

**LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2017**





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGAKARTA
JANUARI 2018

**LAPORAN AKUNTABILITAS KINERJA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN ANGGARAN 2017**



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JANUARI 2018**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan bimbingan-Nya, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) UNY Tahun 2017

. Laporan ini merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan tugas pokok dan fungsi yang diemban UNY selama tahun 2017.

Di dalam laporan ini disajikan target dan capaian kinerja UNY pada tahun 2017 yang meliputi kinerja atas pencapaian lima program yaitu : (1) penyediaan layanan pembelajaran dan kompetensi mahasiswa, (2) pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (3) penyediaan dosen dan tenaga kependidikan bermutu, (4) penyediaan layanan kelembagaan dan kerja sama, dan (5) dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya. Dari lima program tersebut dijabarkan ke dalam 5 sasaran strategis tersebut dijalankan ketercapaian dengan 19 indikator kinerja yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2017 antara UNY dengan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.

Dengan dukungan alokasi anggaran yang relatif mencukupi, meskipun pada beberapa komponen masih perlu ditingkatkan lagi, namun berkat kerja dan dukungan segenap komponen yang ada di UNY dan segenap pemangku kepentingan, secara umum UNY mampu merealisasikan target yang telah ditetapkan pada masing-masing program. Indikator kinerja kunci tersebut , ditetapkan dalam penetapan perjanjian kinerja tahun 2017. Dari 19 indikator kinerja tersebut, semua mencapai 100%, dan beberapa tingkat ketercapaiannya melebihi 100%.

Dengan capaian kinerja di tahun ketiga ini, diharapkan menjadi pemicu pencapaian kinerja yang lebih baik di tahun-tahun berikutnya.

Yogyakarta, Januari 2018
Rektor

Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.
NIP195909011986011002

Ikhtisar Eksekutif

Laporan Akuntabilitas Kinerja UNY Tahun 2017 adalah merupakan laporan kinerja tahun ketiga pelaksanaan Renstra UNY 2015-2019, yang berisi pertanggungjawaban UNY dalam mencapai sasaran strategis guna mencapai tujuan, misi dan visi UNY.

Kinerja UNY diukur melalui pencapaian 5 sasaran strategis yang telah ditetapkan dengan 19 indikator kinerja kunci. Keseluruhan sasaran strategis beserta indikator kinerja kunci tersebut tersebar dalam lima program yaitu: (1) penyediaan layanan pembelajaran dan kompetensi mahasiswa, (2) pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, (3) penyediaan dosen dan tenaga kependidikan bermutu, (4) penyediaan layanan kelembagaan dan kerja sama, dan (5) dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya. Dari 19 indikator kinerja kunci, 19 semua dilaksanakan di tahun 2017, dengan capaian semua indikator tercapai 100% bahkan ada beberapa yang melebihi 100%.

Indikator kinerja yang tercapai 100% atau lebih adalah:

- 1 Rasio Afirmasi
- 2 Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha
- 3 Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi
- 4 Persentase prodi terakreditasi minimal B
- 5 Rata-rata lama studi lulusan
- 6 Rata-rata IPK Lulusan
- 7 Presentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya
- 8 Jumlah Mahasiswa Berprestasi
- 9 Jumlah publikasi internasional
- 10 Jumlah HKI yang didaftarkan
- 11 Jumlah sitasi karya ilmiah
- 12 Jumlah produk inovasi
- 13 Persentase dosen berkualifikasi S3
- 14 Persentase dosen bersertifikat pendidik
- 15 Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala
- 16 Persentase dosen dengan jabatan guru besar
- 17 Ranking PT Nasional
- 18 Akreditasi Institusi

19 Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik

Hambatan/kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program kegiatan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 antara lain sebagai berikut:

1. Penyusunan rencana kegiatan tahunan menggunakan skala prioritas, namun karena keterbatasan anggaran maka sebagian kegiatan tidak/belum dapat terlaksana;
2. Mekanisme monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan (evaluasi kinerja) belum sepenuhnya dapat dilakukan;
3. Instrumen untuk mengukur ketercapaian program dan kegiatan yang indikatornya bersifat kualitatif dan afektif belum bisa direalisasikan;
4. Adanya beberapa kegiatan tuntutan dari tingkat Kemenristekdikti (eksternal) yang mengharuskan penjadwalan ulang terhadap kegiatan internal UNY. Kegiatan tuntutan lebih diprioritaskan daripada kegiatan intern UNY;
5. Anggaran yang proses awal bisa di satker eselon satu (dikti) dialokasikan ke satker UNY setelah masuk tahun anggaran.

Antisipasi yang dilakukan dalam pelaksanaan program kegiatan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2018 antara lain sebagai berikut:

1. Adanya pedoman kebijakan penyusunan program/kegiatan yang terarah dari pimpinan;
2. Menyusun kegiatan tahunan dan penganggarnya melalui mekanisme rapat kerja dengan melibatkan seluruh unsur di lingkungan UNY;
3. Menempatkan kualifikasi SDM yang kompeten, khususnya SDM pelaksana program dan bidang keuangan;
4. Meningkatkan kinerja monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaan kegiatan (evaluasi kinerja);
5. Menyediakan fasilitas pendukung pelaksanaan kegiatan yang memadai baik fisik maupun nonfisik;

DAFTAR ISI

		Hal.
Halaman Judul		i
Kata Pengantar		ii
Ringkasan Eksekutif		iii
Daftar Isi		vi
BAB I	PENDAHULUAN	
	
A.	Gambaran Umum	1
	1
B.	Dasar Hukum	4
	5
C.	Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi	
	
BAB II	PERENCANAAN KINERJA	
	6
A.	Rencana Strategis	6
	
1.	Visi dan Misi	6
	
2.	Tujuan	8
	
3.	Sasaran Strategis	8
	
4.	Bidang dan Program Kerja	9
	
5.	Rencana Operasional/Kegiatan	10
	
6.	Indikator Kinerja	15
	
7.	Arah Kebijakan Dan Strategi Pengembangan UNY	28
	
8.	Indikator Kinerja Program	51
	
B.	Rencana Kinerja Tahunan	64
BAB III	AKUNTABILITAS KINERJA	69
A.	Analisis Capaian Sasaran	69
B.	Akuntabilitas Keuangan.....	188
BAB IV	PENUTUP	192
Lampiran		
	Perjanjian Kinerja UNY Kemenristekdikti 2017	

BAB I PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) adalah perguruan tinggi negeri di bawah Departemen Pendidikan Nasional yang berkedudukan di Yogyakarta. UNY merupakan konversi/pengembangan IKIP dari Yogyakarta, yakni suatu lembaga pendidikan tenaga kependidikan yang telah berdiri sejak 21 Mei 1964. IKIP Yogyakarta merupakan penggabungan dari dua institusi pendidikan tinggi keguruan yang pada saat itu, yakni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Gajah Mada dan Institut Pendidikan Guru (IPG). Penggabungannya ditetapkan dengan Keputusan Presiden (Kepres) RI No. 1 tahun 1963. Sebagai tindak lanjut dari Kepres tersebut, dikeluarkan Surat Keputusan Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) No. 55 tahun 1963 tanggal 22 Mei 1963, yang menetapkan berdirinya IKIP Jakarta, IKIP Bandung, IKIP Yogyakarta, dan IKIP Malang.

Tuntutan perubahan IKIP Yogyakarta menjadi universitas didasari atas berbagai pertimbangan, di antaranya bahwa struktur kelembagaan IKIP dirasakan terlalu sempit untuk pengembangan dan srawung keilmuan. Sementara itu, semakin banyaknya lulusan/alumni IKIP Yogyakarta yang mampu menembus pasar kerja nonguru serta tuntutan dan kebutuhan tenaga kerja yang memiliki skill yang mantap, semakin mendorong IKIP Yogyakarta menjadi Universitas.

Tahapan awal perubahan IKIP Yogyakarta menjadi Universitas dimulai ketika Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan (Departemen Pendidikan Nasional) mengeluarkan Surat Keputusan No. 1449/D/T/1996 tertanggal 20 Juli 1996 yang menetapkan IKIP Yogyakarta beserta tiga IKIP lainnya, yakni IKIP Medan, IKIP Padang, dan IKIP Malang, diberi perluasan mandat (*wider mandate*) ke arah perubahan kelembagaan menjadi universitas.

Realisasi dari program perluasan mandat tersebut tertuang dalam Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi No. 240/DIKTI/1997 tanggal 15 Agustus 1997, yang menetapkan dibukanya 12 Program Studi Nonkependidikan jenjang S1 dan D III pada Fakultas Pendidikan bahasa dan Seni (FPBS), Fakultas

Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), dan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) pada IKIP Yogyakarta.

Rencana pengembangan IKIP Yogyakarta menjadi Universitas Negeri Yogyakarta dilaksanakan dalam dua tahap. Pertama, tahap perluasan mandat yang dimulai sejak tahun akademik 1997/1998 dengan membuka dan menerima mahasiswa baru Program Studi Nonkependidikan pada fakultas-fakultas kependidikan yang berpotensi menyelenggarakan dan mengembangkan bidang-bidang ilmu nonkependidikan. Kedua, tahapan pelaksanaan konversi IKIP Yogyakarta menjadi Universitas Negeri Yogyakarta dimulai tahun akademik 1999/2000 dengan bertumpu pada Program Studi Nonkependidikan yang telah dibuka dan pengembangan fakultas-fakultas kependidikan menjadi fakultas-fakultas nonkependidikan.

Berdasar Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia dengan SK No. 93 Tahun 1999 tanggal 4 Agustus 1999, maka dengan resmi berdirinya Universitas Negeri Yogyakarta sebagai konversi atau pengembangan dari IKIP Yogyakarta. Meskipun secara formal lahirnya UNY ditetapkan pada tanggal 4 Agustus 1999, hari lahir (dies natalis) UNY tetap memakai tanggal kelahiran IKIP Yogyakarta, yakni tanggal 21 Mei 1964.

Untuk memantapkan pelaksanaan dan penyelenggaraan pendidikan di dalam wadah Universitas Negeri Yogyakarta, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI dengan SK No. 274/O/1999 tanggal 1 Oktober 1999 menetapkan Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta, yakni UNY memiliki 6 (enam) fakultas, yaitu:

1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), perubahan dari Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS).
3. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) perubahan dari Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA).
4. Fakultas Ilmu Sosial (FIS), perubahan dari Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS).
5. Fakultas Teknik (FT), perubahan dari Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK).

6. Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), perubahan dari Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK).

Pada perkembangan selanjutnya berdasarkan Peraturan Mendiknas No. 12 tahun 2006 tanggal 29 Maret 2006, Fakultas Ilmu Sosial (FIS) berubah menjadi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi (FISE).

Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan No. 130/KMK.05/2009 tanggal 21 April 2009, UNY ditetapkan sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan pengelolaan keuangan badan layanan umum (BLU). Dalam pengelolaan BLU, UNY mengembangkan organisasi dan tata kerja berdasarkan PP 66 Tahun 2010 dengan menyusun statuta dan organisasi dan tata kerja (OTK) baru pada tahun 2011. Usulan tersebut disetujui dengan terbitnya Permendiknas No. 23 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja UNY dan Permendiknas No. 34 Tahun 2011 tentang Statuta UNY. Sejak itulah maka struktur UNY berubah dari semula 6 fakultas menjadi 7 fakultas, sebagai berikut.

1. Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Fakultas Bahasa dan Seni (FBS)
3. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)
4. Fakultas Ilmu Sosial (FIS)
5. Fakultas Teknik (FT)
6. Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK)
7. Fakultas Ekonomi (FE)

Di samping terjadi penambahan fakultas, juga terjadi penggabungan dan perubahan nama, serta tambahan beberapa UPT. Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat bergabung menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), muncul lembaga baru yaitu Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP), dan tambahan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Layanan Kesehatan, Layanan Bimbingan dan Konseling (LBK), Layanan Konsultasi dan Bantuan Hukum (LKBH). Nomenklatur biro berubah dari Biro Administrasi Umum dan Keuangan (BAUK) menjadi Biro Umum, Perencanaan, dan Keuangan (BUPK), Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, Perencanaan dan Sistem Informasi (BAKPSI) menjadi Biro Akademik, Kemahasiswaan, dan Informasi (BAKI). Struktur dalam

kedua biro sedikit mengalami perubahan, perpindahan bagian antar biro, dan penambahan bagian dalam biro.

Penyusunan LAKIP tahun 2016 menggunakan struktur sesuai dengan OTK Universitas Negeri Yogyakarta terbaru yaitu Permendiknas No. 23 Tahun 2011, di mana Universitas Negeri Yogyakarta terbagi dalam 10 (sepuluh) unit utama sebagai pelaksana program dan kegiatan yaitu 7 (tujuh) fakultas di atas ditambah:

1. Program Pascasarjana;
2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
3. Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan;
4. Biro Akademik, Kemahasiswa, dan Informasi;
5. Biro Umum, Perencanaan, dan Keuangan;

Di samping unit utama di atas, UNY didukung oleh:

1. UPT Perpustakaan;
2. UPT Pusat Komputer;
3. UPT Layanan Bimbingan dan Konseling;
4. UPT Layanan Konsultasi dan Bantuan Hukum;
5. UPT Layanan Kesehatan;
6. Kampus Wates;
7. Kantor Internasional;
8. Kantor Humas, Promosi, dan Protokol;
9. Kantor Satuan Pengawas Internal;
10. BPPU (UP-UPP)

B. DASAR HUKUM

Dasar hukum penyusunan Lakip Universitas Negeri Yogyakarta adalah :

1. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 Tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
2. Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor : 239/IX/6/8/2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
3. Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah

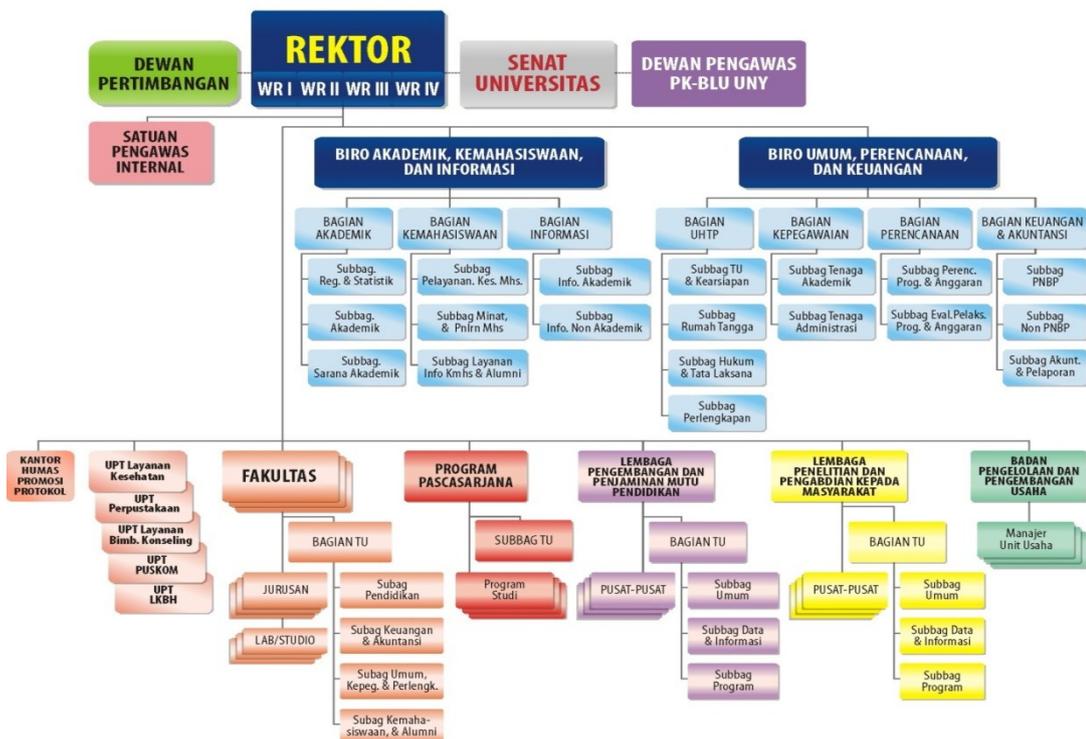
4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 Tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
5. Permenpan RB No. 53 Tahun 2014 Tentang Juknis Penyusunan PK, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu LAKIP
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 51 Tahun 2016 Tentang Pelaksanaan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI SERTA STRUKTUR ORGANISASI

Tugas Pokok dan Fungsi Universitas Negeri Yogyakarta adalah:

1. Menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau pendidikan profesional dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni tertentu;
2. Mengembangkan ilmu pendidikan, ilmu keguruan, serta mendidik tenaga akademik dan profesional dalam bidang pendidikan.
3. Struktur Organisasi Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut:

Struktur Organisasi UNY



BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS

Melalui Keputusan Presiden Nomor 93 Tahun 1999 Pemerintah bermaksud meningkatkan mutu, relevansi, efisiensi, pemerataan, dan akuntabilitas pendidikan tinggi secara nasional dengan jalan meningkatkan kinerja perguruan tinggi, khususnya Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) dengan mengubah statusnya menjadi Universitas. Salah satu IKIP yang dimaksud adalah IKIP Yogyakarta.

Setelah berubah status, Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) mempunyai tugas: (1) menyelenggarakan program pendidikan akademik dan/atau pendidikan profesional dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian tertentu, dan (2) mengembangkan ilmu pendidikan, ilmu keguruan, serta mendidik tenaga akademik dan profesional dalam bidang kependidikan. Dengan transformasi kelembagaan ini memberikan peluang bagi UNY untuk mengembangkan diri agar dapat meningkatkan mutu, relevansi, efisiensi, pemerataan, dan akuntabilitas pendidikan tinggi secara nasional secara optimal.

Dikarenakan telah berakhirnya Renstra UNY periode 2010-2014 maka untuk pengembangan UNY lima tahun ke depan disusunlah Renstra UNY 2015-2019 didasarkan pada rumusan visi, misi, dan tujuan UNY sebagaimana tertuang dalam Statuta UNY dan hasil identifikasi dan analisis kekuatan dan kelemahan secara internal serta peluang dan tantangan secara eksternal Bab ini akan menguraikan visi, misi, dan tujuan UNY serta kebijakan strategis dan sasaran program. sesuai Renstra UNY yang berlaku saat ini.

1. Visi dan Misi

a. Visi

Sebagaimana tertulis dalam Statuta UNY, Visi UNY 2025 adalah: “Pada Tahun 2025 UNY menjadi universitas kependidikan kelas dunia berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan”. Mengacu pada Visi UNY 2025 tersebut, pengembangan UNY dalam kurun waktu 2015-2019 diarahkan pada pencapaian Visi UNY 2019 yaitu pada tahun 2019 UNY menjadi universitas

kependidikan yang memiliki kemampuan daya saing regional di kawasan Asia Tenggara dalam meningkatkan harkat, martabat, dan peradaban manusia, masyarakat, dan bangsa berlandaskan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan.

Pencapaian Visi UNY 2019 tersebut ditandai oleh beberapa indikator berikut: peringkat 1 universitas kependidikan terbaik di Indonesia versi Webometrik, peringkat 6 universitas terbaik di Indonesia versi Webometrik, peringkat 17 terbaik Asia Tenggara versi THES, peringkat 250 terbaik Asia versi THES, peringkat 750 terbaik dunia versi THES, tersebarluaskannya keunggulan UNY, keunggulan lokal, dan keunggulan nasional ke mancanegara melalui berbagai mekanisme, dan peningkatan pendapatan UNY melalui usaha-usaha kegiatan peningkatan pendapatan. Selain itu, secara lebih mendasar, pencapaian Visi UNY 2019 haruslah selalu didasarkan pada nilai-nilai luhur jati diri UNY, yaitu ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan yang ditunjukkan antara lain oleh sikap dasar menjunjung tinggi nilai-nilai humanis religius, mengutamakan kemampuan sendiri dan kearifan serta kemanfaatan untuk semua.

b. Misi

Untuk mencapai Visi UNY 2019, Misi UNY adalah:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang kependidikan dan non kependidikan yang didukung bidang non-kependidikan untuk menghasilkan lulusan unggul berdaya saing di tingkat regional yang mengutamakan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan;
- 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga, yang menyejahterakan individu dan masyarakat, dan mendukung pembangunan daerah dan nasional, serta berkontribusi terhadap pemecahan masalah regional dan global;
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat; dan

- 4) Menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik dan bersih, serta membangun jejaring dan kemitraan dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

2. TUJUAN

Berdasarkan Visi dan Misi di atas, penyelenggaraan UNY diarahkan pada pencapaian tujuan:

- a. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri, dan cendekia;
- b. Meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian kepada masyarakat;
- c. Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan;
- d. Meningkatkan layanan kelembagaan dan kerjasama dalam dan luar negeri; dan
- e. Meningkatnya manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya.

3. SASARAN STRATEGIS

Rumusan kebijakan yang tertuang dalam sasaran strategis yang menjadi dasar untuk pencapaian tujuan guna penentuan kebijakan program kegiatan adalah sebagai berikut:

- a. Pengembangan sistem penjaminan mutu akademik melampaui standar nasional dikti.
- b. Penguatan keterpaduan tridharma pendidikan tinggi dalam pembelajaran.
- c. Peningkatan relevansi prodi dengan kebutuhan masyarakat; Pengembangan pendidikan karakter berjatidiri Indonesia;
- d. Peningkatan sumber daya penelitian mencakup: Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian untuk pengembangan praktik dan teori pendidikan; Peningkatan pemanfaatan hasil penelitian untuk pengabdian kepada masyarakat;
- e. Penguatan kapasitas sumberdaya manusia universitas;
- f. Peningkatan kualitas lembaga dan layanan kerjasama dalam dan luar negeri; Pelembagaan urusan pengembangan;
- g. Peningkatan kapasitas kepemimpinan dan manajerial pimpinan di UNY

4. **BIDANG DAN PROGRAM KERJA**

Mengacu pada visi, misi, tujuan, dan sasaran strategis diatas dijabarkan menjadi program kegiatan UNY tahun anggaran 2016 yang tertuang dalam rencana operasional (RENOP) UNY yang akan direalisasikan, maka telah diidentifikasi 5 (lima) Bidang sasaran mencakup tridharma perguruan tinggi, dan pengembangan lainnya dengan program kegiatan sebagai berikut:

1. Bidang Pendidikan dan Pengajaran dengan program sebagai berikut:
 - a) Peningkatan standar kompetensi lulusan;
 - b) Peningkatan standar isi;
 - c) Peningkatan standar proses;
 - d) Peningkatan standar penilaian;
 - e) Peningkatan standar dosen;
 - f) Peningkatan standar tenaga kependidikan;
 - g) Peningkatan standar pengelolaan/kelembagaan pendidikan dan pengajaran;
 - h) Peningkatan standar sarana dan prasarana;
 - i) Pengembangan perkuliahan berbasis penelitian;
 - j) Pengembangan perkuliahan berbasis pengabdian pada masyarakat;
 - k) Pengembangan program studi baru sesuai perkembangan iptek sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan;
 - l) Pengembangan program studi sesuai perkembangan iptek sesuai dengan kebutuhan pemangku kepentingan;
 - m) Pengembangan pendidikan karakter berkeadilan Indonesia melalui perkuliahan;
 - n) Pengembangan pendidikan karakter berkeadilan Indonesia melalui perkuliahan.
2. Bidang Penelitian dan PPM dengan program-program sebagai berikut:
 - a) Peningkatan kinerja lembaga dan sumber daya penelitian dalam rangka pengembangan ilmu dan penyebarannya;
 - b) Pendayagunaan hasil penelitian dan pengembangan iptek untuk pendidikan;
 - c) Peningkatan pendayagunaan produk penelitian untuk pengabdian pada masyarakat.

3. Bidang Peningkatan Sumber Daya manusia dengan program
 - a) Peningkatan kompetensi dosen;
 - b) Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan.
4. Bidang Pengembangan dan Kerjasama melalui program-program
 - a) Peningkatan kapasitas lembaga kerja sama dan kemitraan;
 - b) Peningkatan efektivitas kegiatan kerjasama;
 - c) Perluasan kerjasama dalam negeri;
 - d) Perluasan kerjasama luar negeri;
 - e) Pengembangan lembaga fungsional perencanaan strategis;
 - f) Peningkatan SDM pengelola perencanaan;
 - g) Pengembangan budaya perencanaan;
 - h) Monitoring dan evaluasi rencana strategis.
5. Bidang Peningkatan kapasitas kepemimpinan melalui program sebagai berikut
 - a) Peningkatan kapasitas kepemimpinan dan manajerial pimpinan jurusan dan program studi, pusat studi, pusat pengembangan pendidikan.

5. RENCANA OPERASIONAL/KEGIATAN

- 1.1.1.1 Mengembangkan standar kompetensi ketakwaan, sosial, kemandirian, cendekia (intelektual), estetika melalui perkuliahan
- 1.1.1.2 Mengembangkan standar kompetensi ketakwaan, sosial, kemandirian, cendekia (intelektual), estetika melalui kegiatan ekstra kurikuler
- 1.1.1.3 Meningkatkan keberhasilan perkuliahan dan pengembangan ketakwaan, kemandirian, dan kecendikiaan
- 1.1.2.1 Memperbaharui referensi/rujukan dalam perkuliahan sesuai dengan tuntutan perkembangan IPTEKSOR
- 1.1.2.2 Mengembangkan buku ajar yang dijiwai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
- 1.1.2.3 Mengembangkan RPS (Silabus) untuk menjamin pembelajaran yang mendukung tercapainya SKL
- 1.1.2.4 Mengembangkan sumber pengayaan belajar untuk mendukung berkembangnya kreativitas dan kemandirian belajar

- 1.1.2.5 Mengembangkan buku induk pengembangan karakter takwa, mandiri dan cendekia
- 1.1.2.6 Mengembangkan kurikulum dengan kandungan isi sedikitnya berupa konsep teoritis bidang pengetahuan, teknologi dan keterampilan sesuai bidang keahliannya dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif yang dilengkapi dengan RPS masing-masing mata kuliah.
- 1.1.3.1 Mengembangkan pembelajaran interaktif dialogis
- 1.1.3.2 Mengembangkan pembelajaran kooperatif bertujuan
- 1.1.3.3 Mengembangkan pembelajaran reflektif memberdayakan untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
- 1.1.3.4 Mengembangkan pembelajaran yang mendukung kemampuan analitik dan sintetik
- 1.1.3.5 Mengembangkan pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
- 1.1.4.1 Mengembangkan alat ukur untuk mengungkap penguasaan pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, kondisional)
- 1.1.4.2 Mengembangkan rubrik untuk mengungkap penguasaan keterampilan (bahasa, seni, teknik, dan kinestetik)
- 1.1.4.3 Mengembangkan prosedur penilaian pencapaian ranah afektif
- 1.1.4.4 Mengembangkan sistem daring (online) penilaian untuk mendukung monitoring keterlaksanaan pembelajaran
- 1.1.5.1 Meningkatkan kualifikasi dosen (renop terkait kompetensi dosen ada di tujuan 3)
- 1.1.6.1 Meningkatkan kualifikasi tenaga kependidikan (renop terkait kompetensi tenaga kependidikan ada di tujuan 3)
- 1.1.7.1 Mengembangkan standarisasi kerja untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
- 1.1.7.2 Mengembangkan standarisasi pengelola untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
- 1.1.7.3 Mengembangkan sistem pengelolaan untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan

- 1.1.8.1 Meningkatkan kualitas laboratorium untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
- 1.1.8.2 Meningkatkan kualitas ruang perkuliahan untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
- 1.1.8.3 Meningkatkan kualitas ruang kerja dosen untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan
- 1.1.8.4 Meningkatkan kapasitas dan kualitas ruang belajar (perpustakaan) untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan
- 1.1.8.5 Meningkatkan kualitas layanan perpustakaan sebagai sumber belajar melalui sistem daring perpustakaan (e-library)
- 1.1.8.6 Meningkatkan kapasitas dan kualitas sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran ketakwaan kemandirian dan kecendekiaan,
- 1.2.1.1 Memutakhirkan isi, metode, evaluasi pada perkuliahan dengan mengacu pada hasil penelitian
- 1.2.2.1 Mengembangkan materi pembelajaran berbasis hasil program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan
- 1.2.2.2 Melaksanakan layanan konsultasi, dan dialog dengan kelompok profesional
- 1.2.2.3 Mengembangkan program kemitraan dengan perguruan tinggi, sekolah, kantor dinas terkait dan pihak dunia usaha dan industri.
- 1.3.1.1 Mengembangkan prodi baru untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri untuk memenuhi bahkan melampaui standar nasional pendidikan tinggi
- 1.3.1.2 Mengembangkan program studi vokasi D3 dan D4 sesuai kebutuhan masyarakat dan dunia usaha-dunia industri
- 1.3.2.1 Mengembangkan program unggulan pada program studi kependidikan dan non- kependidikan sesuai perkembangan iptek
- 1.3.2.2 Mengembangkan kelas unggulan untuk mencapai pengakuan internasional di program- program studi yang potensial
- 1.3.2.3 Memadukan orientasi kewirausahaan ke program-program studi yang relevan
- 1.4.1.1 Memadukan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia ke dalam setiap mata kuliah

- 1.4.1.2 Menyusun buku induk dan menciptakan media pembelajaran nilai-nilai ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia dengan pendekatan penelitian dan pengembangan
- 1.4.1.3 Mengembangkan teknik dan instrumen untuk menilai keberhasilan menanamkan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia dengan pendekatan penelitian dan pengembangan
- 1.4.2.1 Memadukan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia ke dalam setiap kegiatan besar/rutin
- 1.4.2.2 Memadukan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia ke dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus (termasuk di lingkungan asrama mahasiswa)
- 2.1.1.1 Meningkatkan kinerja lembaga, pusat-pusat pengembangan dan penelitian dan pengabdian pada masyarakat
- 2.1.1.2 Meningkatkan kinerja dosen dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian pada masyarakat
- 2.2.1.1 Mengidentifikasi relevansi hasil penelitian untuk pengembangan pendidikan lewat meta-analisis
- 2.2.1.2 Mengembangkan kerangka kerja pembelajaran berdasarkan hasil penelitian yang relevan melalui lokakarya multidisipliner
- 2.2.1.3 Menerapkan kerangka kerja di atas (2.2.1.2) dalam pembelajaran dengan pendekatan penelitian dan pengembangan
- 2.2.1.4 Menyebarkan hasil penelitian dan pengembangan pembelajaran di atas (2.2.1.3) lewat publikasi
- 2.2.1.5 Menerapkan hasil penelitian dalam bentuk pengembangan produk
- 2.3.1.1 Mengidentifikasi relevansi hasil-hasil penelitian untuk pengabdian pada masyarakat lewat meta-analisis
- 2.3.1.2 Mengembangkan kerangka kerja pengabdian pada masyarakat berdasarkan hasil penelitian yang relevan melalui lokakarya multidisipliner
- 2.3.1.3 Menerapkan kerangka kerja di atas (2.3.1.2) dalam pengabdian pada masyarakat dengan pendekatan partisipatif

- 2.3.1.4 Menyebarkan hasil kegiatan PPM dengan pendekatan partisipatif berdasarkan kerangka kerja pengabdian pada masyarakat di atas (2.3.1.3)
- 3.1.1.1 Meningkatkan kompetensi pendidik para dosen untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan
- 3.1.2.1 Meningkatkan kompetensi administrasi pendidikan tenaga kependidikan untuk mengembangkan ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan
- 4.1.1.1 Mengembangkan unit kerja yang memfasilitasi kegiatan kerjasama dan kemitraan
- 4.1.1.2 Meningkatkan layanan kerjasama dan kemitraan
- 4.1.2.1 Menganalisis seluruh laporan evaluatif untuk menentukan langkah tindak lanjut guna mencapai tingkat efektivitas yang lebih tinggi
- 4.1.3.1 Meningkatkan rintisan jejaring kerjasama dalam negeri
- 4.1.3.2 Memperluas kerjasama dalam pelaksanaan program gelar dalam negeri
- 4.1.3.3 Meningkatkan kerjasama dengan sekolah laboratorium dan sekolah mitra
- 4.1.4.1 Meningkatkan rintisan jejaring kerjasama luar negeri
- 4.1.4.2 Memperluas kerjasama dalam pelaksanaan program gelar luar negeri
- 4.1.4.3 Memperluas kerjasama untuk pengembangan kapasitas dosen dan peneliti yang takwa, mandiri dan cendekia
- 4.1.4.4 Meningkatkan jumlah pertemuan ilmiah tingkat internasional melalui kolaborasi dan kerjasama dengan mitra luar negeri
- 4.2.1.1 Meningkatkan jumlah lembaga fungsional perencanaan strategis di lingkungan UNY
- 4.2.2.1 Meningkatkan jumlah SDM yang terlatih dalam perencanaan strategis
- 4.2.3.1 Mengembangkan budaya kerja yang dilandasi oleh nilai-nilai perencanaan strategis
- 4.2.4.1 Mengumpulkan dan mengolah data monev pelaksanaan rencana strategis
- 4.2.4.2 Menentukan tindak lanjut hasil monev
- 5.1.1.1 Meningkatkan kapasitas kepemimpinan dekan, direktur, wakil dekan, asisten direktur, kepala lembaga, dan sekretaris lembaga

- 5.1.1.2 Meningkatkan kapasitas manajerial dekan, direktur, wakil dekan, asisten direktur, kepala lembaga, dan sekretaris lembaga
- 5.1.2.1 Meningkatkan kapasitas kepemimpinan ketua jurusan, ketua prodi, ketua pusat studi, dan ketua pusat pengembangan pendidikan
- 5.1.2.2 Meningkatkan kapasitas manajerial ketua jurusan, ketua prodi, ketua pusat studi, dan ketua pusat pengembangan

6. INDIKATOR KINERJA

1. Meningkatnya IPK mahasiswa lulusan program diploma
2. Meningkatnya IPK mahasiswa lulusan program S1
3. Meningkatnya IPK mahasiswa lulusan program S2
4. Meningkatnya IPK mahasiswa lulusan program S3
5. Menurunnya jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai skripsi kurang atau sama dengan) B
6. Menurunnya jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai tesis \leq (kurang atau sama dengan) B
7. Menurunnya jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai disertasi \leq (kurang atau sama dengan) B
8. Menurunnya masa studi lulusan diploma UNY
9. Menurunnya masa studi lulusan program S1
10. Menurunnya masa studi lulusan program S2
11. Menurunnya masa studi lulusan program S3
12. Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris lulusan program D3
13. Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris lulusan program S1
14. Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris lulusan program S2
15. Meningkatnya kemampuan bahasa Inggris lulusan program S3
16. Meningkatnya daya serap lulusan ke dalam dunia kerja
17. Meningkatnya kegiatan kemahasiswaan berorientasi pengembangan softskill
18. Meningkatnya kegiatan kemahasiswaan berorientasi pengembangan kewirausahaan
19. Meningkatnya kegiatan kemahasiswaan berorientasi pengembangan penalaran, seni, olahraga dan minat khusus

20. Meningkatnya kegiatan kemahasiswaan berorientasi pengembangan kemampuan manajerial dan kepemimpinan
21. Meningkatnya kegiatan kemahasiswaan berorientasi pengembangan kemasyarakatan
22. Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi nasional
23. Meningkatnya partisipasi mahasiswa dalam kompetisi internasional
24. Meningkatnya jumlah penerima penghargaan prestasi mahasiswa dari UNY
25. Meningkatnya jumlah mahasiswa peraih penghargaan nasional
26. Meningkatnya jumlah mahasiswa peraih penghargaan regional/ASEAN
27. Meningkatnya jumlah mahasiswa peraih penghargaan internasional
28. Meningkatnya hasil evaluasi perkuliahan oleh mahasiswa
29. Meningkatnya kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
30. Meningkatnya penggunaan buku referensi/rujukan mutakhir dalam perkuliahan sesuai dengan tuntutan perkembangan IPTEKSOR
31. Meningkatnya penggunaan jurnal (hasil penelitian) sebagai referensi/rujukan mutakhir dalam perkuliahan sesuai dengan tuntutan perkembangan IPTEKSOR
32. Tersusunnya buku ajar yang sesuai dengan tuntutan perkembangan IPTEKSOR
33. Tersusunnya buku ajar yang dijiwai dengan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan
34. Meningkatnya penggunaan bahan ajar hasil penelitian
35. Tersusunnya Rencana Pembelajaran Semester (Silabus) untuk menjamin pembelajaran yang mendukung tercapainya SKL
36. Tersusunnya instrumen penilaian untuk menjamin pembelajaran yang mendukung tercapainya SKL
37. Meningkatnya penerapan anti-plagiarisme dalam penilaian tugas tertulis untuk menjamin pembelajaran yang mendukung tercapainya SKL
38. Meningkatnya penggunaan sumber pengayaan belajar untuk mendukung berkembangnya kreativitas dan kemandirian belajar
39. Tersusunnya buku induk pengembangan karakter takwa, mandiri dan cendekia

40. Tersusunnya kurikulum diploma dengan kandungan isi sedikitnya berupa konsep teoritis bidang pengetahuan, teknologi dan keterampilan sesuai bidang keahliannya dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif yang dilengkapi dengan RPS masing-masing mata kuliah.
41. Tersusunnya kurikulum sarjana dengan kandungan isi sedikitnya berupa konsep teoritis bidang pengetahuan, teknologi dan keterampilan sesuai bidang keahliannya dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif yang dilengkapi dengan RPS masing-masing mata kuliah.
42. Tersusunnya kurikulum program profesi dengan kandungan isi sedikitnya berupa konsep teoritis bidang pengetahuan, teknologi dan keterampilan sesuai bidang keahliannya dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif yang dilengkapi dengan RPS masing-masing mata kuliah.
43. Tersusunnya kurikulum program magister dan/atau magister terapan dengan kandungan isi sedikitnya berupa konsep teoritis bidang pengetahuan, teknologi dan keterampilan sesuai bidang keahliannya dengan tingkat
44. kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif yang dilengkapi dengan RPS masing-masing mata kuliah.
45. Tersusunnya kurikulum program doktor dan/atau doktor terapan dengan kandungan isi sedikitnya berupa konsep teoritis bidang pengetahuan, teknologi dan keterampilan sesuai bidang keahliannya dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi pembelajaran bersifat kumulatif dan/atau integratif yang dilengkapi dengan RPS masing-masing mata kuliah.
46. Terlaksana pembelajaran yang melibatkan interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen
47. Terlaksananya proses pembelajaran yang melibatkan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah sesuai ranah keahliannya
48. Terlaksananya proses pembelajaran kooperatif yang melibatkan interaksi antar individu pembelajar untuk menghasilkan kapitalisasi sikap dan keterampilan
49. Terlaksananya proses pembelajaran yang

50. efektif dengan tolok ukur internalisasi materi oleh mahasiswa secara baik dan benar dalam kurun waktu optimum
51. Terlaksananya proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta kemandirian mahasiswa dalam mencari dan menemukan pengetahuan
52. Terimplementasinya pendekatan ilmiah dalam pembelajaran
53. berdasarkan sistem nilai, norma dan kaidah ilmu pengetahuan dan menjunjung tinggi nilai- nilai agama dan kebangsaan
54. Terwujudnya capaian pembelajaran melalui pendekatan antar disiplin dan multidisipliner
55. Diangkatnya persoalan- persoalan keunggulan dan kearifan lokal maupun nasional dalam wacana dosen dan mahasiswa
56. Terlaksananya proses pembelajaran sesuai dengan karakteristik keilmuan program studi dan dikaitkan dengan permasalahan nyata melalui pendekatan antar disiplin
57. Tersedianya instrumen penilaian ranah pembelajaran kognitif sampai Higher Order Thinking Skills (HOTS)
58. Tersedianya instrumen penilaian ranah pembelajaran ragawi
59. Tersedianya instrumen penilaian untuk ranah pembelajaran afektif (ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan)
60. Tersedianya instrumen penilaian ranah pembelajaran sosial (kerja sama, kesetiakawanan)
61. Tersedianya instrumen penilaian keterlaksanaan pembelajaran daring (online)
62. Meningkatnya jumlah dosen berkualifikasi S3/doktor
63. Meningkatnya jumlah dosen bersertifikasi pendidik professional
64. Meningkatnya jumlah dosen bersertifikasi profesi sesuai bidang keahlian teknologi vokasi
65. Meningkatnya jumlah dosen meraih jabatan guru besar (Profesor)
66. Meningkatnya jumlah dosen menjadi Guest- lecture di PT dalam negeri
67. Meningkatnya jumlah dosen menjadi Guest- lecture di PT Luar negeri
68. Meningkatnya jumlah dosen melakukan academic recharging di dalam negeri

69. Meningkatnya jumlah dosen melakukan academic recharging di PT luar negeri
70. Meningkatnya jumlah dosen yang menjadi anggota perkumpulan bidang keahlian di tingkat internasional
71. Meningkatnya jumlah guru besar yang menjadi pembimbing disertasi
72. Meningkatnya tenaga kependidikan yang mendapatkan pelatihan manajerial pendidikan tinggi
73. Meningkatnya tenaga kependidikan yang mendapatkan pelatihan teknis
74. Tersedianya prosedur operasional baku perencanaan akademis
75. Tersedianya kebijakan kriteria pengelola prodi dan jurusan
76. Peningkatan jumlah pengelola (jurusan/prodi) yang mendapatkan sertifikat pelatihan manajemen pendidikan tinggi
77. Peningkatan sistem administrasi akademik berbasis IT
78. Peningkatan jumlah prodi terakreditasi A
79. Peningkatan jurusan/prodi yang menerapkan penjaminan mutu pembelajaran
80. Peningkatan jumlah laboratorium uji yang memperoleh sertifikat standarisasi
81. Peningkatan jumlah laboratorium pendidikan yang memperoleh sertifikat standarisasi
82. Peningkatan jumlah laboratorium uji kompetensi yang memperoleh sertifikat standarisasi
83. Peningkatan jumlah kelas dengan peralatan TIK (minimal ada built-in proyektor dan koneksi internet)
84. Peningkatan jumlah ruang dosen yang mendukung kinerja akademik yang profesional
85. Peningkatan kapasitas dan kualitas ruang baca perpustakaan
86. Peningkatan kapasitas dan kualitas ruang diskusi perpustakaan
87. Peningkatan kapasitas dan kualitas ruang multimedia di perpustakaan
88. Tersedianya buku rujukan/referensi yang mutakhir di perpustakaan sesuai dengan perkembangan IPTEKSOR
89. Tersedianya sumber pengayaan belajar di perpustakaan sesuai dengan perkembangan IPTEKSOR

90. Peningkatan jumlah mahasiswa yang memanfaatkan fasilitas perpustakaan
91. Peningkatan jumlah dosen yang memanfaatkan fasilitas perpustakaan
92. Peningkatan jumlah langganan jurnal internasional
93. Peningkatan jumlah pengunjung database e- journal/e-book yang dilanggan UNY
94. Peningkatan jumlah mahasiswa yang memanfaatkan fasilitas e- library
95. Peningkatan jumlah dosen yang
96. memanfaatkan fasilitas e- library
97. Peningkatan jumlah artikel yang diunggah dalam eprints.uny.ac.id
98. Meningkatnya kapasitas asrama mahasiswa
99. Tersedianya infrastruktur pendukung kegiatan mahasiswa
100. Tersedianya layanan kesehatan
101. Tersedianya fasilitas bimbingan dan konseling
102. Tersedianya fasilitas bimbingan karir
103. Tersedianya fasilitas pengembangan strategi belajar
104. Tersedianya fasilitas pengembangan bahasa
105. Meningkatnya fasilitas museum pendidikan
106. Meningkatnya pengunjung museum pendidikan
107. Meningkatnya dosen dengan inovasi metodologis dalam perkuliahan
108. Meningkatnya dosen dengan sistem evaluasi sesuai dengan kemutakhiran ilmu
109. Meningkatnya jumlah dosen melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas dengan paradigma yang tepat
110. Meningkatnya makul yang mengembangkan bahan ajar berbasis hasil PPM (untuk memenuhi kebutuhan pembangunan masyarakat)
111. Meningkatnya mahasiswa yang terlibat dalam PPM
112. Meningkatnya jumlah kelompok profesional yang memanfaatkan layanan konsultasi
113. Meningkatnya jumlah pertemuan ilmiah antar kelompok profesional yang diselenggarakan oleh prodi
114. Meningkatnya kegiatan PPM melalui kemitraan dengan perguruan tinggi dan sekolah

115. Meningkatnya kegiatan PPM melalui kemitraan dengan kantor dinas terkait dan pihak dunia usaha dan industri
116. Pembukaan program studi vokasi D3 dan D4 melalui kolaborasi dengan dunia usaha dan dunia industri
117. Peningkatan jumlah prodi yang berkembang sesuai dengan kebutuhan masyarakat
118. Peningkatan jumlah prodi baru yang mendapatkan minimal akreditasi B
119. Tersedianya silabus, bahan ajar dan instrumen pengukuran hasil belajar yang dikembangkan
120. lewat kolaborasi dengan dunia usaha dan dunia industri
121. Meningkatnya jumlah kelas unggulan
122. Meningkatnya keterlibatan alumni dalam pengembangan program studi sesuai perkembangan iptek
123. Meningkatnya jumlah mahasiswa unggulan yang mencapai skor TOEFL > 500 atau IELTS > 6.0 (atau yang ekuivalen)
124. Meningkatnya jumlah dosen yang mencapai skor TOEFL > 550 atau IELTS > 6.5
125. Meningkatnya jumlah mata kuliah yang berorientasi kewirausahaan
126. Meningkatnya jumlah kegiatan praktik kewirausahaan
127. Meningkatnya jumlah inkubator bisnis
128. Tersedianya rumusan kebijakan prodi tentang penanaman nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia dalam matakuliah
129. Tersedianya silabus yang mencakup penanaman nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia
130. Tersedianya buku induk sebagai acuan pengembangan pembelajaran nilai-nilai ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia dengan pendekatan penelitian dan pengembangan
131. Tersedianya media pembelajaran baik cetak maupun elektronik yang mampu menstimulasi penjiwaan nilai-nilai ketakwaan, kemandirian dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia dengan pendekatan penelitian dan pengembangan

132. Tersedianya instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan berjati diri Indonesia dalam perkuliahan
133. Tersedianya instrumen untuk mengukur sikap
134. dan untuk mengobservasi perilaku nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan berjati diri Indonesia sebagai hasil pembelajaran
135. Tersedianya rumusan kebijakan manajemen pada semua tingkat tentang penanaman nilai- nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia melalui setiap kegiatan besar/rutin
136. Tersedianya rancangan kegiatan yang mencakup penanaman nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan berjati diri Indonesia dalam setiap kegiatan besar/rutin
137. Tersedianya instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan berjati diri Indonesia dalam setiap kegiatan besar/rutin
138. Tersedianya rumusan kebijakan manajemen pada semua tingkat tentang penanaman nilai- nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia melalui kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus
139. Tersedianya rancangan kegiatan yang mencakup penanaman nilai-nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan berjatidiri Indonesia dalam kehidupan sehari- hari di lingkungan kampus
140. Tersedianya instrumen untuk mengamati upaya penanaman nilai ketakwaan, kemandirian, dan kecendekiaan berjati diri Indonesia dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus
141. Meningkatnya kegiatan layanan lembaga yang mendapatkan penghargaan
142. Meningkatnya kegiatan pusat-pusat penelitian untuk tujuan penyebaran hasil penelitian
143. Meningkatnya kegiatan pusat-pusat penelitian untuk tujuan pengembangan ilmu
144. Meningkatnya kegiatan PPM baik secara terprogram maupun responsif
145. Meningkatnya kegiatan KKN (tematik, regular, kebangsaan, dan responsif)
146. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi tingkat universitas

147. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi tingkat nasional
148. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kolaborasi dengan mitra dalam negeri
149. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kolaborasi dengan mitra luar negeri
150. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan PPM kompetisi tingkat universitas
151. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan PPM kompetisi tingkat nasional
152. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan PPM kolaborasi dengan mitra dalam negeri
153. Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan PPM kolaborasi dengan mitra luar negeri
154. Tersedianya hasil penelitian yang relevan untuk pengembangan pendidikan bersama argumentasinya
155. Tersedianya kerangka kerja pembelajaran berdasarkan hasil penelitian yang relevan yang disepakati lintas disiplin
156. Tersedianya deskripsi penerapan kerangka kerja pembelajaran dengan penelitian dan pengembangan
157. Terlaksananya seminar untuk menyebarkan hasil penelitian
158. Tersedianya dokumen hasil penelitian dalam bentuk cetak dan elektronik
159. Terlaksananya bedah dokumen hasil penelitian
160. Tersedianya artikel untuk jurnal ilmiah
161. internasional bereputasi
162. Tersedianya artikel untuk jurnal ilmiah nasional terakreditasi
163. Tersedianya artikel untuk jurnal ilmiah nasional
164. tidak terakreditasi
165. Terdaftar sebagai Haki
166. Terdaftar sebagai Paten
167. Terdaftar sebagai Hak cipta.
168. Meningkatnya penerapan hasil penelitian dalam bentuk prototipe untuk pendidikan

169. Meningkatnya penerapan hasil penelitian dalam bentuk bahan ajar
170. Meningkatnya penerapan hasil penelitian dalam bentuk teknologi tepat guna
171. Tersedianya hasil meta analisis tentang relevansi hasil penelitian yang relevan untuk pengabdian pada masyarakat
172. Tersedianya rekomendasi aksi PPM berdasarkan hasil meta analisis di pusat studi
173. Tersedianya kerangka kerja dalam bentuk bagan alir bersama deskripsinya untuk mengembangkan rancangan kegiatan PPM berdasarkan hasil penelitian pada pusat
174. studi melalui lokakarya multidisipliner
175. Terlaksananya kegiatan PPM yang dirancang berdasarkan kerangka kerja pada poin 2.3.2 dengan pendekatan partisipatif
176. Tersedianya laporan evaluatif kegiatan PPM yang dirancang berdasarkan kerangka kerja pada poin 2.3.2 dengan pendekatan partisipatif
177. Terlaksananya semiloka tentang hasil kegiatan PPM dengan pendekatan partisipatif berdasarkan kerangka kerja pengabdian pada masyarakat di atas (2.3.3)
178. Terlaksananya replikasi program 2.3.3 di tempat lain yang mempunyai karakteristik yang sama
179. Meningkatnya jumlah dosen yang memperoleh penghargaan tingkat nasional
180. Meningkatnya jumlah dosen yang memperoleh penghargaan tingkat internasional
181. Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan nasional
182. Meningkatnya jumlah tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan internasional
183. Meningkatnya tenaga kependidikan yang mendapatkan pengalaman internasional
184. Terlaksananya kegiatan pengembangan kapasitas staf bidang IV
185. Terbentuknya unit urusan internasional dan kemitraan (U2IK) di tiap fakultas dan lembaga dan terlaksana upaya pengembangannya
186. Peningkatan jumlah kegiatan U2IK

187. Tersusunnya instrumen evaluasi kinerja kerjasama dan kemitraan sesuai dengan perkembangan kegiatan
188. Tersusun laporan evaluasi
189. Tersedianya Prosedur Operasional Baku (POB) untuk setiap kegiatan dan revisinya sesuai dengan kebutuhan
190. Tersedianya instrumen monitoring dan evaluasi untuk setiap kegiatan kerjasama
191. Tersedianya laporan deskriptif evaluatif untuk setiap kegiatan dari segi substansial sesuai dengan format laporan yang telah disepakati
192. Tersedianya laporan untuk setiap kegiatan dari segi keuangan bersama catatan faktor penunjang dan penghambat sesuai dengan format laporan yang telah disepakati
193. Tersusunnya evaluasi diri seluruh kegiatan
194. Tersusunnya rancangan ulang kegiatan berdasarkan hasil evaluasi diri
195. Terlaksananya kegiatan hasil rancang ulang
196. Tersedianya laporan deskriptif evaluatif tentang pelaksanaan kegiatan hasil rancang ulang kegiatan dari segi proses dan substansi sesuai dengan format laporan yang telah disepakati
197. Tersedianya laporan pelaksanaan kegiatan hasil rancang ulang kegiatan dari segi keuangan bersama catatan faktor penunjang dan penghambat sesuai dengan format laporan yang telah disepakati
198. Meningkatnya nota kesepahaman bersama surat perjanjian kerjasama (SPK) dengan lembaga mitra di dalam negeri
199. Meningkatnya pelaksanaan SPK dengan lembaga mitra di dalam negeri
200. Peningkatan jumlah mahasiswa skema kerjasama dengan beasiswa
201. Peningkatan jumlah Prodi yang menyelenggarakan transfer kredit dengan Perguruan Tinggi lain di dalam negeri
202. Peningkatan jumlah mahasiswa UNY yang mengambil transfer kredit di universitas lain di dalam negeri
203. Peningkatan jumlah mahasiswa dari universitas lain di dalam negeri yang mengambil transfer kredit di UNY
204. Perintisan program gelar ganda dengan perguruan tinggi lain di dalam negeri

205. Peningkatan jumlah sekolah laboratorium hasil kerja sama
206. Peningkatan jumlah sekolah mitra
207. Meningkatnya nota kesepahaman bersama surat perjanjian kerjasama (SPK) dengan lembaga mitra di luar negeri
208. Meningkatnya pelaksanaan SPK dengan lembaga mitra di luar negeri
209. Peningkatan jumlah mahasiswa skema kerjasama dengan beasiswa
210. Peningkatan jumlah Prodi yang menyelenggarakan transfer kredit dengan Perguruan Tinggi lain di luar negeri
211. Peningkatan jumlah mahasiswa UNY yang mengambil transfer kredit di universitas lain di luar negeri
212. Peningkatan jumlah mahasiswa dari universitas lain di luar negeri yang mengambil transfer kredit di UNY
213. Perintisan program gelar ganda dengan perguruan tinggi lain di luar negeri
214. Perintisan program gelar bersama
215. Peningkatan jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti program PPL reguler dan PPL pengayaan di luar negeri
216. Peningkatan jumlah mahasiswa perguruan tinggi luar negeri yang mengikuti program PPL reguler dan PPL pengayaan di UNY
217. Peningkatan jumlah PT di luar negeri yang bersedia menerima kuliah dosen tamu
218. Peningkatan jumlah pakar dari luar negeri yang memberikan bantuan (fasilitator) teknis di UNY
219. Peningkatan jumlah dosen UNY yang terlibat dalam pembimbingan bersama dengan perguruan tinggi di luar negeri
220. Peningkatan jumlah dosen yang melakukan publikasi bersama dengan penulis dari luar negeri
221. Peningkatan jumlah seminar internasional yang diselenggarakan bersama dengan lembaga mitra luar negeri (universitas/asosiasi profesi/lembaga)
222. Meningkatnya jumlah lokakarya internasional yang diselenggarakan bersama dengan lembaga mitra luar negeri (universitas/asosiasi profesi/lembaga)

223. Meningkatnya jumlah fakultas/pps/lembaga yang menyelenggarakan pertemuan ilmiah internasional yang diselenggarakan bersama dengan lembaga mitra luar negeri (universitas/ lembaga/asosiasi profesi)
224. Terbentuknya lembaga fungsional perencanaan strategis di tingkat unit kerja
225. Tersedianya sarpras lembaga fungsional perencanaan strategis yang memadai
226. Tersedianya SDM yang terlatih dalam perencanaan strategis
227. Meningkatnya dokumen yang memenuhi standar rencana strategis
228. Tersedianya instrumen untuk mengukur penerapan nilai-nilai perencanaan strategis dalam kinerja
229. Terlaksananya pengukuran penerapan nilai-nilai perencanaan strategis dalam kinerja
230. Terkumpulnya data monev pelaksanaan rencana strategis
231. Tersedianya laporan hasil analisis data monev disertai rekomendasi
232. Terlaksananya rekomendasi tindak lanjut monev
233. Terlaksananya kegiatan menstimulasi inisiasi pembaharuan bagi semua pimpinan fakultas, pasca sarjana, dan lembaga
234. Meningkatnya inisiatif pembaharuan oleh civitas akademika di fakultas
235. dan pasca sarjana
236. Terselenggaranya pelatihan manajemen perguruan tinggi dengan mitra dalam negeri bagi para pimpinan fakultas, pasca sarjana, dan lembaga
237. Terselenggaranya pelatihan manajemen perguruan tinggi dengan mitra luar negeri bagi para pimpinan fakultas, pasca sarjana, dan lembaga
238. Terlaksananya kegiatan menstimulasi inisiasi pembaharuan bagi semua pimpinan jurusan dan prodi, pusat studi, dan pusat pengembangan pendidikan
239. Dilakukannya inisiatif pembaharuan dan peningkatannya oleh ketua jurusan dan ketua prodi
240. Dilakukannya inisiatif pembaharuan dan peningkatannya oleh pusat studi
241. Dilakukannya inisiatif pembaharuan dan peningkatannya oleh pusat pengembangan pendidikan
242. Dilakukannya inisiatif pembaharuan dan peningkatannya oleh kepala UPT

243. Terselenggaranya pelatihan manajemen perguruan tinggi dengan mitra dalam negeri bagi para ketua jurusan dan ketua prodi
244. Terselenggaranya pelatihan manajemen perguruan tinggi dengan mitra luar negeri bagi para ketua jurusan dan ketua prodi
245. Terselenggaranya pelatihan manajemen perguruan tinggi dengan mitra dalam negeri bagi para ketua pusat studi
246. Terselenggaranya pelatihan manajemen perguruan tinggi dengan mitra luar negeri bagi para ketua pusat studi
247. Terselenggaranya pelatihan manajemen perguruan tinggi dengan mitra dalam negeri bagi para ketua pusat pengembangan pendidikan
248. Terselenggaranya pelatihan manajemen perguruan tinggi dengan mitra luar negeri bagi para ketua pusat pengembangan pendidikan

7. ARAH KEBIJAKAN DAN STRATEGI PENGEMBANGAN UNY

Sebagaimana tertuang dalam Rencana Jangka Panjang Pembangunan Pendidikan Nasional 2005-2025, pengembangan pembangunan pendidikan diarahkan untuk menghasilkan insan Indonesia yang cerdas dan kompetitif. Selaras dengan pengembangan pembangunan pendidikan tersebut, UNY dituntut menyiapkan diri untuk menghadapi tuntutan pengembangan pendidikan nasional tersebut.

Untuk mencapai hal yang telah dijelaskan sebelumnya, UNY harus melakukan perubahan-perubahan terhadap strategi pencapaian kompetensi lulusannya, kurikulumnya, proses belajar mengajarnya, penilaian prestasi belajarnya, pendidik dan tenaga kependidikannya, sarana dan prasarananya, pendanaannya, dan pengelolaannya. Perubahan-perubahan tersebut dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan dengan tetap mempertimbangkan kondisi UNY secara umum. Di samping itu, arah kebijakan dan strategi pengembangannya mempertimbangkan isu-isu strategis dan kebijakan strategis. Semua ini telah dipaparkan dalam Bab II. Agar arah pembangunan secara konsisten mengarah pada visi yang telah disepakati bersama, maka arah kebijakan dan strategi pengembangan UNY harus selaras dengan Visi dan Misi yang telah disepakati seperti telah diulas dalam Bab III.

a. Arah Kebijakan Pengembangan UNY

Program pengembangan UNY disusun dalam rangka mencapai Visi dan Misi UNY menuju UKD, dan penyusunan program pengembangan UNY perlu mempertimbangkan keseimbangan global, regional, nasional, dan lokal. Butir-butir penting yang perlu dipertimbangkan dalam menentukan arah kebijakan adalah sebagaimana diulas sebagai berikut:

- 1) Fokus utama keseimbangan global adalah meningkatkan kinerja lembaga sesuai dengan tuntutan UKD. Agar kinerja dosen dan lembaga memenuhi kriteria universitas kelas dunia hendaknya UNY melakukan hal-hal berikut:
 - a) meningkatkan perhatian terhadap potensi dosen dan mahasiswa; dosen didorong untuk melakukan penelitian dan mahasiswa dipenuhi kebutuhan akedemiknya sehingga tercipta iklim akademik yang kondusif untuk mencapai lulusan yang berkualitas;
 - b) memperluas jangkauan beasiswa bagi mahasiswa khususnya mahasiswa asing;
 - c) meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana yang memadahi untuk terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan memenuhi standar kelas dunia;
 - d) menciptakan tata kelola yang mendorong pada visi yang strategis, inovatif, dan fleksibel sehingga UNY mampu membuat keputusan dan mengelola sumber daya (dosen, mahasiswa, karyawan) tanpa dibebani oleh masalah birokrasi.
- 2) Dengan fokus utama pada keseimbangan regional, pengembangan UNY hendaknya diprioritaskan untuk membangun berbagai kerjasama dan mengkaji isu-isu kawasan yang strategis. Kawasan yang dimaksud tidak hanya sebatas ASEAN tetapi juga kawasan Asia Timur, Asia Barat, Asia Selatan dan Asia Pasifik. Kerjasama yang dimaksud disesuaikan dengan kebutuhan UNY dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa maupun staf pengajar. Untuk mahasiswa model kerjasama yang dapat dilakukan adalah pertukaran mahasiswa ataupun beasiswa untuk studi lanjut bagi mahasiswa berprestasi di berbagai kawasan. Kemudian mengikutsertakan mahasiswa di negara-negara kawasan dalam peristiwa akademis seperti

lomba teknologi, lomba debat berbahasa Inggris, pendidikan kewirausahaan dan juga dalam acara-acara kesenian dan olahraga. Model kerjasama untuk staf pengajar lebih ditekankan pada kerjasama dalam bidang penelitian, tukar menukar tulisan pada jurnal yang diterbitkan UNY atau negara dari kawasan yang dimaksud. Secara umum, UNY juga harus aktif dan berpartisipasi dalam berbagai forum kawasan yang membahas berbagai isu strategis, misalnya tentang lingkungan HAM, gender, MDGs (*Millenium Development Goals* atau sasaran-sasaran pembangunan milenium), kemiskinan, keamanan, dan sebagainya.

- 3) Fokus utama keseimbangan nasional diarahkan pada terciptanya pelestarian nilai-nilai luhur bangsa, dan transformasi lingkungan sosial budaya secara arif, dengan lingkungan geografis selaras dengan karakteristik Indonesia dan tuntutan global, tanpa kehilangan jati diri, mandiri dan berdaulat.
- 4) Khusus untuk keseimbangan lokal ada beberapa hal yang dapat dikemukakan sebagai berikut:
 - a Program pengembangan UNY harus bersinergi dengan proses tata kelola yang dilakukan oleh Pemda DIY berkaitan dengan Pasca penetapan UU No.13 Tahun 2012 tentang Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta. Dalam bidang pendidikan DIY telah memiliki komitmen untuk mengembangkan pendidikan berbasis budaya, termuat di dalam Perda DIY No. 5 Tahun 2011. Bersinergi dengan komitmen Yogyakarta sebagai pusat kebudayaan, UNY sebagai perguruan tinggi pendidikan (LPTK) aktif berpartisipasi untuk memajukan pendidikan di DIY yang berbasis budaya dan pilar-pilar pendidikan lainnya, yaitu Pendidikan Taman Siswa, Muhammadiyah, Pesantren, Kraton, dan pendidikan modern.
 - b Pemberdayaan potensi masyarakat dalam bidang seni, budaya, pariwisata, dan olahraga sehingga mampu berprestasi pada tingkat regional, nasional, dan internasional.

Memperhatikan hal-hal tersebut kebijakan dan pengembangan UNY Tahun 2015-2019, fokus utama adalah upaya meningkatkan kinerja lembaga sesuai dengan tuntutan UKD, seperti diulas sebagai berikut:

- 1) Bidang pendidikan, meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan akademik, profesi dan vokasi, selaras dengan karakteristik Indonesia dan tuntutan internasional dan terpadu dengan kegiatan penelitian pengembangan, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Bidang penelitian, mengembangkan dan mengimplementasikan *roadmap* penelitian dan tema-tema payung sesuai dengan perkembangan disiplin ilmu, bidang keahlian, dan kebutuhan masyarakat dengan berbasis kearifan dan potensi lokal. Pengembangan penelitian pendidikan yang utama mesti didukung dengan penelitian bidang studi. Setiap program studi didorong untuk mengimplementasikan peta jalan (*roadmap*) penelitian secara konsisten, sehingga hasil penelitian bermanfaat terhadap pengembangan ilmu, teknologi, seni dan olahraga, dan pemberdayaan masyarakat secara luas.
- 3) Bidang pengabdian pada masyarakat, mengembangkan kegiatan pengabdian pada masyarakat berbasis penelitian serta pemanfaatan hasil-hasil karya teknologi tepat guna dosen dan mahasiswa. Implementasinya melalui kerjasama dengan pemerintah daerah untuk memberdayakan masyarakat (melalui desa binaan), melalui kegiatan KKN, PPL, Kuliah Kerja Lapangan (KKL).
- 4) Meningkatkan daya saing bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, penerbitan dan publikasi ilmiah, pertukaran mahasiswa, dosen melalui studi lanjut, dan memberi kesempatan seluas-luasnya untuk mengambil *double degree*, *joint research* (penelitian bersama), *joint publication* (publikasi bersama).
- 5) Mengembangkan kerjasama dengan dunia usaha dan industri dalam rangka meningkatkan kegiatan peningkatan pendapatan.
- 6) Menyediakan sarana dan prasarana pendidikan untuk mendukung secara memadai terselenggaranya pembelajaran berbasis IT, menciptakan lingkungan kampus yang kondusif sehingga tercipta situasi yang dapat meningkatkan kinerja dosen, mahasiswa, dan karyawan.
- 7) Mengembangkan kreativitas, minat, dan kegemaran mahasiswa, dan mendorong upaya-upaya untuk mengembangkan potensi para mahasiswa

secara optimal. Mengembangkan budaya akademik, publikasi karya-karya mahasiswa baik tingkat regional, nasional, dan internasional.

- 8) Mengembangkan kapasitas sumber daya dosen dan karyawan agar dapat memberikan layanan yang berkualitas baik akademik maupun non-akademik secara maksimal.

b. Strategi Pengembangan UNY Tahun 2015-2019

Dari arah kebijakan yang telah diulas di atas, telah dirumuskan strategi pengembangan UNY untuk periode 2015-2019 sebagai berikut:

- 1) Mengembangkan iklim akademik yang kondusif untuk pelaksanaan pendidikan sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas dan mampu berprestasi di tingkat internasional, regional dan nasional, serta mempunyai keunggulan komparatif dan kompetitif.
- 2) Mengembangkan program studi baru (S1, S2, S3, baik jalur akademik maupun terapan mengacu pada KKNI) dan memperbaharui program studi dan/atau *course works* yang sudah ada secara terus menerus, sesuai dengan tuntutan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pembangunan nasional dan persoalan pembangunan daerah. Termasuk di sini adalah kebijakan afirmatif untuk memperluas dan pemeratakan kesempatan mengikuti pendidikan di UNY, sesuai dengan karakteristik kebutuhan daerah dan kelompok khusus yang kurang beruntung, mulai dari lingkungan masyarakat terdekat dengan (di sekitar) UNY.
- 3) Melaksanakan penelitian dan pengembangan yang mampu memberi kontribusi signifikan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pendidikan, dan perbaikan kehidupan masyarakat, baik tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional. Pengembangan penelitian dan pengembangan ini dilakukan secara terpadu dan selaras dengan pengembangan pendidikan dan pengabdian pada masyarakat.
- 4) Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan berbagai bentuk layanan profesional, sebagai sarana penyebaran hasil karya dosen, mahasiswa terutama yang berkenaan dengan karya teknologi tepat guna untuk membantu memecahkan permasalahan yang ada di masyarakat sehingga

dapat menjamin kelangsungan dan keberlanjutan pembangunan menuju tercapainya kesejahteraan masyarakat secara luas.

- 5) Meningkatkan penerbitan dan publikasi karya ilmiah, hasil-hasil penelitian dosen dan mahasiswa baik tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional. Di samping diseminasi hasil penelitian, pemrosesan HAKI dan hak paten juga didorong dan difasilitasi secara konsisten.
- 6) Meningkatkan jaringan kerjasama dalam bidang pendidikan dan kebudayaan, penelitian, serta publikasi ilmiah secara berkelanjutan dengan perguruan tinggi dalam maupun luar negeri, pemerintah daerah lokal, nasional, regional, dan dengan dunia usaha dan industri untuk meningkatkan kegiatan peningkatan pendapatan atau kegiatan-kegiatan yang menghasilkan keuntungan material.
- 7) Melakukan penataan kembali sistem, kelembagaan, dan sumberdaya (SDM), sarana dan prasarana pendidikan, peralatan, perbekalan, bahan, dan dana) selaras dengan tuntutan lokal, nasional, regional, dan internasional.
- 8) Menerapkan penjaminan mutu, pengendalian mutu, budaya mutu, manajemen strategis, perencanaan strategis, kepemimpinan transformasional, dan tata pemerintahan universitas yang baik dengan menerapkan prinsip-prinsip partisipasi, transparansi, akuntabilitas, dan penegakan hukum.
- 9) Meningkatkan pemberdayaan fasilitas kampus sebagai upaya menciptakan kampus hijau yang asri, nyaman, mendukung suasana belajar bagi sivitas akademika UNY.

c. **PROGRAM KERJA**

Mengacu pada isu strategis dan kebijakan strategis pada Bab II yang dijabarkan menjadi sasaran pengembangan UNY pada Bab III, dan arah kebijakan dan strategi pengembangan yang diulas dalam Bab IV, maka telah diidentifikasi 6 (enam) bidang kegiatan yang meliputi 18 program untuk dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun sebagai upaya terpadu untuk mencapai visi yang telah disepakati bersama. Enam bidang tersebut adalah:

- (1) bidang pendidikan dengan lima program;
- (2) bidang penelitian dengan tiga program;

- (3) bidang pengabdian pada masyarakat dengan dua program;
- (4) bidang kemahasiswaan dengan dua program;
- (5) tata kelola dengan lima program dan
- (6) bidang kerjasama dan pengembangan dengan satu program.

Rancangan program secara menyeluruh untuk mengimplementasikan berbagai sasaran pengembangan UNY disajikan di bawah ini.

1) Bidang Pendidikan

Seperti telah disinggung sebelumnya, bidang pendidikan memiliki lima program berikut: 1). Pengembangan sistem penjaminan mutu akademik; 2). Pengembangan perkuliahan berbasis penelitian; 3). Pengembangan perkuliahan berbasis pengabdian pada masyarakat; 4). Pengembangan program studi baru sesuai perkembangan Iptek dan tuntutan kebutuhan pemangku kepentingan; 5). Pengembangan Tridharma terpadu berbasis jati diri Indonesia (budaya nasional). Penjabaran masing-masing ke dalam kegiatan disajikan berikut ini.

a) Pengembangan sistem penjaminan mutu akademik

Pengembangan sistem penjaminan mutu akademik memiliki 39 kegiatan berikut:

Penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan menjamin bahwa kriteria pendaftaran diterapkan secara obyektif, adil dan berkualitas untuk semua pendaftar;

- (1) Pelayanan registrasi mahasiswa yang cepat dan tepat melalui Sistem Informasi Registrasi (SIREG) UNY;
- (2) Penyediaan layanan prima di bidang administrasi akademik dan non-akademik pada mahasiswa dengan akurat secara *on-line*;
- (3) Penjelasan dan pengungkapan visi, misi, tujuan, dan sasaran prodi kepada staf akademik, tenaga kependidikan dan mahasiswa pada berbagai kesempatan;
- (4) Penetapan sasaran dan strategi pencapaian sasaran program studi/jurusan dengan melibatkan seluruh dosen, tenaga kependidikan dan perwakilan mahasiswa;

- (5) Pengembangan dan peninjauan kurikulum secara periodik agar selaras dengan tuntutan kehidupan bermasyarakat, bernegara dan dunia usaha/industri;
- (6) Pengembangan kebijakan dan perencanaan pelaksanaan kurikulum sesuai dengan filosofi yang beragam dengan pendekatan eklektik-inkorporatif, yang meliputi eksistensialisme (mampu mengembangkan potensi peserta didik), progresivisme (melatih berpikir rasional), esensialisme (mengacu pada nilai-nilai luhur), perenialisme (mencerahkan peserta didik), dan rekonstruksianisme sosial (mengembangkan kemampuan menghadapi perubahan);
- (7) Pembuatan kebijakan dan regulasi untuk implementasi program;
- (8) Pengembangan rumusan kompetensi lulusan (kompetensi: utama, pendukung dan lainnya) berorientasi ke masa depan disesuaikan dengan visi dan misi Prodi;
- (9) Penggunaan pendekatan interaktif dan *participatory* dalam pelaksanaan kurikulum oleh dosen-dosen;
- (10) Pengendalian proses instruksional sedemikian rupa untuk mengembangkan berpikir reflektif dan praktis secara individu maupun *group*;
- (11) Perencanaan pengungkapan yang tepat dalam monitoring kemajuan mahasiswa secara kontinyu;
- (12) Penyelenggaraan *tracer study* dan pertemuan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa, alumni, tenaga kependidikan, *academic peers* dan *stakeholders* dalam pengembangan dan perencanaan kurikulum;
- (13) Peningkatan kemampuan penggunaan teknologi informasi bagi mahasiswa baru;
- (14) Peningkatan kemampuan mahasiswa dalam penggunaan Bahasa Inggris;
- (15) Penyelenggaraan program pertukaran mahasiswa untuk membangun perspektif dan kerjasama;

- (16) Penyelenggaraan program perusahaan mahasiswa untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan;
- (17) Sertifikasi kelembagaan, ketenagaan dan pengelolaan pendidikan (misalnya ISO 17025 untuk laboratorium Sains dan Teknologi);
- (18) Pengembangan data penilaian dan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi dan sertifikasi;
- (19) Peningkatan program penjaminan mutu akademik dan mutu layanan akademik;
- (20) Penerapan KBK yang mengacu KKNi dalam pembelajaran di setiap program studi;
- (21) Pengembangan dan peninjauan silabus dan RPP secara periodik;
- (22) Peningkatan pemanfaatan teknologi informasi (IT) dalam proses pembelajaran;
- (23) Pemutakhiran media pembelajaran;
- (24) Peningkatan layanan perpustakaan berbasis IT;
- (25) Penyediaan akses *e-learning* dan *e-library* di setiap fakultas;
- (26) Penyediaan fasilitas akses *E-journal* (EBSCO, PROQUEST dan lainnya);
- (27) Peningkatan layanan laboratorium/bengkel/studio;
- (28) Penyediaan manual (panduan) laboratorium/bengkel/studio untuk mahasiswa;
- (29) Penyediaan dan pemberian lembar kerja laboratorium/bengkel/studio untuk mahasiswa;
- (30) Penyediaan alat dan bahan praktik laboratorium/bengkel/studio yang cukup;
- (31) Intensifikasi bimbingan tugas akhir untuk memperpendek waktu studi dan mutu lulusan;
- (32) Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen melalui program gelar pascasarjana dan penyegaran kembali akademik;
- (33) Pemberian bantuan untuk percepatan penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa;

- (34) Pengembangan data penilaian dan evaluasi untuk meningkatkan kompetensi dan sertifikasi;
- (35) Pemetaan bidang keahlian dosen sesuai pendidikan yang ditempuh;
- (36) Peningkatan tugas belajar sesuai keahlian yang dibutuhkan prodi;
- (37) Pemberian kesempatan seluas-luasnya untuk melanjutkan pendidikan (akademik) dan pengembangan profesional; dan
- (38) Adopsi teknologi baru ke dalam program-program dan mendorong mahasiswa dan dosen untuk menggunakannya dalam proses belajar-mengajar.

b) Pengembangan perkuliahan berbasis penelitian

Sesuai dengan landasan filosofis keilmuan, UNY melaksanakan program pengembangan perkuliahan berbasis penelitian dengan enam kegiatan berikut:

- (1) Pengembangan materi pembelajaran berbasis hasil-hasil penelitian yang dilakukan dengan berbagai pendekatan;
- (2) Pengembangan metode pembelajaran berbasis hasil penelitian yang dikembangkan dengan berbagai pendekatan;
- (3) Penerapan program *Creating Learning Communities for Children* (CLCC) dan *Lesson Study*;
- (4) Penambahan varian metode pembelajaran yang sesuai dengan materi;
- (5) Pengembangan perkuliahan dengan mendorong mahasiswa dalam *active learning*;
- (6) Pengembangan penilaian proses dan hasil pembelajaran.

c) Pengembangan perkuliahan berbasis pengabdian pada masyarakat

Selain mengembangkan perkuliahan berbasis penelitian, UNY juga mengembangkan perkuliahan berbasis pengabdian pada masyarakat dengan tiga kegiatan berikut:

- (1) Pengembangan materi pembelajaran berbasis hasil program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan;

(2) Pelaksanaan layanan konsultasi, dan dialog dengan kelompok profesional; dan

(3) Pengembangan program kemitraan dengan perguruan tinggi, sekolah, kantor dinas terkait dan pihak dunia usaha dan industri.

d) Pengembangan program studi baru sesuai perkembangan Iptek dan tuntutan kebutuhan pemangku kepentingan

Untuk menjamin agar UNY berkembang secara berkelanjutan selaras dan seirama dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi seni dan olahraga, agar dapat memberikan kontribusi dalam memenuhi kebutuhan para pemangku kepentingan, UNY mengembangkan program studi baru yang dibutuhkan dengan enam kegiatan berikut:

(1) Pengembangan program studi untuk memenuhi dan bahkan melampaui standar yang telah ditetapkan;

(2) Pengembangan program studi berorientasi *entrepreneurship*;

(3) Pengembangan program unggulan pada program studi kependidikan dan non-kependidikan sesuai perkembangan Iptek di tingkat jurusan;

(4) Pengembangan kelas unggulan (Kelas Internasional) di beberapa program studi yang potensial;

(5) Pengusulan program studi baru untuk memenuhi kebutuhan masyarakat dan Dunia Usaha-Dunia Industri (DUDI); dan

(6) Pengembangan program studi vokasi D3 dan D4 sesuai kebutuhan masyarakat dan DUDI.

e) Pengembangan Tridharma terpadu berbasis jati diri Indonesia (budaya nasional)

Selaras dengan cita-cita untuk menjadi universitas unggul mendunia tetapi tetap berjati diri Indonesia, UNY menjalankan dan mengembangkan Tridharma terpadu berbasis jati diri Indonesia dengan lima kegiatan berikut:

1) Implementasi pendidikan karakter akhlak mulia secara terintegrasi dalam setiap rumpun mata kuliah;

2) Implementasi kegiatan keagamaan di berbagai *event* kampus;

- 3) Implementasi kebersihan, ketertiban dan keamanan di lingkungan kampus;
- 4) Pemasangan artifak, poster, tulisan berisi ajakan untuk beramal mulia, perilaku bersih, dan mentaati aturan;
- 5) Implementasi pendidikan kokurikuler tentang *Emotional and Spittitual Quotient* (ESQ) dan kewirausahaan pada setiap mahasiswa;
- 6) Implementasi pengembangan karakter, ESQ dan kewirausahaan dalam kegiatan ekstra kurikuler melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM); dan
- 7) Penciptaan lingkungan yang mendukung penanaman budaya akademik, etika pergaulan dan sopan santun di kampus.

2) Bidang Penelitian

a. Program pendayagunaan hasil penelitian dan pengembangan Iptekesor untuk pendidikan

Untuk dapat menjalankan tugas pokok dan fungsi sebagai perguruan tinggi yang mendidik mahasiswanya menjadi pendidik dan tenaga kependidikan serta ilmuwan yang berkualitas unggul, UNY mendayagunakan hasil penelitian dan pengembangan Iptekesor untuk pengembangan pendidikannya dengan sembilan belas kegiatan berikut:

- (1) Pelatihan penyusunan artikel jurnal nasional/internasional;
- (2) Pengembangan jurnal (berkala ilmiah) yang bermutu;
- (3) Penerbitan jurnal ilmiah hasil penelitian perguruan tinggi;
- (4) Pengusulan akreditasi jurnal di tingkat nasional/internasional (*scopus*);
- (5) Pengikutsertaan dosen peneliti UNY pada seminar nasional/internasional;
- (6) Penyusunan laporan evaluasi program penelitian;
- (7) Penyusunan Buku Panduan Pengusulan HAKI;
- (8) Peningkatan penelitian dan kegiatan berpotensi HAKI;
- (9) Pengusulan HAKI atas temuan hasil penelitian unggul;

- (10) Peningkatan penelitian dan kegiatan bertema pendidikan karakter
- (11) Penyusunan Buku Panduan Pengusulan **Hi-Link**;
- (12) Pelaksanaan kegiatan *Hi-Link*;
- (13) Peningkatan kinerja Pusat-pusat Studi di lingkungan LPPM;
- (14) Fasilitasi kegiatan penelitian isu-isu terkini di masing-masing Pusat Studi;
- (15) Pelatihan penyusunan Buku Teks untuk umum;
- (16) Penulisan dan penerbitan buku ajar skala nasional dan internasional oleh dosen;
- (17) Peningkatan keterlibatan dosen dalam penulisan referensi elektronik;
- (18) Langganan *E-journal* (*Proquest* untuk sains, sosial dan biologi), *Ebsco* (untuk ekonomi, bisnis dan kesehatan), dan *Cengage* (untuk Teknik, Bahasa dan seni, dan humaniora/pendidikan);
- (19) Penyediaan layanan *E-learning* melalui WEB *Be-smart* UNY; dan
- (20) Penyediaan Layanan *E-journal* untuk publishing hasil penelitian dosen dan mahasiswa;
- (21) Optimalisasi hasil karya penelitian dosen dan proyek akhir mahasiswa untuk masyarakat pedesaan.

b. Program peningkatan kinerja lembaga dan sumber daya penelitian dalam rangka pengembangan ilmu dan penyebarannya

Penelitian merupakan tulang punggung pengembangan ilmu pengetahuan, dan penyebarluasan hasilnya dan pemanfaatannya untuk perbaikan kehidupan masyarakat. Semua ini memerlukan dukungan kinerja lembaga penelitian dan kualitas sumberdaya manusia penelitian. Terkait dengan hal ini, UNY memiliki program yang ditujukan untuk meningkatkan kinerja lembaga penelitian dan meningkatkan kualitas sumber daya penelitian agar dapat berperan aktif dalam upaya memperbaiki kehidupan masyarakat. Program tersebut dijabarkan ke dalam lima kegiatan berikut:

- (1) Penyelenggaraan pelatihan dosen dalam bidang penelitian;
- (2) Penyusunan panduan sistem pengusulan berbagai skim penelitian dan pelaporan hasil penelitian;
- (3) Pelaksanaan rekrutmen, seleksi, penetapan dan seminar proposal penelitian;
- (4) Pelaksanaan monitoring dan seminar hasil penelitian; dan
- (5) Penilaian dan sertifikasi hasil penelitian dosen UNY.

c. Program pengembangan dan pendayagunaan produk penelitian untuk pengabdian kepada masyarakat

Penelitian merupakan tulang punggung pengembangan ilmu pengetahuan, penyebarluasan hasilnya, dan pemanfaatannya untuk perbaikan kehidupan masyarakat lewat pengabdian pada masyarakat. Semua ini memerlukan upaya pengembangannya karena kehidupan masyarakat juga berkembang. Terkait dengan hal ini, UNY memiliki program yang ditujukan untuk mendayagunakan hasil penelitian untuk kepentingan kegiatan pengabdian pada masyarakat melalui kegiatan-kegiatan berikut:

- (1) Pelaksanaan konferensi nasional dan internasional hasil penelitian unggulan di UNY;
- (2) Penyusunan prosiding artikel terpilih yang didesiminasikan dalam konferensi nasional/internasional;
- (3) Kompetisi penelitian skala nasional dari berbagai perguruan tinggi dan swasta;
- (4) Kompetisi penelitian skala regional ASEAN dan internasional; dan
- (5) Pelaksanaan *joint research* dengan universitas dan lembaga penelitian luar negeri.

3) Bidang Pengabdian pada Masyarakat

a. Program pengembangan pengabdian pada masyarakat dan berbagai bentuk layanan profesional dengan pendekatan penelitian tindakan

Pengabdian pada masyarakat dan berbagai layanan profesional bersentuhan langsung dengan dunia nyata dengan keberagaman fenomena yang dinamis. Dalam situasi yang dinamis seperti ini, untuk menjamin agar upaya untuk meningkatkan dapat efektif dan efisien serta terekam secara sistematis, pendekatan yang berpeluang tinggi untuk berhasil adalah pendekatan penelitian aksi, di mana semua pihak yang terlibat memiliki kesempatan berpartisipasi secara aktif dalam suasana kesetaraan berdemokrasi. Program pengembangan pengabdian pada masyarakat dan layanan-layanan profesional dengan pendekatan penelitian tindakan dijabarkan ke dalam 20 kegiatan berikut:

- 1) Penyelenggaraan KKN tematik UNY;
- 2) Penyelenggaraan Program Pemberdayaan Masyarakat di wilayah tertentu;
- 3) Penyusunan artikel jurnal hasil PPM UNY;
- 4) Penerbitan jurnal ilmiah untuk publikasi hasil PPM;
- 5) Pengembangan kerjasama dengan DUDI dan Instansi pemerintah pusat/daerah/ swasta;
- 6) Penyelenggaraan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pengembangan berkelanjutan;
- 7) Evaluasi program KKN dan pemberdayaan masyarakat lainnya;
- 8) Penerbitan majalah ilmiah populer;
- 9) Penyusunan Pedoman Praktik Industri sebagai kerjasama dengan industri;
- 10) Penyelenggaraan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) kerjasama dengan Dikti;
- 11) Pembinaan mahasiswa untuk kontes Robotika;
- 12) Pembinaan mahasiswa untuk kontes Elektronika nonrobotika;
- 13) Pembinaan mahasiswa bidang penalaran untuk kontes Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS);
- 14) Pembinaan mahasiswa bidang seni untuk kontes Pekan Seni Mahasiswa Nasional (PEKSIMINAS), Pekan Olahraga

Mahasiswa Nasional (POMNAS) dan Musabaqoh Tilawatil Qur'an (MTQ).

- 15) Pembinaan mahasiswa untuk Kontes Bangunan dan Gedung Indonesia (KBGI);
- 16) Pembinaan mahasiswa untuk Kontes Jembatan Indonesia (KJI);
- 17) Pembinaan mahasiswa untuk Gelar Mahasiswa Teknologi Informasi & Komunikasi (GEMASTIK);
- 18) Pembinaan mahasiswa untuk Kompetisi Muatan Roket Indonesia (KOMURINDO);
- 19) Penyelenggaraan wisata museum Pendidikan;
- 20) Pembinaan Kreativitas dan Karya PKM IPTEKS mahasiswa;
- 21) Pelayanan Mahasiswa asing;
- 22) Optimalisasi hasil karya pengabdian kepada masyarakat (PPM) dosen dan proyek akhir mahasiswa untuk masyarakat pedesaan.

b. Program peningkatan kinerja lembaga dan sumber daya pengabdian kepada masyarakat dalam rangka layanan kepada masyarakat

Layanan kepada masyarakat dengan kebutuhan yang berubah-ubah sesuai dengan tuntutan dinamika kehidupan nyata memerlukan kapasitas lembaga dan sumber daya yang memadai, baik sumber daya manusia maupun non-manusia. Kapasitas kelembagaan perlu ditingkatkan agar lembaga lebih terpercaya dan akuntabel, yang semua ini dapat diraih jika sumber daya manusianya juga memiliki kapasitas memadai. Maka upaya peningkatan kinerja menekankan pembangunan kapasitas personil yang terlibat dalam program pengabdian pada masyarakat, diiringi pengembangan berbagai perangkat pengelolaan yang diperlukan. Program peningkatan kinerja dan sumber daya pengabdian pada masyarakat dijabarkan melalui delapan kegiatan berikut:

- 1) Penyelenggaraan pelatihan dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat (PPM);

- 2) Penyusunan Panduan pengusulan berbagai skim PPM dan pelaporan hasil PPM;
- 3) Pelaksanaan rekrutmen, seleksi, penetapan dan seminar proposal PPM;
- 4) Monitoring kemajuan pelaksanaan dan seminar hasil PPM;
- 5) Penilaian dan sertifikasi hasil PPM dosen UNY;
- 6) Penyusunan program PPM mono dan multi tahun DPPM Ditjen Dikti;
- 7) Penyusunan Pedoman PPM mono dan multi tahun DPPM Ditjen Dikti; dan
- 8) Penyelenggaraan dan evaluasi program PPM mono dan multi tahun DPPM Ditjen Dikti.

4) Bidang Kemahasiswaan

Bidang kemahasiswaan berperan sangat penting dalam upaya pencapaian visi karena kontribusi keberhasilan membina mahasiswa menjadi lulusan yang unggul akan sangat menentukan keberhasilan mencapai visi 2025. Bidang ini memiliki dua program, yaitu pengembangan kemahasiswaan berorientasi kemandirian, kedaulatan bangsa, dan pengawalan peradaban, serta pengembangan mahasiswa dalam pembinaan dan pengembangan Iptektor.

a. Pengembangan kemahasiswaan berorientasi ketakwaan, kemandirian, kedaulatan bangsa, dan pengawalan peradaban

Untuk mendukung pengembangan mahasiswa menjadi manusia yang bertakwa, mandiri, merdeka dalam berkebangsaan, dan siap mengawal peradaban Indonesia. UNY berkomitmen melaksanakan 12 kegiatan berikut:

- 1) Peningkatan pelayanan program yang berkaitan dengan pembinaan mahasiswa untuk kegiatan bidang olahraga, seni budaya, sosial, keagamaan, dan minat khusus;
- 2) Peningkatan kegiatan bidang penalaran, bakat olah raga, seni budaya, dan minat khusus;

- 3) Peningkatan kualitas dan kuantitas kesejahteraan mahasiswa (jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi/bidik misi, dan peraih kejuaraan);
- 4) Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam berbagai kejuaraan tingkat nasional/ internasional;
- 5) Peningkatan kegiatan organisasi kemahasiswaan untuk membangun kemampuan manajerial dan kepemimpinan;
- 6) Peningkatan dan pengembangan kualitas kepemimpinan mahasiswa melalui partisipasi dan pelibatan dalam berbagai aktivitas institusional;
- 7) Pembinaan karakter dan *soft-skill* mahasiswa yang meliputi kreativitas, kepemimpinan, dan kewirausahaan;
- 8) Penyediaan asrama mahasiswa;
- 9) Pelayanan mahasiswa asing;
- 10) Penyelenggaraan wisata Museum Pendidikan;
- 11) Peningkatan kegiatan penanggulangan kemiskinan, pelestarian lingkungan dan peningkatan kesejahteraan masyarakat; dan
- 12) Peningkatan infrastruktur dan fasilitas kegiatan (layanan pendukung) bidang olahraga, seni budaya, sosial, dan minat khusus.

b. Pengembangan mahasiswa dalam penelitian dan pengembangan Iptek

Untuk mendukung pengembangan mahasiswa menjadi insan yang cendekia, UNY melaksanakan 11 kegiatan berikut:

- 1) Peningkatan kegiatan bidang penelitian dan penalaran mahasiswa;
- 2) Peningkatan kemampuan mahasiswa meraih penelitian kompetitif;
- 3) Penyelenggaraan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) kerjasama dengan Dikti;
- 4) Pembinaan mahasiswa untuk kontes Robotika;
- 5) Pembinaan mahasiswa untuk kontes Elektronika nonrobotika;

- 6) Pembinaan mahasiswa untuk kontes Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS);
- 7) Pembinaan mahasiswa untuk Kontes Bangunan dan Gedung Indonesia (KBGI);
- 8) Pembinaan mahasiswa untuk Kontes Jembatan Indonesia (KJI);
- 9) Pembinaan mahasiswa untuk Gelar Mahasiswa Teknologi Informasi & Komunikasi (GEMASTIK);
- 10) Pembinaan mahasiswa untuk Kontes Roket Indonesia (KORINDO); dan
- 11) Pembinaan Kreativitas dan Karya PKM IPTEKS mahasiswa.

5) Bidang Tata Kelola

Tata pemerintahan yang baik juga menjadi salah satu kepedulian utama bagi UNY. Dalam upaya untuk meningkatkan bidang tata kelola ini, UNY memiliki lima program berikut: (a) pengembangan tatakelola berbasis budaya; (b) pengembangan manajemen kelembagaan berbasis pengetahuan; (c) penguatan kapasitas sumberdaya universitas; (d) pengembangan unit usaha sebagai salah satu sumber pembiayaan universitas; dan (e) membangun *alignment* (keserasian) yang kokoh antar komponen visi dan kegiatan Tridharma terpadu, asesmen kemajuan, sumber dana dan sumber daya, serta sistem penghargaan dan sanksi dalam mewujudkan visi universitas. Penjabaran masing-masing program ke dalam kegiatan disajikan di bawah.

a. Pengembangan Tata Kelola Berbasis Budaya

Kebudayaan merupakan salah satu keistimewaan DIY sehingga setiap gerak langkah pengembangan hendaknya mempertimbangkan nilai-nilai budaya sebagai landasannya. Dalam hal ini UNY juga berkomitmen untuk mengembangkan tatakelola berbasis budaya melalui sembilan kegiatan berikut:

- 1) Pengembangan Tupoksi pejabat pada setiap unit organisasi sesuai tuntutan tata kelola berbasis budaya;
- 2) Pengembangan pedoman pemilihan pimpinan berbasis budaya;

- 3) Penyusunan prosedur operasional baku pelayanan akademik dan non akademik, untuk melakukan tata kelola dengan pemerintahan yang baik;
- 4) Pengembangan penilaian berbasis kinerja;
- 5) Peningkatan ketertiban pengelolaan barang milik negara;
- 6) Peningkatan sistem pengelolaan keuangan melalui SIKEU (Sistem Informasi Keuangan);
- 7) Peningkatan akurasi dan ketepatan waktu penyusunan laporan untuk mengeliminasi jumlah temuan hasil audit untuk mencapai tata kelola pemerintah yang bersih;
- 8) Penyusunan kode etik berbasis budaya bagi sivitas akademika; dan
- 9) Penyusunan prosedur penyelesaian pelanggaran kode etik.

b. Pengembangan Manajemen Kelembagaan Berbasis

Pengetahuan

Dalam era berbasis pengetahuan, peran pengetahuan dalam segala bidang makin penting dan menentukan. Maka manajemen kelembagaan pun akan berhasil jika didasarkan pada pengetahuan yang relevan. Terkait dengan hal ini, UNY bertekad untuk mengembangkan manajemen kelembagaan berbasis pengetahuan melalui 16 kegiatan berikut:

- 1) Penataan kelembagaan sesuai OTK UNY yang berlaku;
- 2) Penyusunan struktur organisasi sesuai OTK UNY yang berlaku;
- 3) Penyusunan peraturan tata kelola universitas sesuai statuta UNY yang berlaku;
- 4) Penyusunan laporan kinerja lembaga;
- 5) Penyusunan laporan audit internal dan eksternal pada kinerja lembaga;
- 6) Peningkatan peran HUMAS dan Promosi domestik dan internasional;
- 7) Penyusunan dokumen kebijakan RPJP UNY;
- 8) Penyusunan dokumen kebijakan Renstra UNY;

- 9) Penyusunan dokumen Laporan Kinerja Institusi Pemerintah (LAKIP);
- 10) Penyusunan dokumen kebijakan Rencana Kinerja Tahunan (RKT);
- 11) Penyusunan Rencana Bisnis dan Anggaran (RBA);
- 12) Penyusunan dokumen evaluasi RKT;
- 13) Penyusunan dokumen Rencana Kinerja dan Penganggaran Terpadu (RKPT);
- 14) Penyusunan pedoman pengelolaan keuangan;
- 15) Penyelenggaraan manajemen berstandar ISO 9001:2008; dan
- 16) Peningkatan ketertiban pengelolaan keuangan negara.

c. Penguatan Kapasitas Sumberdaya Universitas

Dari semua komponen pengembangan UNY menuju Visi, unsur sumber daya manusia di seluruh universitas menjadi penopang utama karena manusia memiliki cipta, rasa dan karsa yang jika digerakkan secara terpadu dalam lingkungan yang dinamis akan menjadi kekuatan yang luar biasa. Oleh sebab itu, perlu dikuatkan kapasitasnya dari pucuk pimpinan sampai ke tenaga tingkat sehari-sehari. Namun, betapapun hebatnya tenaga manusia yang ada, perlu didukung dengan sumberdaya non-manusia. Kedua unsur sumberdaya inilah perlu ditingkatkan kapasitasnya secara terpadu. Untuk tujuan ini UNY memiliki 38 kegiatan berikut:

- 1) Peningkatan pembinaan disiplin dan kinerja pegawai.
- 2) Peningkatan kesejahteraan pegawai.
- 3) Peningkatan layanan dan mutasi pegawai.
- 4) Pelatihan *Excellence Services* bagi Pimpinan, dosen dan karyawan.
- 5) Pelatihan ESQ (*Emotional and Spiritual Quotient*) bagi pimpinan.
- 6) Pengembangan budaya IT dalam kegiatan pembelajaran.
- 7) Pengembangan budaya IT dalam pelayanan akademik dan non akademik.
- 8) Pengembangan budaya komunikasi secara elektronik.

- 9) Pengembangan SIM berbasis IT sehingga cepat, efisien dan efektif.
- 10) Peningkatan kualifikasi akademik Dosen (S2 ke S3).
- 11) Pengiriman dosen studi lanjut S3 dalam/luar negeri.
- 12) Pemberian bantuan studi lanjut S2 dan S3.
- 13) Pemberian bantuan penyelesaian tugas akhir.
- 14) Pengikutsertaan sertifikasi dosen.
- 15) Peningkatan program Guru Besar.
- 16) Pengusulan tunjangan kehormatan guru besar.
- 17) Pengusulan kenaikan pangkat/jabatan dosen.
- 18) Penyelenggaraan program PEKERTI dan AA bagi dosen.
- 19) Pelatihan peningkatan kompetensi dosen.
- 20) Penyusunan panduan pembinaan karir dosen.
- 21) Program *academic recharging* dosen.
- 22) Pengiriman program *sandwich* bagi mahasiswa S3
- 23) Peningkatan kemampuan *entrepreneur* bagi dosen dan pimpinan.
- 24) Penyediaan ruang perkantoran yang memadai.
- 25) Penyediaan ruang kuliah yang memadai.
- 26) Penyediaan ruang seminar, diskusi dan rapat yang memadai.
- 27) Penyediaan ruang kerja dosen.
- 28) Penyediaan ruang laboratorium/bengkel/studio yang bagus.
- 29) Penyediaan ruang perpustakaan yang memadai.
- 30) Penyediaan ruang UKM yang memadai.
- 31) Penyediaan ruang serbaguna dan olahraga yang memadai.
- 32) Penyediaan area parkir yang memadai.
- 33) Penyediaan sarana internet yang cepat.
- 34) Penyediaan sarana lahan kampus yang memadai dan *green*.
- 35) Penyediaan gedung akademik dan layanan yang memadai.
- 36) Penyediaan sarana penunjang akademik (*warung/book store*) yang bagus.
- 37) Penyediaan sarana peningkatan pendapatan dan *teaching factory* yang memadai.

38) Penyediaan kendaraan operasional universitas.

d. Pengembangan Unit Usaha sebagai Salah Satu Sumber Pembiayaan Universitas

Sesuai dengan makin meningkatnya kebutuhan negara dalam memenuhi masyarakat secara umum dalam rangka mencapai keadilan sosial, universitas diharapkan ikut membangun kekuatan finansialnya agar tidak sepenuhnya tergantung pada kucuran dana dari Pemerintah. Maka diperlukan kegiatan-kegiatan yang menghasilkan materi untuk membiayai upaya-upaya mencapai keunggulan di semua bidang. Untuk hal ini UNY menjalankan tiga kegiatan berikut:

- 1) Penataan sumber-sumber peningkatan pendapatan semua unit di lingkungan Universitas;
- 2) Pengelolaan dalam peningkatan pendapatan semua unit di lingkungan Universitas secara akuntabel dan transparan;
- 3) Pengembangan peningkatan pendapatan unit dengan pengelolaan yang akuntabel dan transparan;
- 4) Membangun kerjasama pengembangan untuk meningkatkan pendapatan dengan Pemda, Pemerintah Pusat, Industri dan masyarakat.

e. Keterpaduan Semua Program

Perlu dilakukan upaya untuk mencapai keselarasan dan keserasian yang kokoh antar komponen visi dan kegiatan tridharma terpadu, asesmen kemajuan, sumber dana dan sumber daya, serta sistem penghargaan dan sanksi dalam mewujudkan visi universitas.

6) Bidang Pengembangan dan Kerjasama

Pengembangan dan kerjasama merupakan kebutuhan dalam rangka mengembangkan UNY mengingat adanya keterbatasan sumberdaya sementara kebutuhan pengembangan ke arah kualitas dunia makin tinggi. Oleh sebab itu, perlu dilakukan berbagai kegiatan kerjasama dan kolaborasi dengan tujuan untuk mencapai pengembangan yang lebih cepat. Untuk hal ini UNY menjalankan kegiatan-kegiatan berikut:

- 1) Peningkatan kerjasama dengan PT Luar negeri.

- 2) Pelayanan Kantor Urusan Internasional dan Kemitraan.
- 3) Penyelenggaraan joint-research, joint-journal, dan joint-book.
- 4) Penyelenggaraan staff and student exchange.
- 5) Penyelenggaraan program sitting untuk academic recharging.
- 6) Penyelenggaraan seminar dan workshop internasional.
- 7) Penyelenggaraan guest lecturing.
- 8) Penyelenggaraan program studi kelas unggulan/internasional.
- 9) Penyelenggaraan promosi internasional.

8. INDIKATOR KINERJA PROGRAM

Setiap periode (secara tahunan) seluruh program yang dilaksanakan di setiap unit kerja harus diukur kinerjanya. Untuk mengukur kinerja atau ketercapaian pada setiap program diperlukan indikator kinerja program (IKP). Untuk tujuan ini, UNY telah menentukan indikator kinerja program untuk periode 2015-2019 untuk program-program berikut: (1) Meningkatnya Standar Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa; (2) Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu serta Pengabdian Kepada Masyarakat; (3) Meningkatnya Kualifikasi dan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan; (4) Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama Dalam/Luar Negeri; dan (5) Meningkatnya Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya. Masing-masing program ini disebut bersama indikator kinerjanya akan dijelaskan berikut ini.

a. **Meningkatnya Standar Layanan Pembelajaran dan Kompetensi Mahasiswa**

Indikator kinerja program layanan bidang pendidikan terdiri atas:

- 1) Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari pemerintah.
- 2) Meningkatnya jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari dunia usaha dan dunia industri (DUDI), dan donor lainnya.
- 3) Meningkatnya jumlah unit-unit kewirausahaan/produktivitas di setiap prodi.
- 4) Meningkatnya prodi yang menerapkan penjaminan mutu pembelajaran.
- 5) Meningkatnya mahasiswa terdaftar di Universitas Negeri Yogyakarta.
- 6) Meningkatnya IPK mahasiswa lulusan UNY.

- 7) Memendeknya masa studi mahasiswa Dipl/S1/S2/S3.
- 8) Diperolehnya sertifikat ISO Laboratorium.
- 9) Memendeknya waktu tunggu lulusan mendapatkan kesempatan berkarya (kerja).

b. Meningkatnya Kualitas Penelitian Dalam Rangka Penemuan dan Pengembangan Ilmu serta Pengabdian Kepada Masyarakat.

Indikator kinerja program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

- 1) Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi universitas.
- 2) Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi tingkat nasional.
- 3) Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan penelitian kompetisi internasional.
- 4) Meningkatnya jumlah penelitian bertema pendidikan karakter
- 5) Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat nasional terakreditasi.
- 6) Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat internasional/berakreditasi.
- 7) Meningkatnya jumlah dosen yang melakukan publikasi ilmiah tingkat internasional yang berakreditasi.
- 8) Meningkatnya jumlah Dosen yang mengunggah (*upload*) artikel hasil penelitiannya.
- 9) Meningkatnya jumlah peraih HAKI atas karyanya.
- 10) Meningkatnya jumlah dosen mengakses *e-journal* nasional/internasional melalui Proquest, Ebsco dll.
- 11) Meningkatnya jumlah dosen melakukan PKM.
- 12) Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan program kreativitas di bidang penelitian, dan pengembangan di tingkat nasional.
- 13) Meningkatnya jumlah mahasiswa yang melakukan program kreativitas di bidang penelitian, pengembangan di tingkat regional/internasional.
- 14) Meningkatnya jumlah dosen yang menulis buku teks untuk sekolah.

15) Meningkatnya jumlah dosen yang menulis buku teks untuk perguruan tinggi dan umum.

c. Meningkatnya Kualifikasi dan Kompetensi Dosen, serta Tenaga Kependidikan

Indikator kinerja program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

- 1) Meningkatkan jumlah dosen berkualifikasi S3.
- 2) Meningkatkan jumlah dosen bersertifikasi pendidik.
- 3) Meningkatkan jumlah dosen berjabatan fungsional guru besar.
- 4) Meningkatkan jumlah dosen menjadi *guest-lecture* di PT Luar negeri.
- 5) Meningkatkan jumlah dosen yang mengikuti pelatihan *academic recharging* di dalam dan luar negeri.

d. Meningkatnya Layanan Kelembagaan dan Kerjasama Dalam/Luar Negeri

Indikator kinerja program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

- 1) Penataan kelembagaan di pusat dan unit kerja UNY sesuai OTK UNY 2010.
- 2) Peningkatan jumlah prodi baru di UNY.
- 3) Peningkatan jumlah prodi Akreditasi A.
- 4) Peningkatan jumlah prodi yang membuka kelas unggulan internasional.
- 5) Meningkatnya jumlah mahasiswa asing di UNY.
- 6) Meningkatnya jumlah guest lecture asing di UNY.
- 7) Meningkatnya jumlah MoU aktif dengan Perguruan Tinggi dalam negeri.
- 8) Meningkatnya jumlah MoU aktif dengan lembaga pemerintah/swasta luar negeri.

e. Meningkatnya Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya

Indikator kinerja program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat meliputi:

- 1) Tersusunnya perencanaan, penganggaran dan laporan kinerja keuangan dan aset sesuai peraturan yang berlaku.
- 2) Meningkatnya jumlah anggaran operasional dan pembangunan perguruan tinggi.
- 3) Meningkatnya daya serap anggaran secara merata setiap bulan dan tahun.
- 4) Terlaksananya penilaian prestasi SDM berbasis kinerja.
- 5) Terimplementasikannya SIAKAD, SINAGA, SIKEU DAN SINAPRA yang solid dan akuntabel.
- 6) Terlaksananya ketertiban pelaporan Keuangan dan pelaporan BMN tepat waktu sesuai aturan yang berlaku.
- 7) Meningkatnya disiplin kerja dosen dan karyawan UNY.
- 8) Terimplementasikannya sertifikat ISO 9001:2008 tentang standar pengelolaan.
- 9) Terlaksananya *E-Office* di UNY.
- 10) Tercapainya ranking universitas dunia versi Webometric.
- 11) Tercapainya ranking universitas dunia versi THES.
- 12) Diperolehnya peringkat hasil audit keuangan dari KAP yang WTP.
- 13) Terselenggaranya sistem pengadaan berbasis elektronik (*e-procurement*) yang bersih, transparan dan akuntabel bebas KKN

f. Kerangka Implementasi

Keberhasilan pengembangan Universitas Negeri Yogyakarta sangat tergantung pada bagaimana program kerja berikut rencana strategis yang telah disusun diimplementasikan. Guna mencapai keberhasilan seluruh rencana strategis yang termaktub dalam dokumen ini, perlu dibuat kerangka implementasi yang meliputi: Sosialisasi, Sumberdaya, Koordinasi, Tata Kelola, Sistem Informasi, Sistem Penjaminan dan Pengendalian Mutu, dan Komitmen Manajemen Puncak.

1) Sosialisasi

Kunci keberhasilan implementasi rencana strategis ini adalah komitmen dan kesadaran sivitas akademika UNY akan pentingnya perencanaan strategis serta pemahaman peran dan tanggung jawab mereka untuk mengambil bagian dalam melaksanakan segenap program yang direncanakan. Komitmen dan

kesadaran sivitas akademika akan pentingnya pencapaian rencana strategis akan muncul jika mereka mencapai pemahaman terhadap mengapa, apa, dan bagaimana rencana tersebut harus dilaksanakan.

Untuk membangun pemahaman tersebut perlu dilakukan sosialisasi berkelanjutan oleh pimpinan UNY kepada seluruh warga masyarakat UNY secara merata tanpa terkecuali. Sosialisasi akan dilakukan secara bertahap dan berkelanjutan, sehingga setiap perubahan yang terjadi serta langkah-langkah yang akan ditempuh diketahui oleh seluruh warga UNY. Agar warga UNY mencapai pemahaman yang baik, sosialisasi dilaksanakan dengan dukungan data-data empiris yang dapat dipertanggungjawabkan/akuntabel.

Sosialisasi dapat dilakukan dengan berbagai cara, baik melalui pertemuan-pertemuan formal secara berjenjang, misalnya Raker Universitas, Raker Unit Kerja, RKU, RKF, serta pertemuan-pertemuan lain. Sosialisasi dapat dilakukan dengan bantuan teknologi informasi, khususnya website UNY. Selain itu dapat dilakukan juga melalui media-media yang dihasilkan oleh berbagai unit di UNY, baik media-media dalam maupun luar ruang. Media yang akan digunakan di antaranya adalah website, email, majalah, tabloid, buletin, *leaflet*, brosur, spanduk, poster, baliho, dan reklame.

2) **Sumber Daya**

a) Sumber Daya Manusia

Pada tahun 2017 Universitas Negeri Yogyakarta memiliki 963 dosen, 501 karyawan PNS dan 459 karyawan kontrak, dan sekitar 28.055 mahasiswa. Dari jumlah tersebut, 181 dosen berkualifikasi doktor (33,33%), dan 66 (6,85%) bergelar profesor. Berdasarkan pengalaman, SDM UNY memiliki kualifikasi, potensi dan andil yang cukup besar dalam pembangunan pendidikan dan persekolahan pada tataran nasional. Beberapa dosen menjadi asesor, reviewer, konsultan bidang pendidikan tingkat nasional. Pengalaman nasional maupun internasional para sivitas akademika UNY dapat menjadi modal dasar implementasi rencana strategis yang telah dirancang. Sumber daya manusia yang ada di UNY ini harus dimobilisasi agar dapat menjadi

kekuatan yang besar untuk mewujudkan universitas berkualitas unggul yang mampu bersaing di skala nasional maupun internasional.

b) Pendanaan

Skenario pendanaan pendidikan tinggi di UNY mengacu pada:

- i. UUD RI 1945;
- ii. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- iii. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
- iv. Undang-Undang No. 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- v. Undang-Undang No. 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung jawab Keuangan Negara; dan
- vi. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.74 Tahun 2012 tentang perubahan atas Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.

Sesuai dengan amanat Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara disebutkan bahwa proses penganggaran menggunakan pendekatan penganggaran terpadu, penganggaran berbasis kinerja dan penganggaran dalam kerangka jangka menengah. Dengan mengacu berbagai peraturan perundangan yang ada diharapkan pendanaan UNY mengarah pada pendanaan yang tidak lepas dari tujuan penyelenggaraan pendidikan tanpa meninggalkan prinsip efisiensi, transparansi dan akuntabilitas keuangan. Dengan ditetapkannya UNY sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum dengan Keputusan Menteri Keuangan Nomor. 130/KMK.05/2009 maka pengelolaan PNBK sepenuhnya akan mengacu pada peraturan tentang pengelolaan keuangan badan layanan umum.

Sumber dana untuk penyelenggaraan program dan kegiatan di UNY secara garis besar bersumber dari:

1. APBN Rupiah Murni

APBN Rupiah Murni terdiri atas Rupiah Murni eks-Rutin dan Rupiah Murni eks-Pembangunan.

- a) Rupiah Murni eks-Rutin, sebagai sumber dipakai dalam pendanaan Belanja Pegawai dan operasional perkantoran yang terdiri dari;

Belanja Gaji dan tunjangan, Operasional perkantoran, pemeliharaan alat dan mesin, serta pemeliharaan gedung.

- b) Rupiah Murni eks-Pembangunan/Proyek, sumber ini dipakai dalam pendanaan kegiatan-kegiatan prioritas Pendidikan Tinggi.

2. **Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP)**

PNBP dikelola dengan pola keuangan Badan Layanan Umum (BLU) terdiri atas biaya pendidikan atau SPP (Sumbangan Penyelenggaraan Pendidikan) dan hasil dari kegiatan peningkatan pendapatan, (*income generating activities*).

- a) **Biaya Pendidikan atau SPP.** SPP digunakan untuk: (a) biaya operasional Tridharma PT (dibayar setiap semester), (b) biaya operasional pendidikan dan pengembangan program di fakultas, (c) pengadaan bahan praktikum, (d) biaya pengembangan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, (e) kegiatan kemahasiswaan, (f) pengembangan SDM, (g) peningkatan kinerja dosen dan karyawan, dan (h) kegiatan pembinaan dan pembekalan bagi mahasiswa baru. Sesuai dengan kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Penerimaan Perguruan Tinggi dari sumber SPP menggunakan pola Uang Kuliah Tunggal yang tidak ada lagi pungutan lain selain SPP. Dalam hal ini, besaran SPP sama untuk tiap semesternya.
- b) **Pendapatan dari Kerjasama, Hibah dan IGA.** Pendapatan dari kerjasama, hibah dan IGA (jasa layanan, hasil usaha, dan hasil sewa fasilitas) yang dimasukkan ke dalam APBN digunakan untuk pengembangan unit kerja yang bersangkutan dan pengembangan universitas. Proporsi sumber pendanaan saat ini masih lebih banyak berasal dari APBN daripada PNBP. Pada tahun mendatang proporsi tersebut secara bertahap akan diseimbangkan. Oleh karena itu, penerimaan dari sumber IGA dan peraihan dana-dana hibah maupun dana kerjasama akan terus diupayakan peningkatannya di antaranya melalui diversifikasi usaha.

3) **Sumber Daya Lain**

Sumber daya lain yang berupa fasilitas gedung, jaringan ICT, laboratorium meskipun masih terbatas dapat menjadi modal dasar untuk mengimplementasikan rencana strategis yang disusun. Sumber daya lain ini bersifat terserak, namun jika dilakukan *resource sharing* akan mampu diberdayakan untuk mendukung implementasi program-program yang ada.

4) **Koordinasi**

Koordinasi implementasi program dan rencana strategis Universitas Negeri Yogyakarta dilakukan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, koordinasi dilakukan dengan melibatkan seluruh organ universitas, seperti Rektor dan jajaran struktural, senat, Satuan Pengawas Internal, Badan Pengawas, dan Badan Pertimbangan. Hal ini dimaksudkan untuk menampung aspirasi seluruh warga universitas dan memperoleh perencanaan yang matang sesuai dengan dinamika dan kebutuhan pengembangan universitas.

Pada tahap implementasi program dan rencana strategis Universitas Negeri Yogyakarta koordinasi dilakukan secara terus menerus melalui berbagai forum resmi maupun tidak resmi. Forum-forum resmi seperti Rapat Koordinasi (Jurusan, Fakultas, unit kerja, Universitas) yang dilaksanakan secara rutin di setiap unit kerja, dan Rapat Kerja (jurusan, fakultas, unit kerja, universitas) yang dilaksanakan secara berkala, harus diupayakan agar dapat secara efektif menjadi ajang koordinasi kegiatan. Rapat kerja tingkat universitas digunakan untuk mewadahi keterwakilan seluruh organ yang ada di UNY seperti Senat, Badan Pengawas, Dewan Pertimbangan, Satuan Pengawas Internal sehingga terbangun kinerja yang sinergis. Selanjutnya, untuk pengejawantahan Renstra ke dalam program dan kegiatan di setiap tahunnya, dilakukan koordinasi dalam bentuk rapat kerja penyusunan rencana kinerja tahunan yang diselenggarakan sebelum tahun anggaran yang bersangkutan.

Pada tahap evaluasi, koordinasi dilakukan melalui rapat kerja universitas dengan melibatkan seluruh organ universitas. Hal ini dimaksudkan untuk

melihat kesesuaian implementasi dengan rencana program dan ketercapaian tujuan.

5) **Tata Kelola**

UNY merupakan perguruan tinggi yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan secara fungsional dibina oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam meningkatkan pelayanan dan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, UNY menetapkan organisasi dan tata kerja dengan struktur posisi Rektor sebagai organ pengelola, Senat Universitas sebagai organ yang menjalankan fungsi pertimbangan dan pengawasan akademik, Satuan Pengawas Internal sebagai organ yang menjalankan fungsi pengawasan non akademik, dan Dewan Pertimbangan sebagai organ yang menjalankan fungsi pertimbangan non akademik, serta susunan organisasi terdiri atas Rektor dan Wakil Rektor, Biro, Fakultas, Lembaga, Unit Pelaksana Teknis, dan Badan Pengelolaan dan Pengembangan Usaha. Untuk mewujudkan tujuan lembaga ini telah disusun implementasi Renstra UNY oleh setiap unit kerja sebagai sistem tata kelola dan penataan terhadap tugas dan tanggung jawab dalam pelaksanaan program dan kegiatan yang ditetapkan untuk mewujudkan sasaran indikator kinerja kunci. Pengembangan sistem tata kelola implementasi Renstra mencakup kegiatan penyusunan Standar Operasi dan Prosedur (SOP) dalam penyusunan, sosialisasi, serta pengendalian pelaksanaan program dan kegiatan yang tertuang dalam Renstra UNY.

Implementasi renstra ini dilakukan oleh segenap *sivitas akademika* dan tenaga kependidikan di lingkungan UNY, dengan pengawalan oleh pimpinan di tingkat universitas hingga fakultas dan program studi. Guna mencapai efektifitas dan efisiensi manajemen, di samping melaksanakan pengendalian umum, Rektor bersama pada Dekan dan Direktur Pascasarjana, serta para Kepala Lembaga Universitas Negeri Yogyakarta melaksanakan pembidangan ranah kerja sebagai berikut:

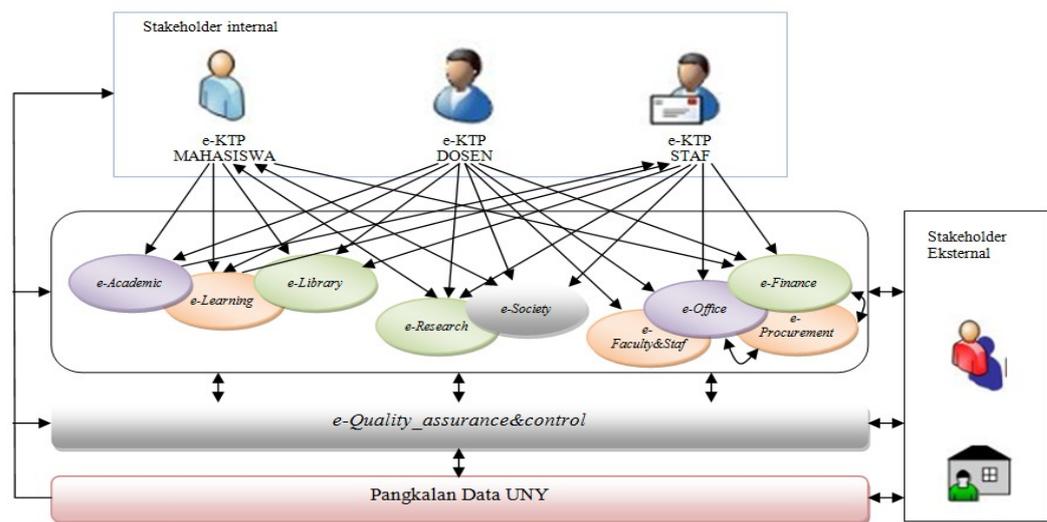
- a) Bidang Pendidikan dan Pengajaran dikoordinasikan oleh Wakil Rektor 1 bersama Wakil Dekan 1, Asisten Direktur 1, Ketua Jurusan dan Ketua Program studi dan Kepala Biro AKI.
- b) Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dikoordinasikan oleh Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) bersama dengan Wakil Rektor 1.
- c) Bidang Keuangan, Sarana dan Prasarana dan Kepegawaian yang dikoordinasikan oleh Wakil Rektor 2 bersama Wakil Dekan 1, Asisten Direktur 2, Kepala Biro UPK.
- d) Bidang Kemahasiswaan dan Alumni yang dikordinasikan oleh Wakil Rektor 3 bersama Wakil Dekan 3, Kepala Bagian Kemahasiswaan dan Alumni dan organisasi kemahasiswaan (BEM/Ormawa) yang ada di UNY.
- e) Bidang Pengembangan, Kerjasama dan Internasionalisasi yang dikoordinasikan oleh Wakil Rektor IV, Kepala Urusan Interasional dan Kemitraan dan Wakil Dekan 1.

Untuk memberi jaminan tercapainya mutu yang unggul, dibentuk Kantor Penjaminan Mutu yang memiliki akses yang mudah kepada setiap unit yang ada di universitas guna melakukan pembinaan mutu. Pengembangan universitas dan ketercapaian bidang-bidang tersebut di atas mendapat bantuan dari unit-unit pendukung seperti LPPMP dan Badan Usaha Universitas.

6) **Sistem Informasi**

Pesatnya perkembangan Teknologi Informasi memungkinkan peningkatan kualitas layanan informasi yang lebih baik di UNY, yang diwujudkan dalam suatu sistem informasi terpadu yang disebut *electronic university (e-University)* secara *online*. Pengembangan sistem informasi terpadu ini bertujuan untuk mendukung penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi sehingga UNY dapat menyediakan layanan informasi yang lebih baik kepada *stakeholder* baik internal dan eksternal secara sistemik, transparan, dan akuntabel. Sistem informasi terpadu ini diwujudkan dalam bentuk *e-Learning*, *e-Academic*, *e-Finance* (e-keuangan), *e-ktp* (e-kartu tanda

pengenal), *e-Library* (e-perpustakaan), *e-Research* (e-penelitian), *e-Society* (e-pengabdian kepada masyarakat), e-Kepegawaian, dan *e-QA* (*e-Quality_Assurance*) yang terintegrasi dalam sistem pangkalan data universitas (UNY). Mengembangkan program dan implementasi rencana kerja dengan sistem dan teknologi informasi terpadu diterapkan dengan berlandaskan pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 99 Tahun 2013 tentang Tata Kelola Teknologi Informasi dan Komunikasi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.



Gambar 6.1. Kerangka Kerja Sistem Informasi UNY

7) SISTEM PENJAMINAN DAN PENGENDALIAN MUTU

Penjaminan dan pengendalian mutu perlu memperhatikan tujuan, prinsip, ruang lingkup dan pelaksana pemantauan dan pengendalian. Pusat penjaminan mutu berfungsi untuk menjamin kualitas kepemimpinan, *good governance*, skala prioritas, kerjasama dan *networking*, keberlangsungan dan akuntabilitas. Penjaminan dan pengendalian mutu harus mencerminkan visi, misi, kompleksitas, keragaman dan struktur universitas.

a) Tujuan Penjaminan dan Pengendalian Mutu. Sistem penjaminan dan pengendalian mutu merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari implementasi Renstra. Penjaminan mutu dan pengendalian bertujuan untuk mengetahui tingkat pencapaian dan kesesuaian antara rencana yang telah ditetapkan dalam Renstra UNY dengan hasil yang dicapai

berdasarkan kebijakan yang dilaksanakan melalui program dan kegiatan di setiap unit kerja.

- b) Prinsip Penjaminan dan Pengendalian Mutu.** Pelaksanaan penjaminan dan pengendalian mutu dilakukan berdasarkan prinsip: (a) kejelasan tujuan, pelaksanaan, dan hasil yang diperoleh dari penjaminan mutu, (b) pelaksanaan dilakukan secara obyektif dan akuntabel, (c) dilakukan oleh petugas yang memahami konsep, teori, proses, serta berpengalaman dalam melaksanakan pemantauan agar hasilnya sah dan andal, (d) pelaksanaan dilakukan secara terbuka (transparan) sehingga pihak yang berkepentingan dapat mengetahui hasil pelaporan melalui berbagai cara, (e) pelaksanaan dapat dipertanggungjawabkan secara internal dan eksternal, (f) dilaksanakan secara berkala dan berkelanjutan, dan (g) berbasis indikator kinerja.
- c) Ruang Lingkup Penjaminan dan Pengendalian Mutu.** Implementasi penjaminan dan pengendalian mutu mencakup bidang akademik dan non akademik sesuai dengan kebijakan mutu yang telah ditetapkan. Penjaminan dan pengendalian mutu dilakukan secara periodik meliputi (a) pemantauan dan pengendalian program bulanan dan triwulanan, (b) evaluasi kinerja tahunan melalui sistem AKIP, (c) evaluasi kinerja tengah periode Renstra, dan (d) evaluasi akhir masa Renstra.
- d) Pelaksana Penjaminan dan Pengendalian Mutu.** Penjaminan dan pengendalian mutu dilakukan melalui internal dan eksternal universitas. Secara internal penjaminan dan pengendalian mutu dilakukan oleh Senat, Badan Pengawas, Satuan Pengawas Internal (SPI), dan Pusat Penjaminan Mutu. Tugas Senat adalah memberikan pertimbangan dan pengawasan di bidang akademik. Dalam pelaksanaan tugas tersebut, senat melakukan rapat koordinasi secara periodik. SPI memiliki tugas melakukan pengawasan pengelolaan pendidikan bidang non akademik. Dalam pelaksanaan tugas pengendalian dan pengawasan, SPI melakukan audit reguler dan audit khusus di semua unit kerja. Sementara itu, penjaminan mutu program di setiap unit kerja dilakukan oleh unit penjaminan mutu universitas yang memiliki kepanjangan tangan di unit-unit kerja di bawahnya. Bersama SPI, unit penjaminan mutu melakukan audit di

bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kemahasiswaan. Sistem pengendalian, pengawasan dan penjaminan mutu internal yang akuntabel dilakukan melalui pengendalian operasional dan finansial, manajemen risiko, sistem informasi manajemen, dan kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan.

e) Pengawasan secara eksternal akan dilakukan oleh institusi pengawasan. Kementerian, seperti Badan Pemeriksa Keuangan, Inspektorat Jenderal, dan lembaga pengawas pemerintah lainnya. Hasil evaluasi digunakan untuk menyusun Renstra/Program berikutnya.

8) **KOMITMEN MANAJEMEN PUNCAK**

Tantangan terberat dan paling mendasar bagi lembaga pendidikan adalah menciptakan lembaga yang terus belajar bersama untuk memberi nilai tambah kepada *stakeholder*. Untuk mewujudkan tujuan ini diperlukan komitmen manajemen puncak dalam meletakkan fondasi bagi transformasi budaya kerja lembaga secara total. Budaya kerja dimaksudkan suatu sistem nilai yang merupakan kesepakatan kolektif dari semua yang terlibat dalam lembaga. Budaya kerja tersebut diaktualisasikan dalam bentuk dedikasi/loyalitas, tanggung jawab, kerjasama, kedisiplinan, kejujuran, ketekunan, semangat, mutu kerja, keadilan, dan integritas kepribadian. Semua bentuk aktualisasi budaya kerja ini bermakna komitmen. Perubahan budaya kerja ini diawali dari pimpinan puncak dengan menggunakan keterlibatan pimpinan di bawahnya dan staf sebagai agen perubahan.

9) **SISTEM IMPLEMENTASI KEGIATAN**

Dalam implementasi kegiatan yang telah dirancang, UNY menetapkan sistem implementasi untuk menjamin pemerintahan yang bersih. Sistem tersebut diilustrasikan dalam Gambar 6.2. berikut ini yang berisi tiga tahapan implementasi: pra-implementasi, implementasi, dan pasca-implementasi. Pada masing-masing tahap berperan unit kerja yang berbeda: unit eksekutif, unit normatif, unit keuangan dan unit kendali mutu.

Seperti ditunjukkan dalam Gambar 6.2 tersebut, proses implementasi program dimulai dengan menyusun kegiatan yang menyajikan informasi lengkap tentang program: latar belakang (alasan pentingnya program dilaksanakan), tujuan yang akan dicapai, hasil konkret terukur yang diharapkan, kelompok

sasaran, kegiatan, waktu, dan rencana anggaran (penghitungan termasuk pajak). Proposal kemudian diserahkan kepada badan pengawas dan/atau pertimbangan untuk memperoleh masukan berupa pertimbangan dan jika masih ada yang perlu diperbaiki dilakukan perbaikan, kemudian memperoleh persetujuan. Dengan persetujuan yang diperoleh, maka pencairan dana dapat dipastikan sehingga segera dilakukan persiapan. Pada tahap persiapan telah dilakukan pemantauan untuk menjamin agar persiapan benar-benar sesuai dengan arah program ke tujuan. Saat pelaksanaan program, dilakukan pengawasan untuk menjamin bahwa pelaksanaannya sesuai dengan rencana dan sekaligus pemantauan. Maka setelah selesai, disusunlah pelaporan yang akan menjadi dasar untuk melakukan evaluasi. Hasil yang telah dievaluasi dimanfaatkan, dipublikasikan dan ditindaklanjuti.

B. RENCANA KINERJA TAHUNAN

Dalam rangka pencapaian Rencana Strategis Universitas Negeri Yogyakarta telah menyusun Rencana Kinerja Tahunan 2017 yang kemudian ditetapkan menjadi Penetapan Perjanjian Kinerja Tahun 2017 disusun sebagai berikut:

Tabel 2.4

RENCANA KINERJA TAHUNAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2017

Sasaran Strategis	No.	Indikator Kinerja	Target Akhir
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri dan cendekia	1	Rasio Afirmasi	20%
	2	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	150
	3	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	4%
	4	Persentase prodi terakreditasi minimal B	94%
	5	Rata-rata lama studi lulusan	4,7 Tahun
	6	Rata-rata IPK Lulusan	3,3
	7	Presentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya	20%
	8	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	1000

Sasaran Strategis	No.	Indikator Kinerja	Target Akhir
Meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian pada masyarakat	1	Jumlah publikasi internasional	4%
	2	Jumlah HKI yang didaftarkan	15 Judul
	3	Jumlah sitasi karya ilmiah	100
	4	Jumlah produk inovasi	4
Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	1	Persentase dosen berkualifikasi S3	30%
	2	Persentase dosen bersertifikat pendidik	90%
	3	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	35%
	4	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,50%
Meningkatnya layanan kelembagaan dan kerjasama dalam dan luar negeri	1	Ranking PT Nasional	14
	2	Akreditasi Institusi	A
Meningkatnya manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya	1	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP

Anggaran 2017

No	Uraian	Jumlah	
1	RM – Pembayaran Gaji dan Tunjangan	Rp	181.225.098.000,00
2	RM – Penyelenggaraan operasional Perkantoran	Rp	18.400.000.000,00
3	RM – Bantuan Operasional Perguruan Tinggi	Rp	35.908.162.000,00
4	RM – Peningkatan Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti	Rp	1.732.800.000,00
5	RM – Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rp	72.318.452.000,00
	PLN – Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rp	145.000.000.000,00
6	PNBP – Badan Layanan Umum Universitas Negeri Yogyakarta	Rp	170.789.017.000,00
JUMLAH		Rp	625.373.529.000,00

Adapun dalam perjalanan tahun anggaran sampai akhir tahun 2017 ada perubahan pagu anggaran yang dilakukan oleh UNY demi kelancaran pelaksanaan

program kegiatan dengan menggunakan saldo awal dan 20% ambang batas yaitu sebagai berikut:

No	Uraian	Jumlah
1	RM – Pembayaran Gaji dan Tunjangan	Rp 181.225.098.000,00
2	RM – Penyelenggaraan operasional Perkantoran	Rp 18.400.000.000,00
3	RM – Bantuan Operasional Perguruan Tinggi	Rp 35.402.162.000,00
4	RM – Peningkatan Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti	Rp 1.732.800.000,00
5	RM – Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rp 56.240.452.000,00
	PLN – Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rp 145.000.000.000,00
6	PNBP – Badan Layanan Umum Universitas Negeri Yogyakarta	Rp 237.527.019.000,00
	JUMLAH	Rp 675.527.531.000,00

Uraian lebih rinci mengenai peruntukan tambahan alokasi saldo awal dan 20% ambang batas sebagai berikut:

**USULAN PENGGUNAAN SALDO AWAL KAS BLU (I)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2017**

N O	URAIAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	Pembangunan Tempat Parkir Kendaraan Portabel bertingkat	10.000.000.000	Untuk menampung kendaraan mahasiswa yang setiap tahun semakin bertambah
2	Pengembangan Hardware Wifi UNY	3.000.000.000	Bertambahnya gedung-gedung baru dan meningkatnya jumlah mahasiswa pengakses internet untuk pembelajaran, maka diperlukan jaringan wifi untuk keperluan layanan pendidikan bagi mahasiswa
3	Pengadaan Meubelair Gedung PPs	3.000.000.000	Adanya gedung baru di Program Pascasarjana (PPs) maka diperlukan meubelair sebagai sarana pendukung perkuliahan
4	Fasilitasi Penerbitan Journal Internasional Index Scopus	7.000.000.000	Program prioritas dalam rangka peningkatan pemeringkatan perguruan tinggi di lingkungan Kemenristekdikti
	Jumlah	23.000.000.000	

**USULAN PENGGUNAAN SALDO AWAL KAS BLU (II)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2017**

N O	URAIAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	Memenuhi kebutuhan kegiatan belajar teori dan praktikum untuk mahasiswa	4.500.000.000	Untuk mengakomodir kegiatan perkuliahan mahasiswa
2	Memenuhi kebutuhan penyusunan dokumen akademik untuk mahasiswa	5.000.000.000	Menyusun dokumen akademik untuk mahasiswa
3	Memenuhi kebutuhan kegiatan kemahasiswaan	4.500.000.000	Untuk mengakomodir kebutuhan kegiatan kemahasiswaan
4	Memenuhi kebutuhan kegiatan seminar pendidikan	5.000.000.000	Program prioritas dalam rangka peningkatan mutu pendidikan
5	Memenuhi kebutuhan kompetisi/lomba mahasiswa	2.109.908.000	Program prioritas dalam rangka pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa
6	Memenuhi kebutuhan pembayaran remunerasi	2.000.000.000	Memenuhi kebutuhan pembayaran remunerasi bulan Nopember dan Desember
	Jumlah	23.109.908.000	

**USULAN PENGGUNAAN AMBANG BATAS
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2017**

N O	URAIAN	JUMLAH	KETERANGAN
1	Kegiatan Belajar Mengajar Teori dan Praktikum Mahasiswa	4.650.000.000	Untuk mengakomodir kegiatan perkuliahan mahasiswa
2	Kegiatan Program Pengalaman Lapangan	2.749.000.000	Untuk memenuhi Program Pengalam Lapangan bagi mahasiswa
3	Pelaksanaan Kegiatan Kemahasiswaan	2.582.000.000	Untuk mengakomodir kebutuhan kegiatan kemahasiswaan
4	Pelaksanaan Partisipasi Mahasiswa dalam Penelitian dan IPTEKSOR	2.450.000.000	Program prioritas dalam rangka peningkatan mutu pendidikan IPTEKSOR
5	Kompetisi/Lomba Mahasiswa	1.379.000.000	Program prioritas dalam rangka pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa
6	Pelaksanaan Seminar dan Sarasehan Bidang Pendidikan	3.475.000.000	Program prioritas dalam rangka seminar bidang akademik
7	Pemeliharaan Sarana dan Prasarna berupa Gedung Perkuliahan dan Alat	3.054.027.000	Memenuhi kebutuhan pemeliharaan gedung dan alat penunjang pendidikan

	Laboratorium		
	TOTAL	20.339.027.000	

Dalam tahun anggaran berjalan ada self blocking dari Kemenristekdikti yaitu IDB sebesar sebesar Rp23.578.000.000 dan BOPTN sebesar 506.000.000. Rincian dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

No	Uraian	Semula	Menjadi	Selisih	Ket.
1	RM – Pembayaran Gaji dan Tunjangan	181.225.098.000,00	181.225.098.000,00	0	
2	RM – Penyelenggaraan operasional Perkantoran	18.400.000.000,00	18.400.000.000,00	0	
3	RM – Bantuan Operasional Perguruan Tinggi	35.908.162.000,00	35.402.162.000,00	(506.000.000)	<i>self blocking</i>
4	RM – Peningkatan Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti	1.732.800.000,00	1.732.800.000,00	0	
5	RM – Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	72.318.452.000,00	56.240.452.000,00	(23.578.000.000)	<i>self blocking</i>
	PLN – Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	145.000.000.000,00	145.000.000.000,00		
6	PNBP – Badan Layanan Umum Universitas Negeri Yogyakarta	170.789.017.000,00	237.527.019.000,00	66.738.002.000	
	JUMLAH	625.373.529.000,00	675.527.531.000,00		

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Sesuai dengan target kinerja yang telah ditetapkan pada tahun 2017, UNY berkewajiban untuk mencapai target-target tersebut sebagai bentuk pertanggungjawaban kinerja instansi. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan maupun kegagalan organisasi dalam upaya pencapaian sasaran strategisnya dan juga sebagai bahan evaluasi akuntabilitas kinerja, maka diperlukan suatu gambaran tentang capaian-capaian kinerja tersebut. Di bawah ini diuraikan hasil capaian kinerja UNY.

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Untuk mengukur kinerja atau ketercapaian pada setiap program diperlukan indikator kinerja program (IKP). Untuk tujuan ini, UNY telah menentukan indikator kinerja program untuk periode 2015-2019 untuk program-program dalam Renstra sebagai berikut:

1. penyediaan layanan pembelajaran dan kompetensi mahasiswa,
2. pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat,
3. penyediaan dosen dan tenaga kependidikan bermutu,
4. penyediaan layanan kelembagaan dan kerja sama, dan
5. dukungan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya

Kelima program di atas disusun lima sasaran strategis, dilengkapi dengan indikator kinerja kunci dan target setiap tahunnya, sebagaimana tertuang dalam Bab II di atas. Oleh sebab itu UNY berkewajiban untuk merealisasikan target-target kinerja secara bertahap setiap tahunnya, sehingga capaian kinerja program tersebut dapat berkontribusi dalam upaya merealisasikan pencapaian sasaran strategis, tujuan, misi, dan visi UNY.

Adapun capaian perjanjian kinerja UNY tahun 2017 dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.1. Capaian Perjanjian Kinerja UNY Tahun 2017

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi 2016	Tahun 2017		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran	Rasio Afirmasi	25%	23%	20%	29,74%	148,7

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi 2016	Tahun 2017		
				Target	Realisasi	%
untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri dan cendekia	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	150 Mhs	196 Mhs	150 Mhs	172 Mhs	114,67
	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	80%	97,50%	4%	71,26%	1781,5
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	98%	92,16%	94%	97,05%	103,24
	Rata-rata lama studi lulusan	4,4 tahun	4,51 Tahun	4,7 Tahun	4,56 Tahun	103,07
	Rata-rata IPK Lulusan	3,45	3,43	3,3	3,44	104,24
	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya	75%	70%	20%	73,90%	369,5
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	550	820	1.000	1.002	100,2
Meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian pada masyarakat	Jumlah publikasi internasional	600	50 judul	4%	28,45%	711,25
	Jumlah HKI yang didaftarkan	700	39 Judul	15 Judul	273 Judul	1820
	Jumlah sitasi karya ilmiah	50.000	8.035	100	7769 sitasi	7769
	Jumlah produk inovasi	20 (58)	30	4	54 Produk	1350
Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	Persentase dosen berkualifikasi S3	40%	29,13	30%	33,33%	111,10
	Persentase dosen bersertifikat pendidik	95%	82,88	90%	94%	104,44
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	42%	36,14	35%	36,34%	103,83

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi 2016	Tahun 2017		
				Target	Realisasi	%
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,70%	6,41	6,50%	6,85%	105,38
Meningkatnya layanan kelembagaan dan kerjasama dalam dan luar negeri	Ranking PT Nasional	9	14	14	10	140
	Akreditasi Institusi	A	B	A	A	100
Meningkatnya manajemen dan pelaksanaan tugas teknis kainnya	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP	WTP	WTP	100



Gambar 3.1. Presentasi Capaian Perjanjian Kinerja, Kontrak Kinerja dan Prioritas UNY tahun 2017 oleh Rektor UNY dihadapan Dewan Pengawas dan pimpinan UNY di Ruang Sidang Senat Utama tanggal 3 Oktober 2017.



Gambar 3.2. Presentasi Capaian Perjanjian Kinerja, Kontrak Kinerja dan Priortias UNY tahun 2017 oleh Rektor UNY dihadapan anggota senat UNY tanggal 18 Desember 2017

Capaian indikator kinerja utama dijelaskan sebagai berikut:

1. Capaian sasaran strategis Meningkatkan kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri dan cendekia.

Hasil dari pencapaian sasaran strategis ini mencakup peningkatan kualitas mahasiswa, maupun peningkatan layanan akademik, dan peningkatan kualitas kelembagaan serta program pendukung Bidang Pendidikan, Pengajaran, dan Kemahasiswaan.

Realisasi pencapaian sasaran ini didukung oleh 8 (delapan) indikator kinerja dengan uraian sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi 2016	Tahun 2017		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri dan cendekia	Rasio Afirmasi	25%	23%	20%	29,74%	148,7
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	150 Mhs	196 Mhs	150 Mhs	172 Mhs	114,67
	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	80%	97,50%	4%	71,26%	1781,5
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	98%	92,16%	94%	97,05%	103,24

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi 2016	Tahun 2017		
				Target	Realisasi	%
	Rata-rata lama studi lulusan	4,4 tahun	4,51 Tahun	4,7 Tahun	4,56 Tahun	103,07
	Rata-rata IPK Lulusan	3,45	3,43	3,3	3,44	104,24
	Presentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya	75%	70%	20%	73,90%	369,5
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	550	820	1.000	1.002	100,2

Berdasarkan data kinerja di atas dapat dijelaskan bahwa dari delapan indikator kinerja yang ada semua telah mnecapai target bahkan melebihi.

Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja sebagai berikut:

Indikator Kinerja 1 Rasio Afirmasi

Rasio afirmasi adalah persentase jumlah mahasiswa (UKT kelompok I, kelompok II, serta bidik misi) dibanding dengan jumlah total mahasiswa S1 dan diploma. Rasio afirmasi menjadi salah satu indikator keberhasilan penyelenggaraan program pembangunan pendidikan dalam memperluas kesempatan bagi penduduk untuk mengenyam pendidikan pada jenjang tertentu yaitu jenjang D3 dan S1. Rasio afirmasi pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan telah melampaui target yaitu dari target 20% tercapai 29,74% atau realisasi capaian fisiknya sebesar 148,7%.. Capaian ini lebih tinggi dibandingkan tahun sebelumnya yaitu 20% sedangkan dibandingkan dengan target renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir juga lebih tinggi dimana target renstra dalam jangka menengah sebesar 25%.

Adapun keberhasilan keterrcapaian indikator kinerja tersebut di atas dikarenakan adanya dukungan kegiatan antara lain melalui peningkatan jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari pemerintah.

Secara umum tujuan pemberian beasiswa adalah untuk mendorong mahasiswa meningkatkan prestasi akademik serta memacu mahasiswa agar dapat menyelesaikan

studi tepat waktu. Di samping itu realitas menunjukkan bahwa tingkat ekonomi orang tua mahasiswa UNY rata-rata masuk pada kelompok menengah ke bawah, sehingga ketersediaan beasiswa sangat mendukung keberlanjutan studi mahasiswa.

Pemberian beasiswa, baik yang bersumber dari dana Pemerintah maupun nonpemerintah secara umum didasarkan atas dua pertimbangan yaitu prestasi akademik mahasiswa yang dikenal dengan beasiswa peningkatan prestasi akademik (PPA), dan kemampuan ekonomi orang tua mahasiswa dengan nama Bantuan Belajar Mahasiswa BPP PPA dan beasiswa bidik misi (BM).

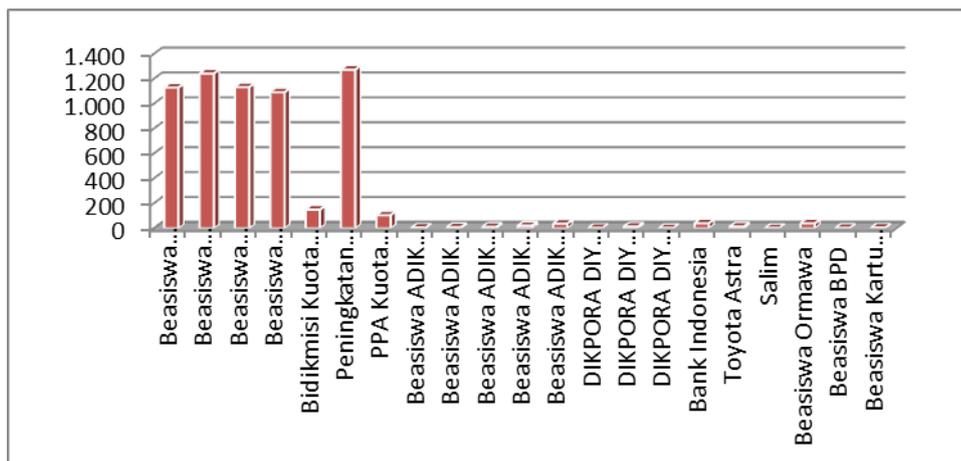
Adapun realisasi beasiswa untuk mahasiswa pada tahun 2017 disajikan dalam Tabel 3.2.

Tabel 3.2. Realisasi Beasiswa Tahun 2017

NO	BEASISWA	JUMLAH PENERIMA BEASISWA							JML	Besaran Dana yang Diterima / bulan / tahun	Diterima Selama	Jumlah yang Diterimakan
		FIP	FBS	FMIP A	FIS	FT	FIK	FE				
1	Beasiswa Bidikmisi on going Angk. 2014	182	218	202	164	172	85	108	1.131	650.000	12	8.821.800.000
2	Beasiswa Bidikmisi on going Angk. 2015	220	261	176	180	191	85	130	1.243	650.000	12	9.695.400.000
3	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2016	202	169	180	140	194	82	166	1.133	650.000	12	8.837.400.000
4	Beasiswa Bidikmisi Angkatan 2017	200	184	215	176	154	76	88	1.093	650.000	12	8.525.400.000
5	Bidikmisi Kuota Tambahan Tahun 2017	34	32	14	18	32	4	16	150	650.000	9	877.500.000
6	Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	206	248	163	165	268	82	142	1.274	400.000	9	4.586.400.000
7	PPA Kuota Tambahan Tahun 2017	11	15	10	11	11	37	10	105	400.000	12	504.000.000
8	Beasiswa ADIK Papua dan Papua Barat 2013		4			1	1		6	1.000.000	12	72.000.000
9	Beasiswa ADIK 2014	1	1	5	1	2			10	1.000.000	12	120.000.000
10	Beasiswa ADIK 2015	2		2	3	2	2	1	12	1.000.000	12	144.000.000
11	Beasiswa ADIK 2016	4	3	1	5	4	3	1	21	1.000.000	12	252.000.000
12	Beasiswa ADIK 2017	1	9	9	5	5	6	3	38	1.000.000	12	456.000.000
13	DIKPORA DIY Mahasiswa lama tahap 1	2				1	1		4	250.000	12	12.000.000

NO	BEASISWA	JUMLAH PENERIMA BEASISWA							JML	Besaran Dana yang Diterima / bulan / tahun	Diterima kan Selama	Jumlah yang Diterimakan
		FIP	FBS	FMIP A	FIS	FT	FIK	FE				
14	DIKPORA DIY Mahasiswa baru	3	3	1		3	4		14	625.000	12	105.000.000
15	DIKPORA DIY Mahasiswa lama tahap 2					3			3	250.000	12	9.000.000
16	Bank Indonesia							40	40	750.000	6	180.000.000
17	Toyota Astra			7		8			15	400.000	12	72.000.000
18	Salim		2			1			3	500.000	12	18.000.000
19	Beasiswa Ormawa		8	6	2	5	16	3	40	250.000	6	60.000.000
20	Beasiswa BPD			1	1	1	1	1	5	500.000	12	30.000.000
21	Beasiswa Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul (KJMU)	2		1	1	2			6	750.000	6	27.000.000
Jumlah Penerima Beasiswa :		1.070	1.157	993	872	1.060	485	709	6.346			43.404.900.000

Jumlah mahasiswa penerima beasiswa untuk setiap jenis beasiswa dapat dilihat pada Gambar 3.3.



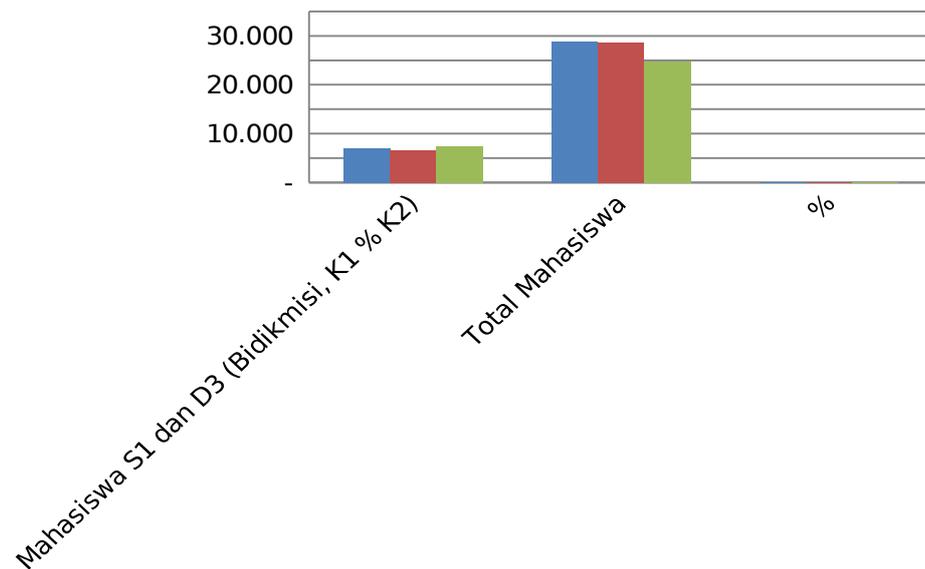
Gambar 3.3. Grafik Jumlah Penerima Beasiswa tahun 2017

Dari grafik di atas menunjukkan bahwa tahun 2017 sebanyak 6.346 mahasiswa menerima beasiswa dari berbagai sumber, baik dari dana pemerintah maupun nonpemerintah. Donatur beasiswa nonpemerintah antara lain dari Bank Indonesia, Toyota Astra, Salim, Beasiswa Ormawa, dan Beasiswa BPD.

Sedangkan rasio afirmasi dalam beberapa tahun bisa dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.3 Rasio Afirmasi UNY tahun 2015-2017

Tahun	Mahasiswa S1 dan D3 (Bidikmisi, K1 % K2)	Total Mahasiswa	%
2015	7.034	28.866	24,37
2016	6.567	28.551	23,00
2017	7.354	24.728	29,74



Gambar 3.4. Grafik Rasio Afirmasi UNY tahun 2015-2017

Indikator Kinerja 2 Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha merupakan indikator untuk mengukur minat dan jiwa mahasiswa UNY dalam berwirausaha.

Universitas Negeri Yogyakarta menyediakan wahana pengembangan bagi mahasiswa melalui berbagai program. Beberapa program yang dikoordinasikan oleh Bidang kemahasiswaan memiliki tujuan untuk meningkatkan motivasi bagi mahasiswa antara lain:

1. Program Kreativitas Kewirausahaan;
2. Program Mahasiswa Wirausaha;
3. Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia
4. Koperasi Mahasiswa
5. Unit Kegiatan Mahasiswa Kewirausahaan;

Secara lebih khusus bidang kemahasiswaan mengelola Program Mahasiswa Wirausaha (PMW) sebagai wadah *entrepreneurship* mahasiswa sejak tahun 2008 dengan tujuan supaya mahasiswa memiliki kematangan dan siap untuk bekerja serta menciptakan lapangan kerja.

Guna mengoptimalkan pencapaian tujuan tersebut, sejak beberapa tahun yang lalu UNY menyediakan wadah Unit Kegiatan Mahasiswa Kewirausahaan sehingga mahasiswa yang memiliki ketertarikan pada bidang kewirausahaan dapat semakin berkembang. Pada tahun 2017 target kelompok usaha sejumlah 15 kelompok dan berhasil tercapai sebanyak 56 kelompok yang tersebar dalam berbagai program kewirausahaan yang dikoordinasikan oleh bidang kemahasiswaan.

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan melebihi yaitu dari target 150 mahasiswa tercapai 172 mahasiswa atau capaian realisasi fisiknya sebesar 114, 67%. Namun dibandingkan dengan tahun sebelumnya turun 24 mahasiswa atau turun sebesar 12,24%. Dibandingkan dengan target renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih tinggi dimana target dalam renstra adalah 150 mahasiswa.

Jumlah mahasiswa yang berwirausaha dalam beberapa tahun disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel 3.4 Jumlah mahasiswa yang berwirausaha tahun 2015-2017

Tahun	PMW	KOPMA	KWU	Jumlah
2015	122	0	20	142
2016	176	0	20	196
2017	91	40	41	172
Jumlah	389	40	81	510

Indikator Kinerja 3 Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi

Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan/atau bersertifikat profesi merupakan indikator untuk mengukur lulusan perguruan tinggi yang lulus uji kompetensi dan/atau profesi yang diselenggarakan oleh panitia nasional yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti, organisasi profesi, dan lembaga sertifikasi yang terakreditasi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan.

Dengan memiliki sertifikat kompetensi dan/atau sertifikasi profesi yang terstandar, menjadi salah satu indikator keberhasilan lulusan Universitas Negeri

Yogyakarta yang memiliki daya saing untuk masuk dalam pasar kerja nasional, regional, maupun internasional.

Capaian Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi tahun 2017 telah mencapai target bahkan melebihi yaitu dari target 4% menjadi 71,26% atau realisasi fisiknya mencapai 1781,5%, Dibandingkan dengan tahun sebelumnya turun 26,24%. Dimana capaian tahun sebelumnya sebesar 97,50% atau peserta lulus uji kompetensi dan profesi sebanyak 117 dari jumlah peserta 120 mahasiswa. Bila dibandingkan dengan target renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah. Dimana dalam target renstra jumlah peserta yang lulus uji kompetensi dan profesi sebesar 80%.

Realisasi capaian yang sangat tinggi dibanding target dikarenakan adanya perbedaan dasar dalam penentuan formula antara UNY dengan Kemenristekdikti.

Dimana formula dari UNY adalah:

$$\text{Persentase LBKP} = \frac{\sum \text{Lulus Uji kompetensi}}{\sum \text{Semua lulusan tahun berjalan}} \times 100\%$$

Sedangkan formula dari Kemenristekdikti adalah:

$$\text{Persentase LBKP} = \frac{\sum \text{PLUKP}}{\sum \text{PUKP}} \times 100\%$$

Sedangkan dalam menghitung capaian target di atas UNY sekarang telah memakai formula yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti.

Langkah-langkah yang dilaksanakan oleh UNY dalam rangka mencapai target indikator kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Mahasiswa/peserta ujian dilatih uji kompetensi secara internal oleh dosen-dosen yang ditunjuk.
2. Mahasiswa yang ikut uji kompetensi adalah mahasiswa aktif yang sudah tingkat akhir yang diharapkan dengan mengikuti uji kompetensi maka nanti akan lebih siap dalam terjun ke dunia kerja.

Kendala yang dihadapi dalam rangka mencapai target indikator kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Kesibukan personil Badan Nasional Standar Pendidik (BNSP) dan peserta uji kompetensi adalah mahasiswa aktif maka mereka masih mempunyai kewajiban tugas belajar serta wakil prodi juga mempunyai kesibukan yang lain maka ada kesulitan untuk menentukan waktu ujian juga harus antri lama dalam menggunakan Tempat Uji Kompetensi (TUK)
2. Lembaga Sertifikasi Pendidikan (LSP) UNY belum terlisensi BNSP
3. Untuk verifikasi skema yang menghambat adalah antrian verifikator di BNSP.
4. Ada salah satu prodi yang mengikuti uji kompetensi dan profesi bermasalah maka semua prodi yang mengikuti uji kompetensi dan profesi tidak bisa diproses

Solusi dalam menghadapi kendala di atas adalah:

1. Untuk memenuhi target utama yang dilakukan adalah LSP UNY harus terlisensi oleh BNSP. Progres proses lisensi di UNY sudah sampai pra assesment dan verifikasi skema oleh BNSP. Jika verifikasi skema selesai maka tahap berikutnya adalah full assesment kemudian witness, maka dikatakan terlisensi.
2. Fakultas perlu ikut memotivasi dan mefasilitasi para Sumber Daya Manusia (SDM Prodi dan komunikasi lebih intensif dengan BNSP.
3. Perlu pelatihan SDM Prodi untuk:
 - a. Penyusunan paket skema uji kompetensi
 - b. Pelatihan assesor, penyusun Materi Uji Kompetensi (MUK)
 - c. Pelatihan pengelolaan TUK. Pembentukan TUK disemua prodi jika memungkinkan difasilitasi UNY minimal Fakultas.

Untuk indikator Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi UNY dilaksanakan baru mulai tahun 2016.

Sedangkan Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi dalam dua tahun terakhir adalah sebagai berikut.

Tabel 3.5 Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi

Tahun	Peserta ujian	Lulus ujian	%
2016	120	117	97,50
2017	174	124	71,26

Indikator kinerja 4 Persentase prodi terakreditasi minimal B

Persentase program studi (prodi) terakreditasi paling rendah baik sekali merupakan indikator untuk mengukur kinerja prodi yang telah terakreditasi A(unggul) dan B (baik sekali) sesuai standar mutu yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi dan Lembaga Akreditasi Mandiri lainnya dengan merujuk pada Standar Nasional Perguruan Tinggi.

Capaian indikator persentase prodi terakreditasi minimal B pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan melampaui target yaitu 97,05% dari target 94% atau realisasi fisiknya sebesar 103,24%. Lebih tinggi dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya dimana capaian tahun sebelumnya sebesar 92,16%. Sedangkan dibandingkan dengan target renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah sedikit yang mana target dalam renstra adalah 98%.

Tidak ada kendala yang berarti dalam mencapai target tersebut, yang dibuktikan dengan terlampauinya target yang ditetapkan. Untuk mencapai keberhasilan target indikator di atas, beberapa kegiatan telah dilakukan, antara lain:

- a. Lokakarya penyusunan Borang Akreditasi Prodi
- b. Lokakarya penyusunan Borang Akreditasi Fakultas/PPs
- c. Lokakarya penyusunan Laporan Evaluasi Diri Prodi
- d. Pendampingan penyusunan Borang Akreditasi.

Berikut foto-foto kegiatan tersebut:



Gambar Lokakarya penyusunan boring akreditasi

Gambar 3.6. Peserta lokakarya borang akreditasi

Selain akreditasi institusi, akreditasi program studi juga merupakan tuntutan masyarakat sebagai persyaratan bagi lulusan untuk masuk pasar kerja, serta sebagai indikator terhadap kualitas program studi. Peringkat akreditasi prodi juga merupakan persyaratan penting dalam meraih berbagai *Block Grant*, sehingga dengan peringkat akreditasi yang semakin tinggi, akan diperoleh hibah dengan dana yang semakin tinggi pula.

Upaya untuk meraih peringkat akreditasi prodi yang lebih baik dilakukan UNY dengan menerapkan sistem pengusulan akreditasi prodi tanpa menunggu masa akreditasi prodi berakhir, sehingga peringkat akreditasi prodi tidak mengalami kevakuman. Berdasarkan data per Desember 2017 diperoleh informasi bahwa akreditasi prodi dari 102 prodi di UNY untuk jenjang D3, S1, S2, dan S3, menunjukkan bahwa sebanyak 60 prodi terakreditasi A, 39 prodi terakreditasi B, dan 3 prodi merupakan program studi baru meliputi 2 prodi S1, dan 1 prodi S3.

Tabel 3.6 Data Akreditasi Program Studi UNY

No	Fak	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
1	FIP	Manajemen Pendidikan	S1	A
2	FIP	Psikologi	S1	Prodi Baru
3	FIP	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S1	A
4	FIP	Kebijakan Pendidikan	S1	B
5	FIP	PGSD	S1	B

No	Fak	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
6	FIP	Teknologi Pendidikan	S1	A
7	FIP	Bimbingan dan Konseling	S1	A
8	FIP	Pendidikan Luar Biasa	S1	A
9	FIP	Pendidikan Luar Sekolah	S1	A
10	FBS	Sastra Inggris	S1	B
11	FBS	Sastra Indonesia	S1	A
12	FBS	Pendidikan Seni Tari	S1	A
13	FBS	Pendidikan Seni Musik	S1	B
14	FBS	Pendidikan Seni Kerajinan	S1	A
15	FBS	Pendidikan Seni Rupa	S1	B
16	FBS	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S1	A
17	FBS	Pendidikan Bahasa Inggris	S1	B
18	FBS	Pendidikan Bahasa Jerman	S1	A
19	FBS	Pendidikan Bahasa Perancis	S1	B
20	FBS	Pendidikan Bahasa Jawa	S1	A
21	FMIPA	Pend. IPA	S1	A
22	FMIPA	Biologi	S1	A
23	FMIPA	Kimia	S1	A
24	FMIPA	Fisika	S1	B
25	FMIPA	Matematika	S1	A
26	FMIPA	Pendidikan Biologi	S1	A
27	FMIPA	Pendidikan Kimia	S1	A
28	FMIPA	Pendidikan Fisika	S1	A
29	FMIPA	Pend. Matematika	S1	A
30	FIS	Ilmu Komunikasi	S1	Prodi Baru
31	FIS	Ilmu Administrasi Negara	S1	B
32	FIS	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	S1	A
33	FIS	Pendidikan Sosiologi	S1	A
34	FIS	Ilmu Sejarah	S1	A
35	FIS	Pendidikan Sejarah	S1	A
36	FIS	Pendidikan Geografi	S1	A
37	FIS	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S1	A
38	FT	Teknik Boga	D3	A
39	FT	Pend. Teknik Busana	S1	A
40	FT	Teknik Busana	D3	B
41	FT	Pendidikan Teknik Mekatronika	S1	A
42	FT	Tata Rias dan Kecantikan	D3	A
43	FT	Pendidikan Teknik Informatika	S1	B
44	FT	Pendidikan Teknik Boga	S1	A
45	FT	Teknik Sipil	D3	B
46	FT	Teknik Otomotif	D3	B
47	FT	Pendidikan Teknik Elektro	S1	A

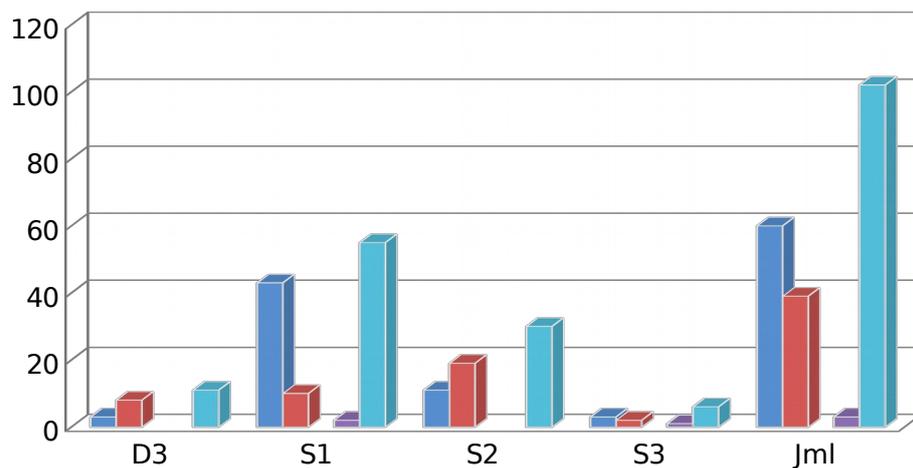
No	Fak	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
48	FT	Pendidikan Teknik Mesin	S1	A
49	FT	Pendidikan Teknik Otomotif	S1	A
50	FT	Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan	S1	A
51	FT	Teknik Listrik	D3	B
52	FT	Teknik Elektronika	D3	B
53	FT	Teknik Mesin	D3	B
54	FT	Pendidikan Teknik Elektronika	S1	A
55	FIK	PGSD Penjas	S1	A
56	FIK	Ilmu Keolahragaan	S1	A
57	FIK	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	S1	A
58	FIK	Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)	S1	A
59	FE	Akuntansi	S1	A
60	FE	Sekretari	D3	B
61	FE	Manajemen Pemasaran	D3	A
62	FE	Akuntansi	D3	B
63	FE	Manajemen	S1	A
64	FE	Pendidikan Ekonomi	S1	A
65	FE	Pendidikan Akuntansi	S1	A
66	FE	Pendidikan Administrasi Perkantoran	S1	A
67	PPs	Pendidikan Teknik Mesin	S2	B
68	PPs	Pendidikan Teknik Elektro	S2	B
69	PPs	Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika	S2	B
70	PPs	Pendidikan Ekonomi	S2	B
71	PPs	Pendidikan Bahasa Inggris	S2	B
72	PPs	Pendidikan Sejarah	S2	B
73	PPs	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	S2	B
74	PPs	Pendidikan Seni	S2	B
75	PPs	Manajemen Pendidikan	S3	A
76	PPs	Pendidikan Dasar	S3	Prodi Baru
77	PPs	Psikologi	S2	B
78	PPs	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S2	B
79	PPs	Pendidikan Luar Biasa	S2	B
80	PPs	Pendidikan Kimia	S2	B
81	PPs	Pendidikan Geografi	S2	B
82	PPs	Pendidikan Fisika	S2	B
83	PPs	Pendidikan Biologi	S2	B
84	PPs	Pendidikan Anak Usia Dini	S2	B
85	PPs	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S2	B
86	PPs	Pendidikan Teknologi dan	S2	A

No	Fak	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
		Kejuruan		
87	PPs	Manajemen Pendidikan	S2	A
88	PPs	Pendidikan Luar Sekolah	S2	B
89	PPs	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	S2	A
90	PPs	Linguistik Terapan	S2	A
91	PPs	Teknologi Pembelajaran	S2	A
92	PPs	Pendidikan Sains	S2	A
93	PPs	Pendidikan Matematika	S2	A
94	PPs	Ilmu Keolahragaan	S2	A
95	PPs	Pendidikan Dasar	S2	A
96	PPs	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	S3	A
97	PPs	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	S3	A
98	PPs	Ilmu Pendidikan	S3	B
99	PPs	Ilmu Pendidikan Bahasa	S3	B
100	PPs	Bimbingan dan Konseling	S2	A
101	PPs	Pendidikan Bahasa Jawa	S2	B
102	PPs	Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	S2	A

Sedangkan akreditasi menurut jenjang Diploma, S1, S2, S3, sebanyak 60 prodi terakreditasi A, 39 prodi terakreditasi B, dan 3 prodi merupakan program studi baru meliputi 2 prodi S1, dan 1 prodi S3. Secara rinci dapat kami sajikan dalam tabel dibawah ini.

Tabel 3.7. Data Akreditasi Prodi Menurut Jenjang Tahun 2017

Akreditasi	Jenjang				Jumlah
	D3	S1	S2	S3	
A	3	43	11	3	60
B	8	10	19	2	39
C	0	0	0	0	0
Prodi Baru	0	2	0	1	3
Jumlah	11	55	30	6	102

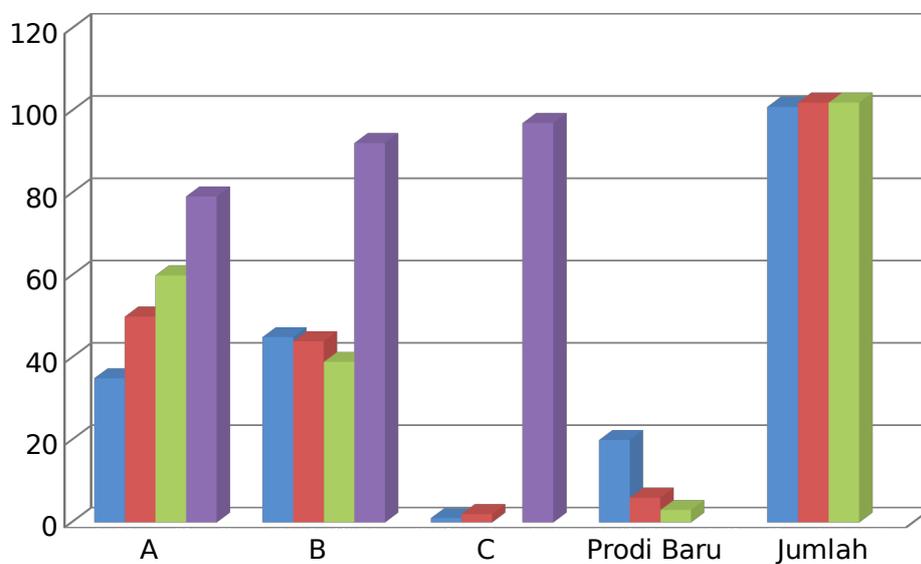


Gambar 3.7. Grafik Akreditasi Program Studi UNY per Desember 2017

Sedangkan capaian persentase prodi terakreditasi minimal B dalam beberapa tahun bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.8 Persentase prodi terakreditasi minimal B tahun 2015-2017

Tahun	Prodi A	Prodi B	Prodi C	Prodi Baru	Jumlah	%
2015	35	45	1	20	101	75,21
2016	50	44	2	6	102	92,16
2017	60	39	-	3	102	97,06



Gambar 3.8. Grafik Persentase prodi terakreditasi minimal B tahun 2015-2017

Indikator kinerja 5 Rata-rata lama studi lulusan

Rata-rata lama studi lulusan merupakan indikator untuk mengukur rata-rata lama studi mahasiswa UNY terhadap masa studi yang telah ditetapkan dalam kurikulum.

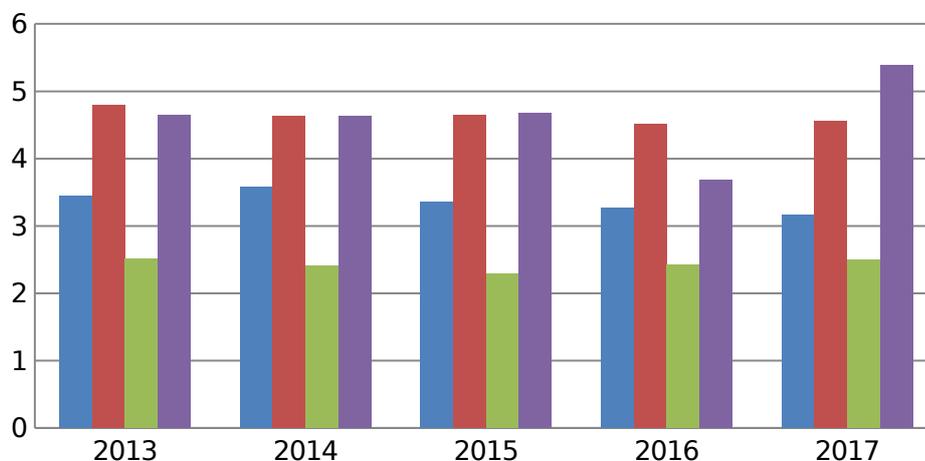
Capaian indikator rata-rata lama studi lulusan pada tahun 2017 telah tercapai bahkan melampaui target yaitu dari target 4,7 tahun tercapai 4,56 tahun atau realisasi fisiknya sebesar 103,07%. Namun dibandingkan dengan tahun sebelumnya rata-rata lama studi lulusan lebih lama dimana tahun sebelumnya rata-rata lama studi lulusan adalah 4,51 tahun. Sedangkan dibandingkan dengan target renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir juga lebih lama dimana target dalam renstra adalah 4,4 tahun.

Gambaran lama studi mahasiswa UNY (rata-rata) dalam lima tahun terakhir ditabulasikan dalam Tabel 3.9.

Tabel 3.9 Lama Studi (tahun) mahasiswa UNY dalam Lima Tahun Terakhir

Tahun	Rerata Lama Studi Lulusan (Tahun)			
	D3	S1	S2	S3
2013	3,44	4,79	2,51	4,64
2014	3,57	4,63	2,41	4,63
2015	3,35	4,64	2,29	4,67
2016	3,27	4,51	2,42	3,68
2017	3,16	4,56	2,49	5,38

Rata-rata lama studi



Gambar 3.9 Grafik Rata-rata lama studi tahun 2013-2017

Masa studi merupakan variabel penting sebagai indikator kinerja UNY. Dari tahun ke tahun pimpinan UNY membuat target agar masa studi mahasiswa semakin

pendek. Pada tahun 2017 masa studi mahasiswa ditargetkan sebagai berikut: mahasiswa jenjang D3 mempunyai beban studi sekitar 110 sks, tersebar di 6 semester; oleh karenanya mereka diharapkan lulus rata-rata/sekitar 7 semester atau 3,5 tahun. Mahasiswa jenjang S1 yang beban studinya ditawarkan dalam 8 semester, pada tahun 2016 ini diharapkan bisa lulus rata-rata 10 semester, atau 5 tahun. Demikian juga untuk jenjang S2 dan S3, pada tahun anggaran ini diharapkan lebih cepat lulus, masing-masing rata-rata 3 dan 5 tahun.

Untuk mencapai target masa studi tersebut, beberapa langkah yang telah dilakukan pada tahun anggaran 2017 adalah sebagai berikut:

1. Mengintensifkan tugas penasehat akademik, melalui penyusunan Lembar Kendali Bimbingan Akademik.
2. Mengintensifkan tugas dan peran pembimbing tugas akhir.
3. Pengintensifan program remedial bagi mahasiswa yang belum mencapai KKM mata kuliah.
4. Pengintensifan program semester pendek.

Hasil analisis lama studi mahasiswa dari masing-masing fakultas dan program pascasarjana, menunjukkan bahwa lama studi, khususnya pada jenjang S1 dan D3, cenderung mengalami pemendekan.

Salah satu kendala yang dihadapi dalam upaya pemendekan masa studi adalah beberapa kelompok mahasiswa yang cenderung mengalami kesulitan menyelesaikan tugas akhir, akibat beberapa faktor.

Untuk meminimalisasi mahasiswa mengalami kesulitan menyelesaikan tugas akhir, beberapa langkah rekomendatif yang perlu ditempuh adalah sebagai berikut:

1. Tetap mengedepankan aspek kualitas calon mahasiswa pada seleksi mahasiswa baru
2. Menyusun rambu-rambu dan regulasi yang berlaku baik bagi dosen pembimbing tugas akhir, manajemen terkait, dan mahasiswa sendiri.
3. Pemendekan Waktu Tunggu Lulusan Mendapatkan Kesempatan Bekerja

Panjang pendeknya waktu tunggu alumni memperoleh pekerjaan yang relevan dengan bidang ilmu (prodi)-nya merupakan salah satu indikator relevansi program studi dengan dunia kerja; semakin pendek waktu tunggu semakin relevan program studi dengan kebutuhan dunia kerja. Paling tidak, pendeknya waktu tunggu ini memberikan

indikasi kemampuan program studi mencetak lulusan yang diterima oleh dunia kerja. Upaya untuk mempercepat masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan antara lain melalui pelatihan *soft skill* dan kewirausahaan, *job fair* UNY, klinik karier, kerjasama dengan perusahaan dalam rekrutmen pegawai yang operasionalnya dilaksanakan oleh Pusat Pengembangan Karier (P2K) LPPMP.

Indikator kinerja 6 Rata-rata IPK Lulusan

Rata-rata IPK lulusan merupakan indikator output yang merupakan penilaian atas penyelenggaraan kurikulum pendidikan di UNY.

Hal ini merupakan indikator kinerja yang penting karena dengan rata-rata IPK lulusan yang tinggi diharapkan dapat mempermudah lulusan UNY dalam mendapatkan pekerjaan atau dapat mudah diterima oleh dunia kerja atau stakeholder.

Capaian indikator rata-rata IPK lulusan pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan melebihi yaitu IPK 3,44 dari target IPK 3,3. Dibandingkan dengan tahun sebelumnya masih lebih tinggi, dimana capaian IPK tahun sebelumnya adalah 3,43. Sedangkan dibandingkan dengan target capaian renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah dimana target IPK lulusan dalam renstra adalah 3,45.

Salah satu indikator keberhasilan UNY sebagai Badan Layanan Umum (BLU) adalah peningkatan IPK mahasiswa. Peningkatan IPK dipandang penting, karena IPK merupakan indikator capaian kompetensi mahasiswa, baik kompetensi pada aspek pengetahuan, skill, maupun sikap. ***Pada tahun anggaran 2017, peningkatan IPK mahasiswa tetap ditargetkan mencapai rata-rata minimal 3,30.***

Untuk mencapai target peningkatan IPK mahasiswa upaya yang telah dilakukan antara lain sebagai berikut:

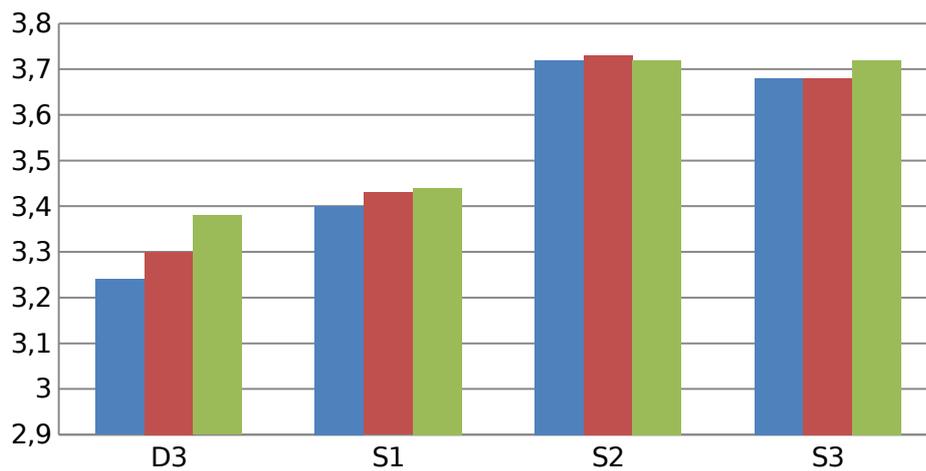
- 1 Pelaksanaan Program Remedial secara intensif,
- 2 Pengadaan buku ajar yang ditulis oleh dosen pengampu mata kuliah,
- 3 Peningkatan jumlah judul dan eksemplar buku bacaan/referensi di Fakultas/Perpustakaan pusat,
- 4 Pelaksanaan monitoring dan evaluasi oleh Pusat Penjaminan Mutu.

Peningkatan IPK ini relatif selalu terjadi dari tahun ke tahun dan di semua fakultas serta program pascasarjana (PPs). Gambaran IPK mahasiswa UNY dalam lima tahun terakhir di semua fakultas dan PPs ditabulasikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.10. IPK Mahasiswa UNY dalam Tiga Tahun Terakhir Per jenjang

Tahun	D3	S1	S2	S3
2015	3,24	3,4	3,72	3,68
2016	3,30	3,43	3,73	3,68
2017	3,38	3,44	3,72	3,72

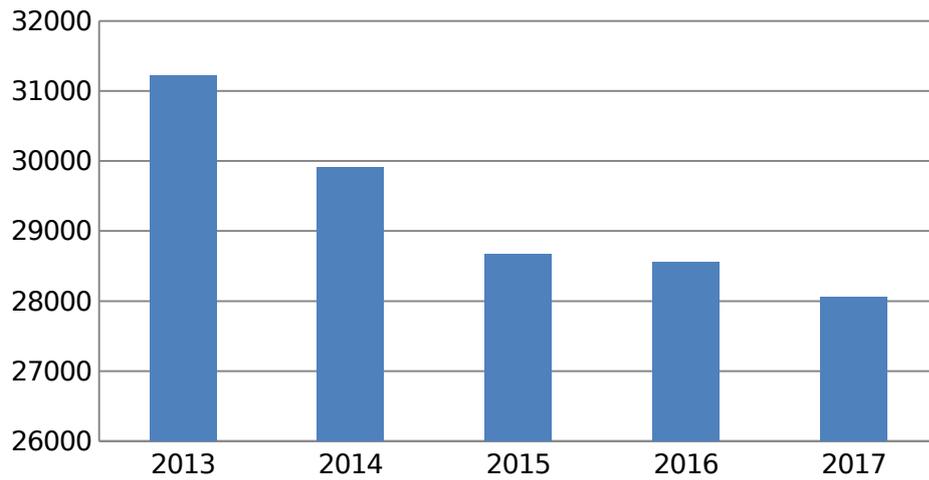
Rata-rata IPK Lulusan tahun 2015-2017



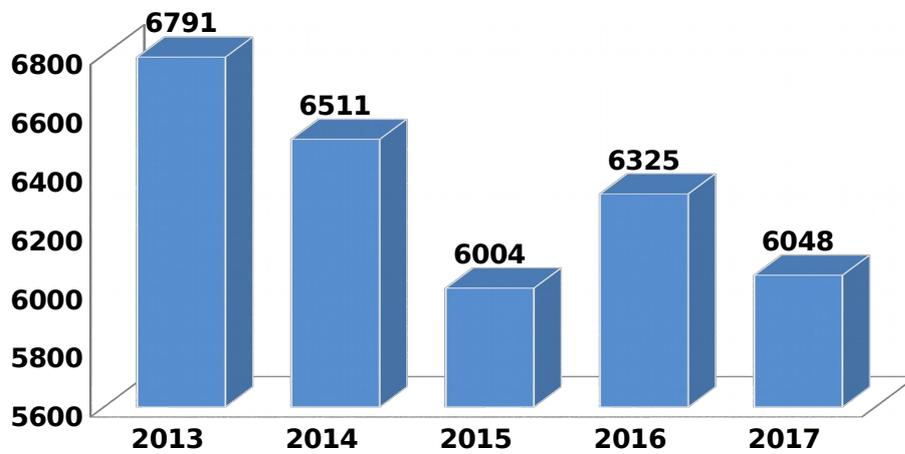
Gambar 3.10. Grafik Rata-rata IPK Lulusan tahun 2015-2017

Salah satu kendala yang dihadapi dalam upaya peningkatan IPK adalah beberapa kelompok mahasiswa yang cenderung mengalami kesulitan belajar, akibat kemampuan awalnya. Kelompok mahasiswa ini antara lain adalah mahasiswa program ADIK, program PPGT, dan beberapa mahasiswa yang diterima melalui jalur kerjasama, dan jalur non-tes. Upaya yang telah ditempuh terkait kendala ini adalah pemberian asistensi, pendampingan, dan tutorial, baik oleh mahasiswa senior maupun dosen.

Jumlah Mahasiswa Aktif tahun 2013-2017

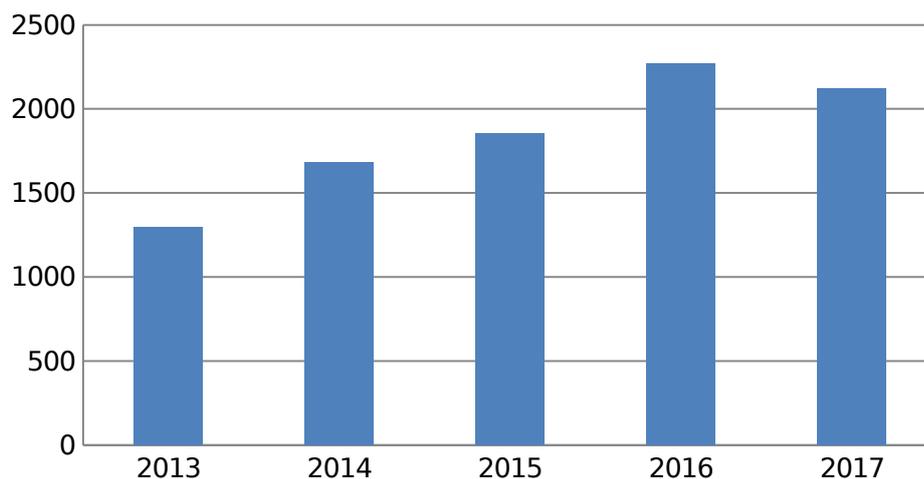


Gambar 3.11 Grafik jumlah mahasiswa aktif tahun 2013-2017



Gambar 3.12 Grafik jumlah lulusan tahun 2013-2017

Jumlah Mahasiswa Cumlaude Tahun 2013-2017



Gambar 3.13 Grafik Jumlah Lulusan Cum Laude Per-Tahun

Dari gambar di atas terlihat bahwa baik jumlah mahasiswa aktif, rerata IPK, jumlah lulusan per tahun, jumlah lulusan cum laude, dan rerata lama studi hampir semuanya menunjukkan kenaikan dari tahun ke tahun. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja akademik sangat fokus dalam memajukan pendidikan.

Indikator kinerja 7 Presentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya

Persentase lulusan langsung bekerja merupakan indikator untuk mengukur lulusan yang memperoleh pekerjaan sesuai dengan bidang keahlian dengan masa tunggu kurang dari satu tahun berdasarkan laporan tracer study perguruan tinggi pada periode TS-2.

Persentase lulusan langsung bekerja diperoleh dari kegiatan Pusat Karir setiap tahun melalui kegiatan tracer study terhadap alumni UNY.

Hasil yang diharapkan dari kegiatan Pusat Pengembangan Karir adalah UNY dapat:

- mengetahui penyerapan, proses dan posisi lulusan dalam dunia kerja;
- menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja; dan
- membantu program pemerintah dalam rangka memetakan dan menyelaraskan kebutuhan dunia kerja dengan pendidikan tinggi di UNY.

Persentase lulusan langsung bekerja pada tahun 2017 telah tercapai bahkan melampaui target yaitu 73,90% dari target 20% atau capaian fisiknya sebesar 369,5%. Dibandingkan tahun lalu juga lebih tinggi dimana capaian tahun lalu sebesar 70%.

Sedangkan dibandingkan dengan target capaian renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah dimana target dalam renstra adalah 75%.

Adapun kendala-kendala yang dihadapi dalam rangka mencapai target indikator kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Pusat Pengembangan Karir belum banyak dikenal mahasiswa tingkat akhir karena dalam pemikiran mahasiswa tingkat akhir belum memikirkan untuk bekerja setelah ujian skripsi atau setelah yudisium
2. Terbatasnya kapasitas jumlah peserta dan dana pre job training, sehingga tidak semua alumni dapat mengikuti pre job training.
3. Kapasitas ruangan di LPPMP yang terbatas dan digunakan oleh banyak pusat, sehingga jika setiap saat industri ingin melaksanakan campus rekrutmen sering tidak dapat ruang dan beralih ke kampus lain
4. Pusat karir tidak punya ruang khusus yang representative untuk konseling karir dan wawancara kerja, sehingga konseling karir dan wawancara kerja sering tidak maksimal
5. Kurang dana untuk pelaksanaan Karir Konseling, sehingga jam tatap muka Konselor dan alumni terbatas 1 tahun hanya 100 jam tatap muka
6. Kurangnya dana untuk melaksanakan Job Canvasing, sehingga pusat karir tidak dapat mengunjungi ke perusahaan untuk mengenalkan profil alumni
7. Kurangnya dana untuk pengembangan microsite, sehingga pengembangan microsite terhambat
8. Kurangnya dana untuk mengundang industri untuk melaksanakan campus rekrutmen, sehingga pelaksanaan kampus rekrutmen lebih sering dilaksanakan di kampus lain

Langkah-langkah yang sudah dilaksanakan Pusat Pengembangan Karir dalam rangka mencapai target indikator kinerja dan menghadapi kendala-kendala di atas adalah sebagai berikut:

1. Mengadakan Job Fair, untuk mempercepat bertemunya alumni dengan industri
2. Melaksanakan pelatihan Soft Skill/Pre Job Training Memasuki Dunia Kerja
3. Mengundang Industri untuk melakukan campus hiring / Campus Rekrutmen
4. Melaksanakan Job Canvasing untuk mempererat kerjasama Industri dengan Universitas

5. Melaksanakan Carrer Counseling (Konseling Karir) untuk membimbing mahasiswa tingkat akhir dan alumni untuk memperoleh karir yang diinginkan dan lolos seleksi tes masuk kerja
6. Mengembangkan microsite tenaga kerja agar lebih memudahkan dan mempercepat lamaran kerja
7. Kerjasama dengan dinas tenaga kerja untuk informasi lowongan kerja, magang, pelatihan, dan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan penempatan kerja.
8. Pusat Pengembangan Karir telah berusaha untuk mengajukan anggaran dalam rangka mengatasi beberapa kendala di atas.

Adapun persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya pada beberapa tahun disajikan pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.11. Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya tahun 2015-2017

Tahun Trace r Study	Tahun Lulusan	Jumlah Alumni di D3 & S1	Jumlah alumni yang dapat dihubungi	Jumlah yang mengisi Kuisisioner	Jumlah yang Bekerja	Jumlah Bekerja Sesuai Bidang Study	% Bekerja Sesuai Bidang	% Bekerja Sesuai Bidang
A	B	C	D	E	F	G	H G/F	I G/E
2015	2013	5631	1724	229	179	98	54,75%	43%
2016	2014	5635	3221	1071	829	750	90%	70%
2017	2015	5434	3489	2059	1583	1467	93%	71%

Indikator kinerja 8 Jumlah Mahasiswa Berprestasi

Jumlah mahasiswa berprestasi merupakan salah satu indikator untuk mengukur capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional. Prestasi mahasiswa UNY secara umum terbagi dalam beberapa kelompok bidang pembinaan yaitu: penalaran, seni, olahraga, dan minat khusus dan kesejahteraan. Untuk mendukung pencapaian prestasi tersebut dilakukan berbagai upaya, antara lain:

1. Meningkatkan sosialisasi dan pengenalan UNY kepada calon mahasiswa yang memiliki bakat dan potensi dalam bidang penalaran, seni, olahraga, dan minat khusus dan kesejahteraan sehingga mereka memiliki ketertarikan lebih lanjut untuk mengembangkan prestasinya di UNY.
2. Menjaga hubungan sinergis dengan berbagai pihak untuk pembinaan berkelanjutan.

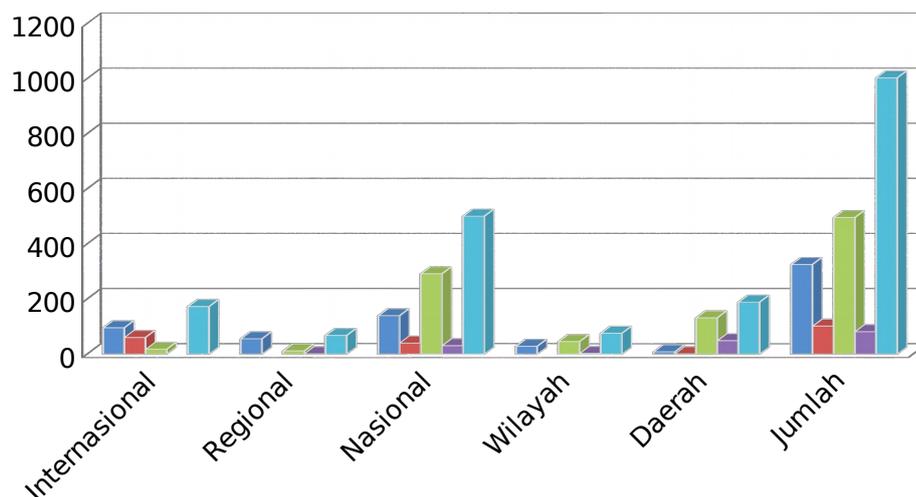
3. Mengikuti berbagai kompetisi/kejuaraan/kontes/lomba/pengakuan dalam bidang penalaran, kreativitas, minat, bakat, dan organisasi.
4. Menyediakan wahana pembinaan prestasi mahasiswa.
5. Menciptakan dan mengembangkan budaya prestasi bagi civitas UNY.

Capaian indikator jumlah mahasiswa berprestasi pada tahun 2017 telah tercapai bahkan melebihi dari target yaitu 1.002 mahasiswa dari target 1.000 mahasiswa atau capaian realisasi fisiknya sebesar 100,2%. Dibandingkan capaian tahun sebelumnya meningkat dari 820 menjadi 1002 mahasiswa. Sedangkan dibanding dengan target capaian renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir juga lebih tinggi dimana target capaian renstra sebanyak 550 mahasiswa.

Keberhasilan tersebut melalui dukungan sinergis berbagai pihak, dan program kegiatan yang telah dilakukan untuk mendukung tercapainya target jumlah mahasiswa berprestasi. Mahasiswa UNY berpartisipasi dalam kegiatan berskala lokal, nasional, dan internasional dengan perolehan prestasi sebagaimana disajikan pada Gambar 3.14. Partisipasi dan prestasi mahasiswa tidak terlepas dari intensitas pembimbingan, serta kualitas pembimbing kegiatan kemahasiswaan yang setiap tahun selalu dikembangkan.

Tabel 3.12 Rekapitulasi Jumlah Mahasiswa UNY Berprestasi Tahun 2017 Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan

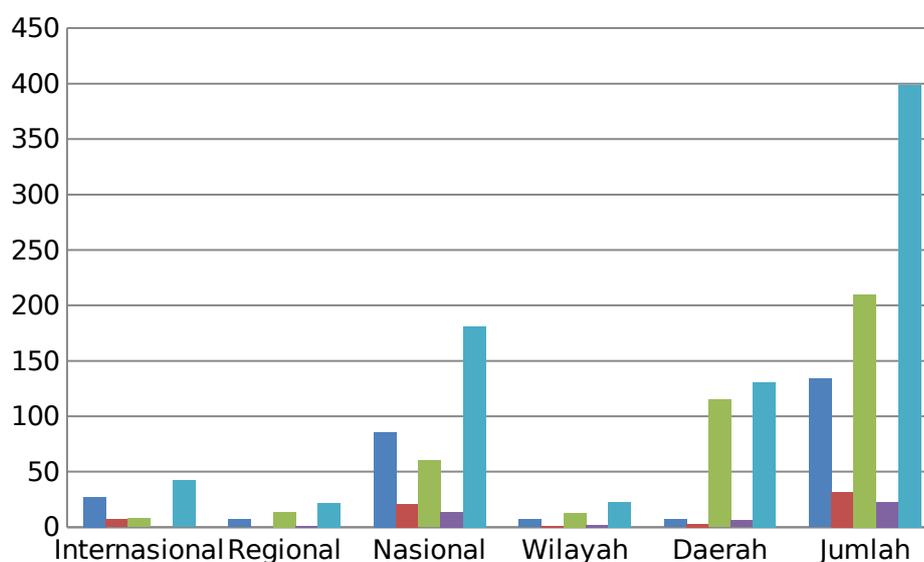
No	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1	Internasional	95	60	17	0	172
2	Regional	55	0	11	1	67
3	Nasional	139	40	291	30	500
4	Wilayah	28	0	45	2	75
5	Daerah	8	1	131	48	188
	Jumlah	325	101	495	81	1.002



Gambar 3.14 Data Mahasiswa UNY Berprestasi Tahun 2017 berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan

Tabel 3.13 Rekapitulasi Jumlah Gelar yang Diperoleh Mahasiswa UNY Tahun 2017 Berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan

No	Tingkat Kejuaraan	Bidang Pembinaan				Jumlah
		Penalaran	Seni	Olahraga	Khusus	
1	Internasional	27	7	8	0	42
2	Regional	7	0	14	1	22
3	Nasional	86	21	60	14	181
4	Wilayah	7	1	13	2	23
5	Daerah	7	3	115	6	134
	Jumlah	132	32	210	23	399



Gambar 3.15 Rekapitulasi Jumlah Gelar Mahasiswa UNY Tahun 2017 berdasarkan Bidang Pembinaan dan Tingkat Kejuaraan

Gambar 3.15. menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa berprestasi yang diraih pada tahun 2017 sebanyak 1.002 mahasiswa, dengan rincian sebanyak 325 mahasiswa bidang penalaran, 101 mahasiswa bidang seni, 495 mahasiswa bidang olahraga, serta 81 mahasiswa bidang khusus. Berdasarkan tingkat kejuaraan terdiri dari 172 prestasi tingkat internasional, 67 prestasi tingkat regional, 500 prestasi tingkat nasional, 75 prestasi tingkat wilayah, dan 188 prestasi tingkat daerah.

Jumlah gelar mahasiswa UNY yang dicapai pada tahun 2017 sebanyak 399 yang terdiri dari 134 gelar mahasiswa bidang penalaran, 32 gelar mahasiswa bidang seni, 210 gelar mahasiswa bidang olahraga, dan 23 gelar mahasiswa bidang khusus. Berdasarkan tingkat kejuaraan terdiri dari 42 gelar prestasi tingkat internasional, 22 gelar prestasi tingkat regional, 181 gelar prestasi tingkat nasional, 23 gelar prestasi tingkat wilayah, serta 131 gelar prestasi tingkat daerah.

Berikut beberapa foto kejuaraan yang diraih mahasiswa UNY.



Gambar 3.16 Best of the best hybrid dan best team work award dalam 2017 international student car competition (ISCC) di Proving Ground KATRI Songsan-Myun, Hwasong-si, Gyeonggi-Do, Korea Selatan



Gambar 3.17 Gold Medal Kategori Renewable Energi dalam Intenational Eureka Innovation Exhibition (I-EIE) 2017 di Multipurpose Hall, UNiversity Kualalumpur Malaysian Spanish Institute (UniKL MSI) Kulim Hitech Park, Kedah, Malaysia



Gambar 3.18 Juara I Kategori Presentasi PKMPSH dalam Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) XXX Tahun 2017 di Universitas Muslim Indonesia, Makassar

3. Capaian sasaran strategis Meningkatnya Kualitas Penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu, serta pengabdian kepada masyarakat.

Hasil dari pencapaian sasaran strategis ini adalah meningkatnya kualitas penelitian maupun peningkatan layanan pengabdian kepada masyarakat dapat dimanfaatkan dan diterapkan di dalam masyarakat sehingga pelayanan pengabdian kepada masyarakat dapat lebih meningkat dan berkualitas.

Realisasi pencapaian sasaran ini didukung oleh 4 (empat) indikator kinerja dengan uraian sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi 2016	Tahun 2017		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian pada masyarakat	Jumlah publikasi internasional	600	50 judul	4%	28,45%	711,25
	Jumlah HKI yang didaftarkan	700	39 Judul	15 Judul	273 Judul	1820
	Jumlah sitasi karya ilmiah	50.000	8.035	100	7.769 sitasi	7769
	Jumlah produk inovasi	20 (58)	30	4	54 Produk	1350

Realisasi pencapaian sasaran ini didukung oleh 4 (empat) indikator kinerja. Dimana capaian realisasi fisiknya semua terealisasi lebih dari 100% Untuk rincian analisis capaian setiap indikator kinerja sebagai berikut.

Indikator kinerja 9 Jumlah publikasi internasional

Publikasi internasional adalah hasil penelitian yang dimuat dalam jurnal ilmiah internasional atau prosiding yang memiliki *International Standard Serial Number* (ISSN) dan/atau buku yang telah diterbitkan oleh perguruan tinggi atau penerbit lainnya dan memiliki *Internatioanl Standard Book Number* (ISBN).

Capaian indikator kinerja jumlah publikasi internasional pada tahun 2017 telah tercapai bahkan melebihi target yaitu 28,45%% atau 274 judul dari target 4%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya lebih tinggi dimana capaian pada tahun sebelumnya sebanyak 50 judul. Sedangkan dibandingkan dengan target renstra 2015-

2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah dimana target dalam jangka menengah sebanyak 600 judul.

Program yang dilakukan UNY dalam rangka mencapai target indikator kinerja di atas adalah program fasilitasi artikel pada jurnal internasional terindeks ini adalah untuk meningkatkan jumlah publikasi di jurnal internasional terindeks sehingga dapat meningkatkan reputasi UNY.

Tugas khusus program ini meliputi:

- 1 Memberikan pendampingan dosen UNY menulis artikel ilmiah sehingga dapat dipublikasikan di jurnal internasional terindeks.
- 2 Membantu dosen UNY mempublikasikan artikel ilmiahnya di jurnal internasional terindeks.
- 3 Memberikan insentif kepada dosen UNY yang artikel ilmiahnya dimuat di jurnal internasional terindeks.

Sedangkan hambatan yang dihadapi adalah:

- 1 Sistem sampai tahun 2017 untuk layanan fasilitas belum ada, masih manual yaitu melalui email.
- 2 Reviewer yang sesuai dengan topik tidak tersedia
- 3 Waktu revisi dari penulis lama
- 4 Proses translate yang sangat lama
- 5 Kesibukan lain dari Tim Fasilitasi tidak memungkinkan bekerja setiap hari dalam waktu yang lama
- 6 Proses pembayaran insentif dan reviewer yang sangat lama.

Upaya mengatasi kendala atau hambatan tersebut di atas adalah sebagai berikut:

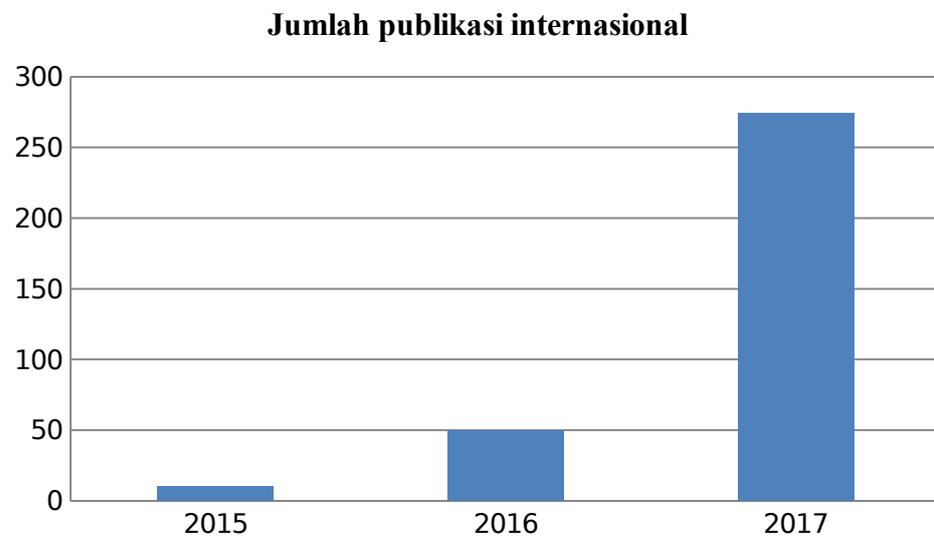
- 1 Mulai tahun 2018 untuk layanan fasilitas mulai menggunakan sistem
- 2 Dikarenakan reviewer yang tidak sesuai bidangnya tidak ada, maka sementara diambilkan reviewer yang ada walau tidak sesuai dengan bidangnya.
- 3 Tim harus selalu aktif menanyakan revisi pada penulisnya.
- 4 Bagi yang memakai bahasa asing maka tim harus aktif menanyakan revisinya ke translator
- 5 Karena kesibukan Tim Fasilitasi maka diatur dengan menggunakan sistem piket oleh anggota tim.

- 6 Sedangkan untuk mengatasi proses pembayaran yang lama maka tim selalu aktif berkoordinasi dengan bagian keuangan dan reviewer.

Capaian jumlah publikasi internasional pada tahun 2015-2017 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.14 Jumlah publikasi internasional pada tahun 2015-2017

Tahun	Jumlah
2015	10
2016	50
2017	274



Gambar 3.19 Grafik jumlah publikasi internasional per tahun

Sedangkan capaian jumlah publikasi internasional pada tahun 2017, disajikan pada tabel di bawah ini.

Tabel 3.15 Jumlah publikasi internasional pada tahun 2017

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
1	Evy Yulianti	Penulis pertama	Pendidikan Biologi	Screening and characterization of phosphate solubilizing bacteria from isolate of thermophilic bacteria	AIP Conference Proceedings	Scopus
2	Prof. A.K. Prodjosantoso	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Synchrotron X-ray diffraction Studies of β -Ca 2-zMxSiO4	Turkish Journal of Chemistry	Thomson
3	Dr Heri Retnawati	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools	The New Educational Review	Q3
4	Dr Heri Retnawati	Penulis Kedua	Pendidikan Matematika	Developing Instructional Design to Improve Mathematical Higher Order Thinking Skills of Students	IOP Science	Scopus
5	Dr. Heri Retnawati	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Learning Trajectory of Item Response Theory Course Using Multiple Softwares	Olympiads in Informatics	Lain-lain
6	Dr. Heri Retnawati	Penulis Kedua	Pendidikan Matematika	The Effect of National Examination's Policy on Rediness, Motivation, School Test Score, and National Examination Score	The on line Journal of New Horizons in Education	Lain-lain
7	Dr. Ari Kusmiyatun	Penulis pertama	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Identifying Features of Indonesian for Speakers of Other Language (Bipa) Learning for Academic Purposes	International Journal of Social Sciences & Educational Studies	Copernicus
8	Dr. Ari Kusmiyatun	Penulis pertama	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Need Assesment of Learning Materials of Indoesian for Academic Purposes for Speakers of Other Languages	Journal of Arts, Sciences & Commerce	Proquest
9	Muhammad Adam Jerrusalem, Ph.D.	Penulis Kedua	PTBB	Integrated MCDM for Evaluating Fashion Design Schemes	<i>International Journal of Clothing Science and Technology</i>	Thomson
10	Muhammad Adam Jerrusalem, Ph.D.	Penulis Kedua	PTBB	Hybrid Method for Assessing Marketable Fashion Design: Diamond Pairwise Comparison Combined with the	Textile Research Journal	Thomson

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
				Choquet Integral		
11	Muhammad Adam Jerrusalem, Ph.D.	Penulis Kedua	PTBB	Bayesian Reliability Analysis of a Product of Probabilities Model for Parralale System with Dependent Component	International Journal of Production Research	Q1
12	Muhammad Adam Jerrusalem, Ph.D.	Penulis pertama	PTBB	A Comprehensive Model for Process Selection by Considering Offline and Online Quality Control	Journal of Advanced Mechanical Design, System, and Manufacturing	Lain-lain
13	Muhammad Adam Jerrusalem, Ph.D.	Penulis pertama	PTBB	Evaluation of Fashion Design by Combining ANP and Topsis	The 9th textile bioengineering and informatics symposium in conjunction with the 6th asian protective clothing conference	Tidak terindeks
14	Dr. Edy Istiyono	Penulis pertama	Pendidikan Fisika	The Analysis of Senior High School Students Physic HOTS in Bantul District Measured Using PhysReMChoTHOTS	AIP Conference Proceedings	Scopus
15	Rizka Apriani Putri, M.Sc.	Penulis pertama	Pendidikan Biologi	Comparative Microatomical Structure of Gills and Skin of Remainers and Skippers from Gunung Kidul Intertidal Zone	AIP Conference Proceedings	Scopus
16	Dr. Endang WL	Penulis pertama	Kimia	Conductivity of Cellulose Acetate Membranes from Pandan Duri Leaves (<i>Pandanus tectorius</i>) for Li-ion Battery	MATEC Web of Conferences (Proceedings)	Scopus
17	Setyabudi Indartono, Ph.D.	Penulis pertama		The Effect of Ethical Sensitivity of SME's Owner on the Corporate Social Responsibility Intentions to Promote SME's Reputation	International Journal of Current Advanced Research	Copernicus
18	Dr. Antuni Wiyarsi	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Development of the Learning Design Ability in the Vocational Context for	Journal of Science Education	Q4

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
				Pre-service Chemistry Teachres		
19	Rosidah, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Administrasi Perkantoran	Improving the quality of organizational performance management by reposition of human role for competitive advantage	International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research	Copernicus
20	Prof. Sukirno, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Ekonomi	Modeling Academic Professional Performance in Higher Education	International Journal of Environmental & Science Education	Q3
21	Dr. Mutiara Nurgraheni	Penulis pertama	PTBB	Development of Gluten-free Cookies Rich in Resistant Starch Type 3 from Maranta Arundinacea	Pakistan Journal of Nutrition	Q4
22	Suyitno Aloysius	Penulis pertama	Pendidikan Biologi	Improvement of Genetic Variability in Seedling of Spathoglottis Plicata Orchids through X-ray Irradiation	Biodiversitas	Q4
23	Dr. Suyanto, M.Si.	Penulis kedua dst	Pendidikan Kimia	Chloroplatinum(II) Complex-modified MWCTs Paste Electrode for Electrochemical Determination of Mercury in Skin Lightening Cosmetics	electrochimica acta	Q1
24	Nani Ratnaningsih, MP.	Penulis pertama	PTBB, FT	In vitro Starch Digestibility and Estimated Glycemic Index of Indonesian Cowpea Starch (Vigna Unguiculata)	Paskistan Journal of Nutrition	Scopus Q3
25	Aris Nasuha, MT.	Penulis pertama	Pendidikan Teknik Elektronika, FT	Automatic Lip Reading for Daily Indonesian Words Based on Frame Difference and Horizontal-Vertical Image Projection	Journal of Theoretical and Applied Information Technology	Scopus Q3
26	Dr. Slamet Widodo, MT.	Penulis pertama	PTSP. FT	Bond Strength between Hybrid Fiber-Reinforced Lightweight Aggregate Concrete Substrate and Self-Compacting Concrete as Topping Layer	Advances in Civil Engineering	Thompson Reuters
27	Ali Muhson, M.Pd.	Penulis pertama	Pendidikan	The Development of Practical Item	International Journal	Scopus Q3

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
			Ekonomi, FE	Analysis Program for Indonesian Teachers	of Instruction	
28	Astuti	Penulis pertama	Pendidikan Biologi, FMIPA	The Utilization of Latic Acid Bacteria Probiotic from Fish Waste on Strain Lohmann Broiler's LDL Level	Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Reserach	Lain
29	Erfan Priambodo	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Validity and Reliability of Chemistry Systemic Multiple Choices Questions (CSMCQs)	International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)	Lain
30	Erfan Priambodo	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	The Effectivness of Collaborative Academic Online Based Learning through Students' Self-Regulated Learning	Journal of Education and Learning	Lain
31	Jaslin Ikhsan, Ph.D.	Penulis kedua	Pendidikan Kimia, FMIPA	The Development of Monograph with 3-Dimensional Illustration Titled "Augmented Chemistry: Hydrocarbon" as Learning Enrichment Materials	Journal of Physics: Conference Series	Scopus Q4
32	Dr. Kun Setyaning Astuti	Penulis pertama	Pendidikan Seni Musik, FBS	Developing an Integrated Music Teaching Model in Indonesia Based on the Dutch Music Teaching Model as the Implementation of the 2013 Curriculum	Jurnal of Arts, Science & Commerce	Proquest
33	Nur Aeni Ariyanti, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Biologi, FMIPA	Comparative Study on Phytochemical Variations in Japanese F1 Varieties of Bulb Onions and South-East Asian Shallot Landraces	Horticulture Journal	Scopus Q2
34	Prof. A.K. Prodjosantoso	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Preparation of Copper Nanoparticles as Starting Materials for Cupper Clay Production	Asian Journal of Science and Technology	Scopus Q3
35	Dr. rer. nat. Senam	Penulis kedua	Pendidikan Kimia, FMIPA	Effective Laboratory Work in Biochemistry Subject: Student' and Lecturers' Perpective in Indonesia	International Journal of Higher Education	Proquest
36	Prof. Dr. Sri Atun	Penulis pertama	Pendidikan	Characterization of Nanoparticles	Asian Journal of	Scopus Q2

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
			Kimia, FMIPA	Produced by Chloroform Fraction of Kaempferia Rotunda Rhizome Loaded with Alginic Acid and Chitosan and its Biological Activity Test	Pharmaceutical and Clinical Research	
37	Prof. Dr. Sri Atun	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Synthetic of Nanoparticles Produced by Ethanol Extract of Boersenbergia Rotunda Rhizome Loaded with Chitosan and Alginic Acid and its Biological Activity Test	Pharmacogn Journal	Scopus Q3
38	Dr. Suyanta, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Exploring Item Validity: Critical-Science Process Skills Integrated Assessment Instrument on Electrolyte Solution and Acid Base Matter	The International Journal of Science & Technoledge	Proquest
39	Dr. Yustinus Sukarmin	Penulis pertama	Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi, FIK	Physical Fitness Profiles of Lower-level Students in Elementary School Based on Observation Guidelines	Journal of Physical Education and Sport	Scopus Q3
40	Dr. Sutirman	Penulis pertama	Pendidikan Administrasi Perkantoran	Study on Implementation of Electronic Records Management System in Yogyakarta City Government Office	Public Policy and Administration Research	Copernicus
41	Dr. Sutirman	Penulis pertama	Pendidikan Administrasi Perkantoran	Problems in Learning of Electronic Filing at Vocational School in Yogyakarta Special Region, Indonesia	Journal of Education and Practice	Copernicus
42	Dr. Mumpuniarti	Penulis pertama	Pendidikan Luar Biasa, FIP	Challenges Faced by Teachers in Teaching Literacy and Numeracy for Slow Learners	Journal of Development	Scopus Q4
43	Dr. Insih Wilujeng	Penulis kedua	Pendidikan Fisika, FMIPA	Developing Physic E-Scaffolding Teaching Media to Increase the Eleventh-Grade Students' Problem Solving Ability and Scientific	International Journal of Environmental and Science Education	Scopus Q3
44	Prof. Dr. Pratomo Widodo	Penulis kedua	Pendidikan Bahasa Jerman, FBS	Developing A Maharah Al-qira'ah Teaching Model Based on Gramatical and Discourse Competence	Journal of Art, Science & Commerce	Proquest

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
45	Prof. A. Ak. Prodjosantoso, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Synthesis and Characterization of $\text{Ca}_{1-x}\text{Co}_x\text{TiO}_3$ and its Photocatalytic Activity on Photodegradation of Methylene Blue	Asian Journal of Chemistry	Scopus Q4
46	Dr. Dadan Rosana, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Fisika, FMIPA	The Evaluation of Science Learning Programme, Technology and Society Application of Audio Bio Harmonic System with Solar Energy to Improve Crop Productivity	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	Lain
47	Dr. Ratna Chandra Sari	Penulis pertama	Pendidikan Ekonomi, FE	Bringing Voluntary Financial Education in Emerging Economy: Role of Financial Socialization During Elementary Years	The Asia-Pacific Education Researcher	Scopus Q2
48	Dr. Heru Kuswanto	Penulis pertama	Pendidikan Fisika, FMIPA	Hydroxyl Properties of Hydrogenated Germanosilicate Optical Fiber Due to Thermal Treatment and Ultraviolet Irradiation	Journal of Nano-and Electronic Physics	Scopus Q3
49	Dr. Suroso	Penulis pertama	Pendidikan Bahasa Indonesia, FBS	Multiculturalism and Javanese Ways of Behavin as Reflected in Umar Kayam's Works of Fiction	European Journal of Language and Literature Studies	Proquest
50	Dr. Atmini Dhoururi	Penulis pertama	Pendidikan Matematika, FMIPA	Sensitivity Analysis of Goal Programming Model for Dietary Menu of Diabetes Mellitus Patients	International journal of modeling and optimization	Proquest
51	Prof. A. Ak. Prodjosantoso, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Synchrotron X-Ray Diffraction Study of $\text{BaPb}_{1-x}\text{Sn}_x\text{O}_3$ Solid Solution	Asian Journal of Chemistry	Scopus Q4
52	Prof. Suyanto, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Ekonomi, FE	Evidence Provate Wage Returns to Schooling in Indonesia from Labor Force Surveys	Actual Problem of Economics	Scopus Q4
53	Retno Subekti	Penulis kedua	Pendidikan Matematika, FMIPA	The Completion of Non-Steady-State Queue Model on The Queue in Dr. Yap Eye Hospital Yogyakarta	Journal of Physic: Conference Series	Scopus Q4
54	Eminugroho Ratnasari, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Matematika, FMIPA	The Preventive Control of a Dengue Disease Using Pontryagin Minimum Principal	Journal of Physic: Conference Series	Scopus Q4

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
55	Prof. Dr. Margana	Penulis pertama	Pendidikan Bahasa Inggris, FBS	Developing English Textbook Oriented to Higher Order Thinking Skills for Students of Vocational High School in Yogyakarta	Journal of Language Teaching and Research	Scopus Q3
56	Dr. Eli Rohaeti	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	The Development of an Integrated Assesment Instrument for Measuring Analitical Thinking and Science Process Skill	AIP Conference Proceedings	Scopus
57	Dr. Hari Sutrisno	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Physicochemical Properties of Chromium-doped TitaniumDioxide Mesoporous and and its Application for Antifogging Materials	Chiang Mai Journal Science	Scopus Q3
58	Dr. Heru Kuswanto	Penulis kedua	Pendidikan Fisika, FMIPA	Difference Among Levels of Inquiry: Process Skills Improvement at Senior High School in Indonesia	International Journal of Instruction	Scopus Q3
59	Dyah Purwaningsih, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Physico-Chemical Properties of $\text{LiM}_{0.10}\text{Mn}_{1.90}\text{O}_4$ (M: Co, Ni, Cr) for Potential Cathode Materials	Asian Journal of Chemistry	Scopus Q4
60	Jaslin Ikhsan, Ph.D.	Penulis kedua	Pendidikan Kimia, FMIPA	Development of Monograph Titled "Augmented Chemistry Aldehida & Keton" with 3 Dimensional (3D) Illustration as a Supplement Book on Chemistry Learning	AIP Conference Proceedings	Scopus
61	Prof. K. H. Sugiyarto	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Structural Analysis of Powder Complex of $[\text{Mn}(\text{phen})_3](\text{CF}_3\text{SO}_3)_2 \cdot 6.5\text{H}_2\text{O}$	AIP Conference Proceedings	Scopus
62	Prof. K. H. Sugiyarto	Penulis kedua	Pendidikan Kimia, FMIPA	Collaboration of Chemistry Intructional Games and Group Investigation (Gi) Model to Improve Learning Outcome in High School Students	AIP Conference Proceedings	Scopus
63	Prof. K. H. Sugiyarto	Penulis kedua	Pendidikan Kimia, FMIPA	The Effect of the Use of Android-Based Application in Learning Together to Improve Students' Academic	AIP Conference Proceedings	Scopus

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
				Performance		
64	Dr. Suyanta, M.Si.	Penulis kedua	Pendidikan Kimia, FMIPA	Opportunity Integrated Assessment Facilitating Critical Thinking and Science Process Skills Measuremen on Acid Base Matter	AIP Conference Proceedings	Scopus
65	Dr. Suyanta, M.Si.	Penulis kedua	Pendidikan Kimia, FMIPA	An Integrated Assessment Instrument: Developing and Validating Instrument for Facilitating Critical Thinking Abilities and Science Process Skills on Electrolyte and Nonelectrolyte Solution Matter	AIP Conference Proceedings	Scopus
66	Dyah Purwaningsih, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Structural Characterization of $\text{LiCr}_x\text{Mn}_{2-x}\text{O}_4$ Via a Simple Reflux Technique	AIP Conference Proceedings	Scopus
67	Dr. Sri Handayani	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Novel Synthesis of Substituted Benzylidenecyclohexanone by Microwave Assisted Organic Synthesis	AIP Conference Proceedings	Scopus
68	Retno Arianingrum, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Kimia, FMIPA	Synergistic combination of fluoro chalcone and doxorubicin on HeLa cervical cancer cells by inducing apoptosis	AIP Conference Proceedings	Scopus
69	Dr. Agus Maman Abadi	Penulis keempat	Pendidikan Matematika	Determining Hydrocarbon Prospective Zone Using The Combination of Qualitative Analysis and Fuzzy Logic Method	<u>Journal of Systems Science and Systems Engineering</u>	Scopus Q2
70	Dr. Dhoriva UW	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Median Filter Noise Reduction of Image and Backpropagation Neural Network Model for Cervical Cancer Classification	IOP Conference Series: Journal of Physics	Scopus Q3
71	Dr. Eli Rohaeti	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	The Hydrophobicity and The Antibacterial Activity of Polyester Modified With Silver Nanoparticle and Hexadecyltrimethoxysilane	Molekul	Lain-lain
72	Dr. Endah Retnowati	Penulis pertama	Pendidikan	Can Collaborative Learning Improve the	Journal of Educational	Scopus Q1

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
			Matematika	Effectiveness of Worked Examples in Learning Mathematics?	Psychology	
73	Dr. Endah Retnowati	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Faded-example as a Tool to Acquire and Automate Mathematics Knowledge	IOP Conference Series: Journal of Physics	Scopus Q3
74	Dr. Hari Sutrisno	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Synthesis of TiO ₂ -polycrystalline microspheres and its microstructure at various high temperatures	Journal of Ceramic Processing Research	Thomson Reuters
75	Lutfi Wibawa, M.Pd	Penulis pertama	Pendidikan Luar Sekolah	Conflict Resolution in Tourist Youth Village: Pindul Cave Tubing in Yogyakarta	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	Lain-lain
76	Dr. Mutiara Nugraheni	Penulis pertama	Pendidikan Tata Boga dan Busana	Proximate and Chemical Analysis of Gluten-free Enriched, Resistant Starch Type 3 from Maranta arundinacea Flour and its Potential as a Functional Food	Pakistan Journal of Nutrition	Scopus Q4
77	Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro	Penulis pertama	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Re-actualisation of Puppet Characters in Modern Indonesian Fictions of the 21st Century	<i>3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies</i>	Scopus Q1
78	Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D	Penulis pertama	Pendidikan Teknik Elektronika	The Implementation of Blended Learning in Multimedia Courses for Undergraduate Students in Indonesia	<i>International Journal of Information and Education Technology</i>	Scopus Q3
79	Dr. Supahar	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	Mobile Learning based Worked Example in Electric Circuit (WEIEC) Application to Improve the High School Students' Electric Circuits Interpretation Ability	International Journal of Environmental & Science Education	Scopus Q3
80	Dr. Sutiyono	Penulis pertama	Pendidikan Seni Tari	Multicultural Education and Process of Teaching and Learning of Dance in Indonesia	Global Journal of Arts, Humanities and Social Sciences	Copernicus
81	Dr. Atmini Dhoururi	Penulis pertama	Pendidikan	Sensitivity Analysis of Goal	International journal	Proquest

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
			Matematika	Programming Model for Dietary Menu of Diabetes Mellitus Patients	of modeling and optimization	
82	Prof. Pardjono, Ph.D	Penulis ketiga	Pendidikan Teknik Mesin	The Missing Productive Vocational High School Teacher Competency Standard in The Indonesian Education System	Journal of Technical Education and Training	Lain-lain
83	Dr. Heri Retnawati	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Diagnosing the Junior High School Students' Difficulties in Learning Mathematics	International Journal on New Trends in Education and Their Implications	Copernicus
84	Dr. Heri Retnawati	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Why are the Mathematics National Examination Items Difficult and What Is Teachers' Strategy to Overcome It?	International Journal of Instruction	Scopus Q3
85	Dr. Siti Irene Astuti Dwiningrum	Penulis pertama	Filsafat Sosiologi dan Pendidikan	Developing school resilience for disaster mitigation: A confirmatory factor analysis	Disaster Prevention and Management: An International Journal	Thomson Reuters
86	Retno Subekti, M.Sc.	Penulis kedua	Pendidikan Matematika	The Completion of Non-Steady-State Queue Model on The Queue System in Dr. Yap Eye Hospital Yogyakarta	Journal of Physics: Conference Series	Scopus Q3
87	Moh. Khairudin, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Teknik Elektro	Comparison Methods of Edge Detection for USG Images	Proc. Of 2016 3rd International Conference on Information Tech., Computer, and Electrical Engineering	Scopus
88	Nur Hidayanto Pancoro Setyo Putro	Penulis pertama	Pendidikan Bahasa Inggris	Reading Interest in a Digital Age	Reading Psychology	Scopus Q2
89	Dr. Sutiyono	Penulis satu	Pendidikan Seni Tari	Art attractions as the media of learning to have a meaningful learning	Asian Journal of Management Sciences & Education Vol 6 (3) July 2017	Copernicus
90	Prof. Siswantoyo	Penulis satu	Kepelatihan	Development of "Tari Pencak Silat Nusantara" For Developing and	IOP Conf. Series: Materials Science and	Index Scopus

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
				Conserving Pencak Silat as a Nation Cultural Asset towards Globalization	Engineering 180 (2017) 012179	
91	Dr. Hari Sutrisno	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Physicochemical Properties of Chromium-doped TitaniumDioxide Mesoporous and and its Application for Antifogging Materials	Chiang Mai Journal Science	Thomson Reuters
92	Dr. Sutirman	Penulis pertama	Pendidikan Administrasi Perkantoran	Problems in Learning of Electronic Filing at Vocational School in Yogyakarta Special Region, Indonesia	Journal of Education and Practice	Copernicus
93	Prof. Zuhdan Kun	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	The Development of Alternative Assesments In Improvement of Five Science	Journal of Humanities and Social Science	Copernicus
94	Prof. Dr. Sri Atun	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Characterization of Nanoparticles Produced by Chloroform Fraction of Kaempferia Rotunda Rhizome Loaded with Alginic Acid and Chitosan and its Biological Activity Test	Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research	Scopus 2
95	Dr. Insih Wiludjeng	Penulis kedua	Pendidikan IPA	The Development of Science Domain Based Learning Tool Which is Integrated with Local Wisdom to Improve Science Process Skill and Scientific Attitude	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	Lain-lain (penulis pertama mahasiswa)
96	Dr. Insih Wiludjeng	Penulis ketiga	Pendidikan IPA	The Effect of Science Learning Integrated with Local Potential of Wood Carving and Pottery Towards the Junior High School Students' Critical Thinking Skills	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	Lain-lain (penulis pertama mahasiswa)
97	Prof. Dr. Nahiyah Jaidi Faraz	Penulis Pertama		Servant Leadership Style of Indonesian Public Figures	International Journal of Science Commerce and Humanities	Proquest
98	Dr. Tony Wijaya	Penulis Pertama		Hierarchical Effect on Entrepreneurial Intention	International Journal of Business Quantitative	Copernicus

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
					Economics and Applied Management Reserach	
99	Dr. Edi Istiyono	Penulis keempat	Pendidikan Fisika	Development of Two Tier Test to Access Conceptual Understanding in Heat and Temperature	Journal of Physics: Confrerence series	Scopus Q3 (penulis pertama mahasiswa)
100	Dr. Heru Kuswanto	Penulis pertama	Pendidikan Fisika	Hydroxyl Properties of Hydrogenated Germanosillicate Optical Fiber Due to Thermal Treatment and Ultraviolet Irradiation	Journal of Nano-and Electronic Physics	Scopus Q3
101	Dr. Sri Handayani	Penulis Pertama	Pendidikan Kimia	Microwave-Assisted Organic Reactions: Eco-friendly Sythesis of Dibenzylidenecyclohexanone Derivatives via Crossed Aldol Condensation	Indones. J. Chem	Scopus Q3
102	Dr. Edi Istiyono	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	The Development of Performance Assesment of Stem-Based Critical Thinking Skill in the High School Physics Lesson	International Journal of Environmental & Science Education	Scopus Q3
103	Dr. Astuti	Penulis Pertama	Pendidikan Biologi	The Examination of Lactate Acid Bacteria Streptococcus Thermophilus AST 6 Ability from Fish Digestion Tract to the Different Temperature	Jurnal Bio. Chem. Research	Copernicus
104	Dr. Astuti	Penulis Pertama	Pendidikan Biologi	The Effect of Acid Lactic Bacteria Ast 6 Streptococcus Thermophilus to Broiler's Abdominal Fat	Jurnal Bio. Chem. Research	Copernicus
105	Dr. Sutirman	Penulis pertama	Pendidikan Administrasi Perkantoran	Study on Implementation of Electronic Records Management System in Yogyakarta City Government Office	Public Policy and Administration Research	Copernicus

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
106	Dr. Sutirman	Penulis pertama	Pendidikan Administrasi Perkantoran	Problems in Learning of Electronic Filing at Vocational School in Yogyakarta Special Region, Indonesia	Journal of Education and Practice	Copernicus
107	Dr. Eli Rohaeti	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Antibacterial Activity and The Hydrophobicity of Silver Nanoparticles Loaded Fabrics of Nylon	Journal of Engineering and Applied Sciences	Lain-lain
108	Dr. Supahar	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	Mobile Learning based Worked Example in Electric Circuit (WEIEC) Application to Improve the High School Students' Electric Circuits Interpretation Ability	International Journal of Environmental & Science Education	Scopus Q3 (kuitansi a.n. Mahasiswa)
109	Dyah Purwaningsih, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Structural Characterization of $\text{LiCr}_x\text{Mn}_{2-x}\text{O}_4$ Via a Simple Reflux Technique	AIP Conference Proceedings	Scopus
110	Arif Wibowo, MEI	Penulis pertama	Manajemen	The Role of Consumer Self-Efficacy on the Effect of Demographics Background on Impulse Behavior	Journal of Business Sciences	Lain-lain
111	Dr. Eli Rohaeti	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Characterization and the Activity of Bacterial Cellulosa Prepared from Rice Waste Water by Addition with Glycerol and Chitosan	Journal of Agricultural and Biological Sciences	Thomson
112	Dr. Endang Widjajanti	Penulis ketiga	Pendidikan Kimia	Students' science process skill and analytical thinking ability in chemistry learning	AIP Conference Proceedings	Scopus (Penulis pertama oleh mahasiswa)
113	Dr. Endang Widjajanti	Penulis ketiga	Pendidikan Kimia	Identification of the students' critical thinking skills through biochemistry laboratory work report	<i>AIP Conference Proceedings</i>	Scopus (Penulis pertama oleh mahasiswa)
114	Prof. Dr. Bambang Subali	Penulis kedua	Pendidikan Biologi	The learning continuum of ecology based on teachers' opinion about student's	<i>AIP Conference Proceedings</i>	Scopus (Penulis

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
				level of competence and specific pedagogical learning material		pertama oleh mahasiswa)
115	Prof. Dr. Bambang Subali	Penulis kedua	Pendidikan Biologi	Teachers' opinion about learning continuum based on student's level of competence and specific pedagogical material in classification topics	AIP Conference Proceedings	Scopus (Penulis pertama oleh mahasiswa)
116	Prof. Dr. Bambang Subali	Penulis kedua	Pendidikan Biologi	Teacher's opinion about learning continuum of genetics based on student's level of competence	AIP Conference Proceedings	Scopus (Penulis pertama oleh mahasiswa)
117	Prof. Dr. Bambang Subali	Penulis kedua	Pendidikan Biologi	Teacher's opinions about learning continuum based on the student's level of competence and specific pedagogical materials on anatomical aspects	AIP Conference Proceedings	Scopus (Penulis pertama oleh mahasiswa)
118	Prof. Dr. Bambang Subali	Penulis kedua	Pendidikan Biologi	The learning continuum based on student's level of competence and specific pedagogical learning material on physiological aspects from teachers' opinions	AIP Conference Proceedings	Scopus (Penulis pertama oleh mahasiswa)
119	Dr. Ariyadi Wijaya	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Exploring students' modeling competences: A case of a GeoGebra-based modeling task	AIP Conference Proceedings	Scopus
120	Dr. Ariyadi Wijaya	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	The difficulties of Indonesian fourth graders in learning fractions: An early exploration of TIMSS 2015 results	AIP Conference Proceedings	Scopus
121	<u>Dr. Lantip Diat Prasojo</u>	Penulis keempat	Administrasi Pendidikan	Building an Online Community: Student Teachers' Perceptions on the Advantages of Using Social Networking Services in a	The Turkish Online Journal of Distance Education	Scopus Q3 (Penulis pertama)

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
				Teacher Education Program		bukan dosen UNY)
122	Dr. Eli Rohaeti	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Antibacterial activity and the hydrophobicity of cotton coated with hexadecyltrimethoxysilane	AIP Conference Proceedings	Scopus
123	Asri Widowati, M.Pd	Penulis pertama	Pendidikan IPA	Developing science learning material with authentic inquiry learning approach to improve problem solving and scientific attitude	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Indonesia	Lain-lain
124	Prof. Dr. Sri Atun	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Identification and antioxidant activity test of bioactive compound produced from ethanol extract of temukunci (<i>Boesenbergia rotunda</i>)	AIP Conference Proceedings	Scopus
125	Dr. Agus Maman	Penulis keempat	Pendidikan Matematika	Detecting P and S-wave of Mt. Rinjani seismic based on a locally stationary autoregressive (LSAR) model	AIP Conference Proceedings	Scopus (Penulis pertama oleh mahasiswa)
126	Dr. Agus Maman	Penulis keempat	Pendidikan Matematika	Classification of toddler nutritional status using fuzzy inference system (FIS)	AIP Conference Proceedings	Scopus (Penulis pertama oleh mahasiswa)
127	Dr. Insih Wilujeng	Penulis pertama	Pendidikan IPA	Science Learning Based on Local Potential: Overview of the Nature of Science (NoS) Achieved	AIP Conference Proceedings	Scopus
128	Endah Retnowati, Ph.D.	Penulis ketiga	Pendidikan Matematika	Can Goal Free-Problem Facilitating Student's Flexible Thinking?	AIP Conference Proceedings	Scopus (Penulis pertama oleh mahasiswa)

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
129	Wahyu Setyaningrum, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Pre-service Mathematics Teachers' Attitudes towards Learning English: A case study in Yogyakarta	AIP Conference Proceedings	Scopus
130	Atmini Dhoruri	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Menu Variations for Diabetes Mellitus Patients Using Gloal Programming Model	AIP Conference Proceedings	Scopus
131	Setyabudi Indartono	Penulis pertama	Pendidikan Ekonomi	The Small Medium Enterprices (SME) Policy Reviw of City Government of Yogyakarta Indonesia and Yunlin Taiwan	International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research	Copernicus
132	Dr. Sri Handayani	Penulis Pertama	Pendidikan Kimia	Microwave-Assisted Organic Reactions: Eco-friendly Sythesis of Dibenzylidenecyclohexanone Derivatives via Crossed Aldol Condensation	Indones. J. Chem	Scopus Q3
133	Dr. Rukiyaki Sugiyo	Penulis pertama	Filsafat dan Sosiologi Pendidikan	Local Wisdom-Based Character Education Model in Elementary School in Bantul Yogyakarta Indonesia	Sino-US English Teaching	Ulrich's
134	Retno Arianingrum, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Synergistic combination of fluoro chalcone and doxorubicin on HeLa cervical cancer cells by inducing apoptosis	IC3PE	Scopus
135	Prof. Dr. Jumadi	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	Validity of "Hi_Science" as Intructional Media Based-Android Refer to Experiential Learning Model	AIP Conference Proceedings	Scopus
136	Nikenasih Binatari	Penulis kedua	Pendidikan Matematika	Queueing system analysis of multi server model at YZ insurance company tasimalaya city	AIP Conference Proceedings	Scopus
137	Dr. Tien Aminatun	Penulis pertama	Pendidikan Biologi	The effect of habitat modification on plant-pollinator network	AIP Conference Proceedings	Scopus

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
138	Dr. Isana S.Y.L	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Voltammogram of stainless steel/Fe-Co-Ni electrode on water electrolysis in base condition with dahlia pinnata tuber starch media	AIP Conference Proceedings	Scopus
139	Supardi	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	SYNCHROTRON X-RAY DIFFRACTION STUDY OF THE BaPb _{1-x} Sn _x O ₃ SOLID SOLUTION.	Asian Journal of Chemistry	Lain-lain
140	Supardi	Penulis pertama	Pendidikan Fisika	Influence of Cross-Linker Concentration on Physical Properties of Main-Chain Liquid Crystalline Elastomer	Material Research	Q2
141	Prof. Projosantoso	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Synchrotron X-Ray Diffraction Study of BaPb _{1-x} Sn _x O ₃ Solid Solution	Asean Journal of Chemistry	Lain-Lain
142	Supardi	Penulis pertama	Pendidikan Fisika	Influence of Cross-Linker Concentration on Physical Properties of Main-Chain Liquid Crystalline Elastomer	Material Research	Q2
143	Evy Yulianti	Penulis pertama	Pendidikan Biologi	Screening and characterization of phosphate solubilizing bacteria from isolate of thermophilic bacteria	AIP Conference Proceedings	Scopus
144	Prof. Dr. Sri Atun	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Antibacterial Activity of Nanoparticles Produced by Ethanol Extract of Boesenbergia Rotunda Rhizome Loaded with Chitosan and Alginic Acid Against Streptococcus Mutans by in Vitro	International Journal of Drug Delivery Technology	Q3
145	Zulfi Hendri, M.Sn.	Penulis pertama	PBSI	Contextualization of Childrens's Drawing in the Perspective of Shape and Adaptation of Creation and the Model of Implementation on Learning Art at Elementary School	Mediterranean Journal of Social Sciences	Q3

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
146	Dr. Ariyadi Wijaya	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	The Relationships between Indonesian Fourth Graders' Difficulties in Fractions and the Opportunity to Learn Fractions: A Snapshot of TIMSS Results	International Journal of Instruction	Q3
147	Prof. A.K. Prodjosantoso	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Tin(II) oxide-supported cobalt oxides catalysts for methylene blue photodegradation	Research Journal of Chemistry and Environment	Q4
148	Prof. Dr. Endang Widjayanti L.	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Absorption Mechanism of Direct Red on Cellulose Acetate from Ananas Comousleaves	Oriental Journal of Chemistry	Q3
149	Prof. Dr. KH. Sugiyarto	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Structural Analysis of Powder Complex of [Cu(bipy) ₃](CF ₃ SO ₃) ₂ ·0.5H ₂ O	Chiang Mai Journal of Science	Q3
150	Prof. Dr. KH. Sugiyarto	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Structural Analysis of Powder Complex of Tris(1,10-phenanthroline) Copper(II) Trifluoromethanesulfonate Dihydrate	Oriental Journal of Chemistry	Q3
151	Dr. Sri Andayani, S.Si., M.Kom.	Penulis Pertama	Pendidikan Matematika	Decision-Making Model For Student Assessment By Unifying Numerical And Linguistic Data	International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE)	Q2
152	Prof. Dr. Suminto A. Sayuti	Penulis kedua	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Niteni, Nirokake, Nambahi (3N) Concept in the Learning of Dance in Elementary School	Mediterranean Journal of Social Sciences	Q3
153	Prof. Dr. IGP Suryadarma	Penulis pertama	Pendidikan Biologi	The presence of cicada family noise in Javanese and Balinese Pranatamangsa calendar calculation an ethnoecological approach	AIP Conference Proceedings	Scopus
154	Prof Dr Jumadi	Penulis Kedua	Pendidikan Fisika	Developing Science Learning Devices Based on Self-Regulated Learning Model to Improve Scientific Literacy and General Life Skill	International Journal of Sciences: Basic and Applied Research	Ulrich

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
155	Setyabudi Indartono, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Akuntansi	THE SMALL MEDIUM ENTERPRICES (SME) POLICY REVIW OF CITY GOVERNMENT OF YOGYAKARTA INDONESIA AND YUNLIN TAIWAN	International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research	Ulrich
156	Prof. Dr. Mundilarto		Pendidikan Fisika	Effect of problem-based learning on improvement physics achievement and critical thinking of senior high school student	Journal of Baltic Science Education	Scopus Q3
157	Musaroh, M.Si	Penulis pertama	Manajemen	An exploratory study of the profiles of micro, small, and medium enterprises in the handicraft sector in the area of yogyakarta city, indonesia	International journal of business quantitative economics and applied management research	Copernicus
158	Prof. Dr. Nahiyah	Penulis pertama	Manajemen	Transformational Leadership of Woman Political Activists in Special Region of Yogyakarta	International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research	Copernicus
159	Dr. Eng. Didik Nurhadiyanto	Penulis kedua	Pendidikan Teknik Meisn	Analysis of Contact Width and Contact Stress of Three Layers Corrugated Metal Gasket	World Academy of Science, Engineering and Technology	Q4
160	Dr. Tony Wijaya	Penulis pertama	Pendidikan Ekonomi	An Exploration of Values on Eco-Friendly Consumption in Indonesia	International Journal of Humanities & Social Sciences Studies	Copernicus
161	Dr. Eli Rohaeti	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Characterization and the Activity of Bacterial Cellulose Perepared from Rice Waste Water by Addition with Glycerol	ARNP Journal of Agricultural and Biological Science	Thompson

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
				and Chitosan		
162	Dr. Lantip Diat Prasajo	Penulis pertama		Managing Digital Learning Environments: Students Teacher's' Perception on the Social Networking Services Use in Writing Courses in Teacher Education	The Turkish Online Journal of Education Technology	Scopus Q3
163	Dr. Dhoriva UW	Penulis pertama	Pend. Matematika	Point Operation to Enhance the Performance of Fuzzy Neural Network Model for Breast Cancer Classification	Journal of Engineering and Applied Sciences	Scopus Q3
164	Setyabudi Indartono, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Ekonomi	The Effect of Student's Knowledge and Skill on the Readiness of AEC Competition	The Social Sciences	Scopus Q3
165	Saefur Rochmat, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Sejarah	Presidents Abdurrahman Wahid's Efforts to Consolidate the Democratic Transition from the Soeharto Authoritarian Regime	Journal of Islam and Humanities	Lain-lain
166	Wipsar Sunu Brams Dwandaru, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Fisika	Numerical Study of the Totally Asymmetric Simple Exclusion Process that Consists of Only a Single Site for Modeling the Dynamic of Coulomb Blockade in 2D Quantum Dot	AIP Conference Proceeding	Scopus
167	Wipsar Sunu Brams Dwandaru, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Fisika	XRD Peak Shift and Enhancement of Exfoliated SnO ₂ Thin Films Synthesized from SnCl ₂ Powder by Direct Heating Mechanically	Nomosience and Nanotechnology Research	Lain-lain
168	Saefur Rochmat, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Sejarah	Abdurrahman Wahid on the Public Role of Islam and Theory of Secularisation	Asian Social Sciences	Ulrich
169	Dr. Dhoriva UW	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Lung Cancer Classification using Radial Basis Function Neural Network Model with Point Operation	Proceedings 2017 10th International Congress on Image and Signal Processing, BioMedical	Scopus

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
					Engineering and Informatics	
170	Dr. Agus Maman Abadi	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Detection of Lung Cancer using Radiograph Images Enhancement and Radial Basis Function Classifier	Proceedings 2017 10th International Congress on Image and Signal Processing, BioMedical Engineering and Informatics	Scopus
171	Chusnu Syarifa Diah Kusuma, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Administrasi Perkantoran	COUNTERACT HOAX THROUGH READING INTEREST MOTIVATION	International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research	Copernicus
172	Setyabudi Indartono, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Ekonomi	MODERATING AND MEDIATING ETHICAL SENSITIVITY ON THE EFFECT OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY ON INDONESIA SME'S REPUTATION	International Journal of Current Innovation Research	Proquest, Copernicus, Google
173	Setyabudi Indartono, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Ekonomi	CONTENT ANALYSIS FOR PUBLIC SPEAKING FOR BUSINESS COURSES FOR NON-DEGREED EDUCATION INSTITUTIONS	International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research	Copernicus
174	Asri Widowati, M.Pd.	Penulis pertama	Pendidikan IPA	Developing science learning material with authentic inquiry learning approach to improve problem solving and scientific attitude	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	Scopus
175	Dr. Djamilah BW	Penulis kedua	Pendidikan	The Effectiveness of Problem-Based	AIP Conference	Scopus

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
			Matematika	Learning Approach Based on Multiple Intelligences in Terms of Student's Achievement, Mathematical Connection Ability, and Self-Esteem	Proceeding	
176	Dr. Dadan Rosana	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	Development of the Evaluation Instrument Use CIPP on the Implementation of Project Assesment Topic Optik	AIP Conference Proceeding	Scopus
177	Prof. Dr. Farida Hanum	Penulis kedua	Filsafat dan Sosiologi Pendidikan	The Effect of Cultural Support and Classroom Activities towards Development of Students Skills: Comparison Between Malaysia and Indonesia	The Social Sciences	Scopus Q3
178	Kuswari Herawati, M.Kom	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Mapping the Indonesian territory, based on pollution, social demography and geographical data, using self organizing feature map	AIP Conference Proceeding	Scopus
179	Prof. Dr. Mundilarto	Penulis pertama	Pendidikan Fisika	EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING ON IMPROVEMENT PHYSICS ACHIEVEMENT AND CRITICAL THINKING OF SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT	Journal of Baltic Science Education	Scopus Q3
180	Dr. Dadan Rosana	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	Developing evaluation instrument based on CIPP models on the implementation of portfolio assessment	AIP Conference Proceeding	Scopus
181	Dr. Amanatie	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	SYNTHESIS OF 2-HIDROXYXANTHONE FROM XANTHONE AS A BASIC MATERIAL FOR NEW ANTIMALARIAL DRUGS	Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research	Scopus Q3
182	Yusman Wiyatmo, M.Si.	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	Concept attainment worksheet to enhance concept knowledge and science process skills in physics instruction	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	Lain-lain

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
183	Ibnu Siswanto, M.Pd.	Penulis kedua	Pendidikan Teknik Otomotif	The influential factors and hierarchical structure of college students' creative capabilities—An empirical study in Taiwan	Thinking Skills and Creativity	Scopus Q1
184	Dr. Sutiyono	Penulis pertama	Pendidikan Seni Tari	Batik and Performing Arts, An Analogy and Meaning	International Journal of Music and Performing Arts	Ulrich
185	Dr. Giri Wiyono	Penulis pertama	Pendidikan Teknik Elektro	The Influence of Soft and Hard Quality Management Practices on Organizational Performance at The Vocational High Schools	Advances in Social Science, Education and Humanities Research	Lain-lain
186	Prof. Dr. Suminto A. Sayuti	Penulis kedua	PBSI	Structure and values of Story Pross of the People of Kudus Society	International Journal of Economic Reserach	Scopus Q4
187	Prof. Dr. Zuhdan Kun Prasetyo	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	Comparative eEffectiveness of Science Integrated Learning Local Potential of Essential Oil Clove Leaves in Improving Science Generic Skills	International Journal of Environmental and Science Education	Scopus Q3
188	Dr. Paidi, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Biologi	Development of Instrument to Assess Cognitive Process and Product in Biology Senior High School	International Journal of Environmental and Science Education	Scopus Q4
189	Prof. Dr. Thomas Sukardi, M.Pd.	Penulis pertama	Pendidikan Teknik Mesin	Influence of Turning Cutter Types on the Students' Product Quality	Technic Technology Education Management	Scopus Q4
190	Prof. Dr. Djukri	Penulis kedua	Pendidikan Biologi	Project-Based Learning and Problem-Based Learning: Are They Effecteve to Improve Student's Thinking Skill?	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	Scopus
191	Prof. Dr. Farida Hanum	Penulis kedua	Filsafat dan Sosiologi Pendidikan	A Comparative Study of School Environmet to Students' Skill Development in Malaysia and indonesia	Kasertsart Journal of Social Science	Scopus Q3
192	Prof. Sukirno, Ph.D.	Penulis pertama	Pendidikan Akuntansi	Modeling Academic Profesional Performance in High Education	International Journal of Environmental in	Scopus Q3

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
					Higher Education	
193	Endra Murti Sagoro, M.Sc.	Penulis pertama	Pendidikan Akuntansi	Analysis of Business Incubator Profiles on Small and Medium Enterprises of Technology in Indonesia	International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research	Copernicus
194	Dr. Supahar	Penulis ketiga	Pendidikan Fisika	Development of CIPP Model of Evaluation Instrument on the Implementation of Project Assessment in Science Learning	International Journal of Environmental & Science Education	Copernicus
195	Agung Utama	Penulis pertama	Prodi Managemen	The Analysis of Poverty Profile and Potential of Entrepreneurship of Poor Woman	The International Journal of Business Quantitative Economics and Applied Management Research (IJBEMR)	Copernicus
196	Prof Dr. Endang W Laksana	Penulis pertama	Prodi Kimia	Adsorption Mechanism of Direct Red Dye on Cellulose Acetate from Ananas comosus Leaves	Oriental Journal of Chemistry	Scopus Q3
197	Prof. AK. Prodjosantoso	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Tin(IV) oxide-supported cobalt oxides catalysts for methylene blue photodegradation	Research Journal of Chemistry and Environment	Scopus Q4
198	Dr. Tony Wijaya	Penulis pertama	Prodi Manajemen	Organic Knowledge as Antecedent of Purchase Intention on Organic Food	International Journal of Business and Management Science	Scopus Q4
199	Prof. Dr. Tomoliyus	Penulis kedua	Pendidikan Kepeleatihan	Developing of Physical Education Learning of Basketball Game Material for Junior High School	International Journal of Recent Scientific Research	Copernicus
200	Adi Cilik P, Ph.D	Penulis ketiga	Pendidikan Sosiologi	Individual and Contextual Factors of Happiness and Life Satisfaction in a Low Middle Income Country	Applied Research Quality Life	Scopus Q3

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
201	Dr. Eli Rohaeti	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Antibacterial Activity and the Hydrophobicity of Silver Nanoparticles Loaded Fabric of Nylon	ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences	Thompson
202	Ch. Fajar Sriwahyuniati, M.Or	Penulis pertama	Pendidikan Keperawatan	Development of Learning Media "Stop Motion Technique Gymnastic Floor on Smartphone"	Man In India	Scopus Q3
203	Dr. Or. Mansur, M.S.	Penulis pertama	Pendidikan Keperawatan	Effect of Manipulation Complex Training (Pyramid Complex Training and Square Complex Training) to Improving Agility	Man In India	Scopus Q3
204	Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes.	Penulis pertama	Pendidikan Kesehatan dan Rekreasi	Weight training with pyramid systems to increase the leg and back muscular strength, grip strength, pull, and push strength	Man In India	Scopus Q3
205	Prof. Dr. Suwardi, M.Hum	Penulis pertama	Pendidikan Bahasa Daerah	Development of learning media macapat with solfegio technique in android applications	Man In India	Scopus Q3
206	Prof. Dr. Siswantoyo	Penulis pertama	Pendidikan Keperawatan	Pencak silat dance; developing local genius values in the perspective of tourism business opportunity	International Journal of Applied Business and Economic Research	Scopus Q4
207	Prof. Dr. Siswantoyo	Penulis pertama	Pendidikan Keperawatan	Performance test equipment "smart" (simple, cheap, accurate, responsible, and measured) balance test modification	Man In India	Scopus Q3
208	Dr. Cahyorini Kusumawardani	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Structural Analysis of Powder Complex of Tris (1,10-phenanthroline) Copper(II) Trifluoromethanesulfonate Dihydrate	Oriental Journal of Chemistry	Scopus Q3
209	Annisa Ratna Sari, S.Pd. M.S.ED.	Pernulis kedua	Pendidikan Akuntansi	Different Types of Collaborative Problem-Solving Processes in an Online Environment: Solution Oriented Versus Problem Oriented	Journal of Educational Computing Research	Scopus Q2

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
210	Awan Hariono, M.Or.	Penulis pertama	Pendidikan Keperawatan	Developing Performance Assesment of Kicks in the Competition Category of Pencak Silat Martial Arts	The Journal of Educational Development	
211	Devi Tirtawirya, M.Or.	Penulis pertama	Pendidikan Keperawatan	The Maintenance of Endurance Performance Among Taekwondo Athletes During the Competition Period	The Journal of Educational Development	
212	Dr. Sutiyono	Penulis pertama	Pendidikan Seni Tari	Accompaniment Composition of Sumunaring Abhagiri Dance	International Journal of Arts, Humanities and Management Studies	Copernicus
213	Asri Widowati, M.Pd.	Penulis pertama	Pendidikan IPA	The Development of Scientific Literacy through Nature of Science (NoS) within Inquiry Based Learning Approach	Journal of Physics: Conference Series	Scopus Q4
214	Prof. Nurfina Aznam	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	The Development of Temulawak (Curcuma Xanthorrhiza) Herb Production and Pharmacological Test as Anti Hypercholesterolemia	International Journal of Green Pharmacy (IJGP)	Scopus Q3
215	Dr. Amanatie	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Shynthesis of 2-Hidroxyxanthone from Xanthone as a Basic Material for New Antimalarial Drugs	Asian Journal of Pharmaceutical and Clinical Research	Scopus Q3
216	Dr. Yustinus Sukarmin	Penulis pertama	Ilmu Keolahragaan	Physical Fitness Profiles of Lower-Level Students in Elementary Schools Based on Observation Guidelines	Journal of Physical Education and Sport	Scopus Q2
217	Annisa Ratna Sari, S.Pd. M.S.ED.	Penulis keenam belas	Pendidikan Akuntansi	Core Judgments of Instructional Designers in Practice	Performance Improvement Quaterly	Scopus Q2
218	Andian Ari Anggraeni	Penulis pertama	Pendidikan Teknik Boga dan Busana	Sensory Characteristic of Gluten-Free Popular Indonesian Cookies	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 102 1st International Conference on	

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
					Technology and Vocational Teachers (ICTVT 2017)	
219	Andian Ari Anggraeni, ST.,M.Sc.	Penulis pertama	Pendidikan Teknik Boga dan Busana	Sensory and Physical Characteristic of Gluten-Free Nastar Cookies	Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 102 1st International Conference on Technology and Vocational Teachers (ICTVT 2017)	
220	Dr. Amanatie	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Compound Analysis of Tithonia Diversifolia Leaves	Journal of Biological and Chemical Research	Copernicus
221	Dr. Mumpuniarti	Penulis kedua		Social Integration Practices among Multi-ethnic Youths	Kasetsart Journal of Social Sciences	Q3
222	Dr. Dadan Rosana	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	Developing Instruments Using CIPP Evaluation Model in the Implementation of Portofolio Assessment in Science Learning	International Journal of Environmental & Science Education	Copernicus
223	Yusman Wiyatmo, M.Si.	Penulis kedua	Pendidikan Fisika	Concept attainment worksheet to enhance concept knowledge and science process skills in physics instruction	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia	Lain-lain
224	Prof. Dr. Mundilarto	Penulis pertama	Pendidikan Fisika	Outdoor Learning Model Through Fieldwork to Improve Physics Achievement in Dynamic Fluid	Journal of Turkish Science Education	Q3
225	Dr. Heri Retnawati	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	The Students' Difficulties in Completing Geometry Items of National Examination	International Journal of New Trends in Education and Their Implications	Copernicus
226	Dr. Heri Retnawati	Penulis pertama	Pendidikan	The Dif Identification in Constructed	International Journal	Lain-lain

No	Penulis	Posisi	Prodi/Jurusan	Judul	Nama Jurnal	Kategori Jurnal
			Matematika	Response Items Using Partial Credit Model	of Assessment Tools in Education	
227	Dr. Suyanta, M.Si.	Penulis kedua	Pendidikan Kimia	Developing Subject Specific Pedagogy of Natural Science Based Problem Based Learning Model to Increase Students' Scientific Literacy and Learning Outcomes	The International Journal of Science & Technpledge	Copernicus
228	Dr. Mutiara Nugraheni	Penulis pertama	PTBB	A Potential of Coleus Tuberosus Crackers Rich in Resistant Starch Type 3 Improves Glucose and Lipid Profile of Alloxan -Included Diabetic Mice	Current Research in Nutrition and Food Science	Q3
229	Heri Wibowo, MT.	Penulis pertama	Pendidikan Teknik Mesin	Microstructure and Mechanical Properties of DC-LSND Double Cooling on A36 Steel Welded Joints	Journal of Engineering and Applied Sciences	Q3
230	Dr. Agus Maman Abadi	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Optimization of Wavelet Weighted Fuzzy Model for Time Series Data and its Application to Forecast Jakarta Composite Index	Journal of Engineering and Applied Sciences	Scopus Q3
231	Prof. Dr. Suwardi, M.Hum	Penulis pertama	Prodi Bahasa Jawa	Development of Learning Media Macapat	Man In India	Proceeding
232	Suhadi Purwantara, M.Si.	Penulis pertama	Pendidikan Geografi	The Impact of Land Use Change on The Groundwater Level in Suburban Area	Advances in Social Sciences, Education and Humanities Research	Lain-lain
233	Dr. Heri Retnawati	Penulis pertama	Pendidikan Matematika	Implementing the Computer-Based National Examination in Indonesian School: The Challenges and Strategies	Problem of Education the 21 Century	Lain-lain
234	Dr Eli Rohaeti	Penulis pertama	Pendidikan Kimia	Application of Terminalia Cattapa in Preparation of Silver Nanoparticles to Develop Antibacterial Nylon	Oriental Journal of Chemistry	Thomson

Indikator kinerja 10 Jumlah HKI yang didaftarkan

Pendaftaran atas kekayaan intelektual yang merupakan hak yang timbul dari kemampuan berfikir atau olah pikir yang menghasilkan suatu produk atau proses yang berguna untuk manusia yang terdiri atas paten, hak cipta, merek, varietas tanaman, rahasia dagang, desain industri, dan desain tata letak sirkuit terpadu.

Capaian jumlah HKI yang didaftarkan pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 273 judul dari target 15 judul atau realisasi fisiknya sebesar 1.820%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya juga jauh lebih tinggi dimana capaian tahun sebelumnya sebanyak 39 judul. Sedangkan dengan target dalam renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah dimana target dalam renstra sebanyak 700 judul.

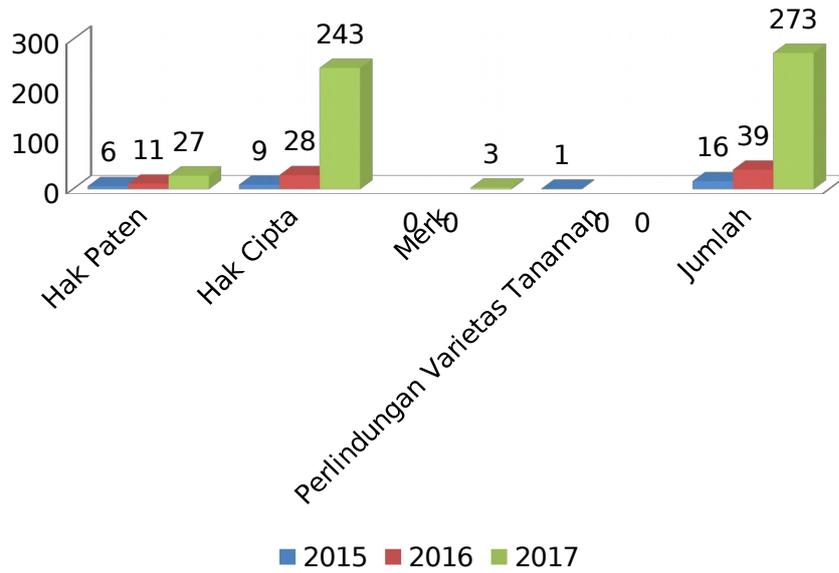
Upaya yang dilakukan dalam rangka mencapai target indikator kinerja jumlah HKI yang didaftarkan adalah antara lain sebagai berikut:

1. Membiayai proses pendaftaran sampai dengan terbitnya sertifikat. Proses pendaftaran di DJHKI Kemenkumham Jakarta.
2. Memfasilitasi prosedur pengurusan HKI (kelengkapan dokumen HKI)
3. Menyediakan fasilitas konsultasi (coaching clinic) terkait dengan pengurusan HKI
4. Penyusunan buku panduan paten, panduan hak cipta dan Software
5. Pembentukan Tim, persiapan sosialisasi, metode dan strategi
6. Sosialisasi HKI ke kaprodi dan lembaga terkait di seluruh UNY.

Sedangkan capaian jumlah HKI yang didaftarkan tahun 2015-2017 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.16 Jumlah HKI yang didaftarkan tahun 2015-2017

Tahun	Hak Paten	Hak Cipta	Merk	Perlindungan Varietas Tanaman	Jumlah
2015	6	9	0	1	16
2016	11	28	0	0	39
2017	27	243	3	0	273



Gambar 3.20 Grafik Jumlah HKI yang didaftarkan tahun 2015-2017

Adapun data terakhir jumlah HKI yang didaftarkan per 31 Desember 2017 terdapat selisih 10 lebih banyak dari data yang diinput pada capaian jumlah HKI yang didaftarkan pada aplikasi Simonev. Jumlah HKI yang didaftarkan per 31 Desember 2017 disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3.17 Jumlah HKI yang didaftarkan pada tahun 2017

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Prof. Dr. Sri Atun, M.Si	FMIPA	Paten	P00201703459 tanggal 31 Mei 2017	2017	Proses Pembuatan Nanopartikel Ekstrak Etanon Rimpang Temukunci (Boesenbergia Rotunda) menggunakan Kitosan dan Adam alginat dan Penggunaannya sebagai Antioksidan dan Antibakteri	Persyaratan Formalitas telah dipenuhi tgl 25 Juli 2017
	Prof. Dr. Nurfina Aznam Prof. Dr. Sri Atun	FMIPA	Hak Paten	S00201705645	2017	Penggunaan Produk Temulawak sebagai Anti Hiperkolesterol	
	Prof. Drs. Kristian Handoyo Sugiyarto, M.Sc., Ph.D Jaslin Ikhsan, Ph.D, Andi Maria Ulfa, M.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201702546	2017	Chemondro Stoikiometri (Media Pembelajaran Kimia berbasis Android)	Granted: No pencatatan: 087812
	Prof. Drs. Kristian Handoyo Sugiyarto, M.Sc., Ph.D Jaslin Ikhsan, Ph.D, Resty Yektyastuti, M.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201702543	2017	Chemondro Kelarutan(Media Pembelajaran Kimia berbasis Android)	Granted: No pencatatan: 087758
	Prof. Drs. Kristian Handoyo Sugiyarto, M.Sc., Ph.D Jaslin Ikhsan, Ph.D, Nur Asyidah Yusrizal, M.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201702547	2017	Chemondro Hidrokarbon(Media Pembelajaran Kimia berbasis Android)	Granted: No pencatatan: 087813
	Prof. Drs. Kristian Handoyo Sugiyarto, M.Sc., Ph.D Jaslin Ikhsan, Ph.D, Kartika Wulandari, M.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201702550	2017	Chemondro Kesetimbangan Kimia(Media Pembelajaran Kimia berbasis Android)	Granted: No pencatatan: 087816
	Prof. Drs. Kristian Handoyo Sugiyarto, M.Sc., Ph.D	FMIPA	Hak Cipta	C00201702541	2017	Chemondro Tata Nama Senyawa (Media Pembelajaran Kimia	Granted: No

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Jaslin Ikhsan, Ph.D, Isna Rezkia Lukman, M.Pd					berbasis Android)	pencatatan: 087756
	Prof. Drs. Kristian Handoyo Sugiyarto, M.Sc., Ph.D Jaslin Ikhsan, Ph.D, Mar'attus Solihah, M.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201702542	2017	Chemondro Asam Basa (Media Pembelajaran Kimia berbasis Android)	Granted: No pencatatan: 087757
	Prof. Drs. Kristian Handoyo Sugiyarto, M.Sc., Ph.D Jaslin Ikhsan, Ph.D, Ingratsusu Marviani, M.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201702548	2017	Chemondro Ikatan Kimia (Media Pembelajaran Kimia berbasis Android)	Granted: No pencatatan: 087814
	Erfan Priyambodo, M.Si, Fauzia Anggraeni Pramita	FMIPA	Hak Cipta	C00201702545	2017	Program Komputer: Sistem Inventori Bahan Kimia (SIBaki) Berbasis MySQL-Android untuk Inventarisasi Bahan Kimia di Laboratorium	Granted: No pencatatan: 087760
	Erfan Priyambodo, M.Si, Febriana Wahyu Muningsgar	FMIPA	Hak Cipta	C00201702544	2017	Program Komputer: Sistem Aplikasi Komputer Berbasis MySQL-Android : Sistem Inventori Alat-alat Laboratorium Kimia (SIA)	Granted: No pencatatan: 087759
	Prof. Dr. Farida Hanum, Yulia Ayriza, Ph.D, Sisca Rahmadonna, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201702536	2017	Buku Pedoman Pengembangan Modal Sosial untuk Sekolah Menengah Atas	Granted: No pencatatan: 087752
	Prof. Dr. Achmad Dardiri, M.Hum; Prof. Dr. Farida Hanum, M.Si; Dr. Setya Raharja, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201702535	2017	Buku Pedoman Mengatasi Bullying di Sekolah Menengah Kejuruan Tehnik	Granted: No pencatatan: 087751
	Farida Agus Setiawati	FIP	Hak Cipta	C00201702537	2017	Modul: Alat Ukur Multiple Inteligensi	Granted: No

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
						untuk Mahasiswa	pencatatan: 087753
	Farida Agus Setiawati, Rita Eka Izzaty, Agus Triyanto	FIP	Hak Cipta	C00201702556	2017	Alat Ukur Multiple Inteligensi Berbasis Komputer	Granted: No pencatatan: 087763
	Yulia Ayriza, Farida Agus S., Agus Triyanto, Nanang Erma Gunawan	FIP	Hak Cipta	C00201702534	2017	Alat Peraga: Kartu Kwartet Karir (Media Pengembangan Karir Anak SD Kelas Rendah)	Granted: No pencatatan: 087750
	Miftahul Husna, M.Pd; Dr. Heru Kuswanto, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	C00201702540	2017	Media Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal (Kincir Angin) berbantuan Android untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Vektor dan Representasi Diagram-Klasika	Granted: No pencatatan: 087755
	Fajar Fitriani, M.Pd; Dr. Heru Kuswanto, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	C00201702538	2017	Media Pembelajaran Fisika Berbasis Kearifan Lokal (Siter) berbantuan Android untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Diagram dan Verbal	terdaftar
	Nina Liliarti, M.Pd; Dr. Heru Kuswanto, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	C00201702549	2017	Media Pembelajaran Fisika Berbasis Budaya Lokal (Kapal Othok-Othok) berbantuan Android untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Diagram dan Argumentasi	Granted: No pencatatan: 087815
	Muhammad Gifari Arsal, S.Pd., Susila Kristianingrum, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	C00201702539	2017	Chematory: Media Pembelajaran Berbentuk Aplikasi Android	Granted: No pencatatan: 087754
	Zati Hanani,	FIP	Hak Cipta	C00201702532	2017	Kartu Karir sebagai Media	Granted:

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Dr. Rita Eka Izzaty, M,Si					Bimbingan Karir Siswa Sekolah Dasar	No pencatatan: 087748
	Dr. Rita Eka Izzaty, M,Si; Dr. Budi Astuti, M.Si; Nur Cholimah, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201702533	2017	Buku Model Konseling Anak Usia Dini	Granted: No pencatatan: 087749
	Dr. Eng. Didik Nurhadiyanto, M.TE,T Dr. Ir. Mujiyono, M.T. W.Eng., IPM. , Angger Gufita, A.Md.T, Riyadi Prabowo Moeety, A.Md.T, M. Fachturrahman Baihaqi, A.Md.T		Hak Paten	S00201704044	2017	Konverter Kit Untuk Mesin Motor Bakar Empat Langkah	terpublikasi
	Dr. Ir. Mujiyono, M.T. W.Eng., IPM. , Dr. Eng. Didik Nurhadiyanto, M.T., Angger Gufita, A.Md.T, Riyadi Prabowo Moeety, A.Md.T,		Hak Paten	S00201704041	2017	Metode Mengkonversi Bahan Bakar Gas Menggunakan Konverter Kits untuk Mesin Motor Bakar Empat Langkah	terdaftar
	Muhammad Arbany Hafit Adhi Wijaya, Muh Ali, M.T. dkk	FT	Hak Cipta	C00201702921	2017	Program Komputer: Wayang Elektronik “WELTRON”	Granted: No pencatatan: 088170
	Dr. Ir. Mujiyono, M.T. W.Eng, IPM, Ferianto, S.Si	FT	Hak Cipta	C00201702928	2017	Buku Praktis Memahami dan Cara Memperoleh Hak Kekayaan Intelektual	Granted: No pencatatan: 088176
	Fay Lalitya Ardi, M.Pd; Dr. Heru Kuswanto, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	C00201702919	2017	Media Pembelajaran “Fisika dalam Andong”	Granted: No pencatatan: 088168
	Indah Kurnia Putri Damayanti, M.Pd; Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201702925	2017	Buku: Panduan Penggunaan Model Outdoor Learning melalui Project Berbasis Lokal Wisdom	Granted: No pencatatan: 088413

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201702927	2017	Buku: Penilaian Hasil Belajar Fisika	Granted: No pencatatan: 088175
	Mochamad Bruri Triyono; Galeh Nur Indriatno Putra Pratama	FT	Hak Cipta	C00201702934	2017	Buku: Panduan Model Manajemen Unit Produksi SMK	terdaftar
	Mochamad Bruri Triyono; Galeh Nur Indriatno Putra Pratama	FT	Hak Cipta	C00201702933	2017	Buku: Panduan Teacherpreneurship Sekolah Menengah Kejuruan	terdaftar
	Dr. Tony Wijaya, M.M	FE	Hak Cipta	C00201702926	2017	Buku Praktis dan Simpel Cepat Menguasai SPSS 20 untuk Olah dan Interpretasi Data	Granted: No pencatatan: 088174
	Dr. Tony Wijaya, M.M; Dr. Santi Budiman, M.M.	FE	Hak Cipta	C00201702929	2017	Buku Analisis Multivariat untuk Penelitian Manajemen	Granted: No pencatatan: 088177
	Aprilia Rizqi Nurcahyani, Bambang Sumarno, M.Kom., dkk	FMIPA	Hak Cipta	C00201702932	2017	Buku Lembar Kerja Siswa BIMASENA: Bangun Ruang Sisi Datar dengan Menggunakan Augmented Reality	Granted: No pencatatan: 088179
	Mujahid Ainurohim; Susila Kristianingrum, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	C00201702931	2017	Alat Peraga: Media Pembelajaran Kimia melalui Lagu dan Video	Granted: No pencatatan: 088285
	Antonius Ferry Darmawan, Noberta Nastiti Utami, M.Hum dkk	FBS	Hak Cipta	C00201702922	2017	Alat Peraga berupa Buku Berjendela (<i>Lift the Flap Book</i>) mengenai Pendidikan Seks untuk Anak yang berjudul <i>Moi-Meme</i>	Granted: No pencatatan: 088171
	Maulana Azkaa Salsabila,	FIS	Hak Cipta	C00201702930	2017	Buku Panduan Manjemen	Granted:

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Dr. Dyah Respati Suryo Sumunar, dkk					Pendakian Berbantuan Aplikasi Sistem Informasi Geografis	No pencatatan: 088178
	Aprilia Rizqi Nurcahyani, Bambang Sumarno, M.Kom dkk	FMIPA	Hak Cipta	C00201703991 tanggal 14 September 2017	2017	Program Komputer: Aplikasi Android BIMASENA: Bangun Ruang Sisi Datar dengan Menggunakan Augmented Reality	Granted: No pencatatan: 089138
	Dr. Kuswarsantyo	FBS	Hak Cipta	C00201703989 tanggal 14 September 2017	2017	Karya Seni: Tari Tayub “Golong Gilig”	Granted: No pencatatan: 089146
	Dr. Kuswarsantyo	FBS	Hak Cipta	C00201703988 tanggal 14 September 2017	2017	Buku Referensi Kesenian Jathilan: Identitas dan Perkembangannya di DIY	Granted: No pencatatan: 089145
	Setyabudi Indartono, Ph.D	FE	Hak Cipta	C00201703991	2017	Buku: Conflict Management	Granted: No pencatatan: 089148
	Setyabudi Indartono, Ph.D	FE	Hak Cipta	C00201703993 tanggal 14 September 2017	2017	Buku berjudul Pengantar Managemen: Character Inside	Granted: No pencatatan: 089149
	Aknes Wahyuningtyas Fajarwati, Sisca Rahmadonna, M.Pd dkk	FIP	Hak Cipta	C00201703992	2017	Alat Peraga/APE: MEKAR PINTER (Media Kartu Pendidikan Karakter)	Granted No. Pencatatan 089290
	Firdiawan Ekaputra, Jaslin Ikhsan, K.H. Sugiyarto	FMIPA	Hak Cipta	C0020170375	2017	Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Kimia Materi Laju Reaksi Berbasis HTML5	Granted No. Pencatatan 089132

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Hardika Dwi Hermawan, Dr. Ratna Wardani, M.T	FT	Hak Cipta	C00201703979	2017	Program Komputer AR-Card: Media Promosi Kerajinan Yogyakarta menggunakan Augmented Reality	Granted No. Pencatatan 089136
	Prof. Dr. Muhyadi	FIS	Hak Cipta	C00201703982 tanggal 14 September	2017	Buku berjudul Dinamika Organisasi: Konsep dan Aplikasinya dalam Interaksi Sosial	Granted: No pencatatan: 089139
	Riswan Hafidh Fajri Romadhona, Ariawan Agung Nugroho, M.Pd dkk	FIP	Hak Cipta	C00201703978 tanggal 14 September 2017	2017	Program Komputer: Animasi: SALUT “Sadar Lalu Lintas”	Granted No. Pencatatan 089135
	Dian Nurhayati, Deni Hardianto, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201703996 tanggal 14 September 2017	2017	Program Komputer: Buku Digital Interaktif Pengembangan E- Learning	Granted: No pencatatan: 089151
	Fapriyan Wijoyo Mulyopratikno, Heru Pratomo Aloysius, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	C00201703994	2017	Buku Pengayaan : PUPUK	Granted: No pencatatan: 089150
	Rio Nurtantyana, Handaru Jati, Ph.D	FT	Hak Cipta	C00201703984 tanggal 14 september 2017	2017	Program Komputer: Aplikasi Rekomendasi dan Informasi Lokasi SMK “Direktori SMK”	Granted: No pencatatan: 089141
	Yohanes Kurniawan, M.Pd, Dr. Supahar, Dr. Warsono	FMIPA	Hak Cipta	C00201703987	2017	Program Komputer: Worked Example Mekanika Berbasis Android	Granted No. Pencatatan 089144
	Dr. Lantip Diat Prasojo	FIP	Hak Cipta	C00201703990 tanggal 14 September 2017	2017	Buku: Perancangan Data Base Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dengan DBMS	Granted: No pencatatan:

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
						Microsoft (Acces dan SQL Server)	089147
	Dr. Lantip Diat Prasajo	FIP	Hak Cipta	C00201703983 tanggal 14 September 2017	2017	Buku: Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	Granted: No pencatatan: 089140
	Sidik Nurcahyo, S.Pd., Handaru Jati, Ph.D	FT	Hak Cipta	C00201703980 tanggal 14 September 2017	2017	Program Komputer: Sistem Informasi Geografis untuk Pemetaan Perguruan Tinggi Di Yogyakarta	Granted No. Pencatatan 089137
	Dessy Tri Kurnia, S.T., M.Pd , Jaslin Ikhsan, K.H. Sugiyarto	FMIPA	Hak Cipta	C00201703977	2017	Program Komputer: Media Pembelajaran Virtual Chesmistry Laboratory Berbasis HTML5 Materi Hidrolisis Garam	Granted No. Pencatatan 089134
	Putut Aji Nalendro, SPd, Handaru Jati, Ph.D	FT	Hak Cipta	C00201703985 tanggal 14 september 2017	2017	Program Komputer: Software Absensi Berbasis Web	Granted: No pencatatan: 089142
	Riska Dami Ristanto, Handaru Jati, Ph.D	FT	Hak Cipta	C00201703976	2017	Program Komputer: Inibakatku” Aplikasi Tes Bakat sebagai Alat Bantu Deteksi Potensi untuk Proses Pemintan di SMA	Granted No. Pencatatan 089133
	Moch Solikin, M.Kes	FT	Hak Cipta	C00201703995	2017	Alat Peraga: Training Kit untuk mempelajari Kompetensi Elektronika Analog dan Digital Dasar Pada Bidang Otomotif	Granted No. Pencatatan 089291
	Sekar Purbarini Kawuryan, Woro Sri Hastuti, Supartinah	FIP	Hak Cipta	C00201703986 tanggal 14 September 2017	2017	Buku: Pembelajaran Tematik Berbasis Permainan Tradisional dan Scientific Approach di Kelas IV	Granted: No pencatatan: 089143
	Arianto leman, dkk	FT	Paten Sederhana	S00201706161	2017	Tungku Krusibel Kompak	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Arianto Leman, dkk	FT	Paten Sederhana	S00201706160	2017	Kowi Bersirip Spiral	terdaftar
	Erlina Oktaviandani, Haryani, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201704586	2017	Karya Seni: Payet Sisik Ikan	terdaftar
	Dr. Suyanta, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	C00201704585	2017	Buku: Potensiometri	terdaftar
	Mei Latifah, Ari Kusmiatun, M.Hum, dkk	FBS	Hak Cipta	C00201704557	2017	Buku Cerita Bergambar: Mitos Tragedi Kali Semilih Cerita Rakyat dari Gunungkidul Yogyakarta	terdaftar
	Mei Latifah, Ari Kusmiatun, M.Hum, dkk	FBS	Hak Cipta	C00201704565	2017	Buku Cerita Bergambar: Mitos Bersih Kali Seri Cerita Rakyat dari Gunungkidul Yogyakarta	terdaftar
	Mei Latifah, Ari Kusmiatun, M.Hum, dkk	FBS	Hak Cipta	C00201704578	2017	Buku: Kumpulan Cerita Rakyat Desa Bejiharjo, Karangmojo, Gunungkidul Yogyakarta	terdaftar
	Dr. Ari Kusmiatun	FBS	Hak Cipta	C00201704555	2017	Buku: mengenal BIPA (Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing) dan Pembelajarannya	terdaftar
	Puji Wahyuni, Martha Cristianti, dkk	FIP	Hak Cipta	C00201704589	2017	Alat Peraga/Alat Media Pembelajaran untuk Anak: Gladihi Basa Jawa (Sinau Sinambi Dolanan)	terdaftar
	Akhiha Runi Nur Rahayu, Handaru Jati, Ph.D	FT	Hak Cipta	C00201704577	2017	Program Komputer: Perangkat Lunak Sistem Pendukung Keputusan Pembagian Kelompok Diskusi Buzz Group Berdasarkan Multiple Intelligences	terdaftar
	Aprilia Tina Lidyasari, M.Pd, dkk	FIP	Hak Cipta	C00201704559	2017	Buku Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran "Child Sex Education" untuk Meningkatkan	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
						Self Awareness Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar	
	Dra. Siti Perdi Rahayu, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201704566	2017	Buku: Sintaksis Bahasa Perancis	terdaftar
	Dr. Sujarwo, M.Pd dkk	FIP	Hak Cipta	C00201704575	2017	Modul: Pembelajaran Luar Sekolah “Zona Mamalia”	terdaftar
	Dr. Sujarwo, M.Pd dkk	FIP	Hak Cipta	C00201704572	2017	Modul: Model Wisata Belajar “Pembelajaran Luar Sekolah “	terdaftar
	Dr. Sujarwo, M.Pd dkk	FIP	Hak Cipta	C00201704552	2017	Modul: Pembelajaran Luar Sekolah “Zona Amphibi dan Reptil”	terdaftar
	Dr. Sujarwo, M.Pd dkk	FIP	Hak Cipta	C00201704556	2017	Modul: Pembelajaran Luar Sekolah “Zona Pisces”	terdaftar
	Dr. Sujarwo, M.Pd dkk	FIP	Hak Cipta	C00201704551	2017	Modul: Pembelajaran Luar Sekolah “Zona Aves”	terdaftar
	Nelva Rolina, M.Si dkk	FIP	Hak Cipta	C00201704569	2017	Buku Panduan: Assessment “PLST” (dilengkapi pedoman penggunaan) untuk mendeteksi perkembangan kemampuan bahasa anak usia dini (siswa TK Kelompok A)	terdaftar
	Jati Aurum A, S.Pd, Dadan Rosana, Supahar	FMIPA	Hak Cipta	C00201704560	2017	Buku: Instrumen Evaluasi Model CIPP pada Penerapan Penilaian Proyek untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah	terdaftar
	Sri Lestari, S.Pd, Dadan Rosana, Supahar	FMIPA	Hak Cipta	C00201704592	2017	Buku: Instrumen Evaluasi Model CIPP: Penerapan Penilaian Proyek Keterampilan Berpikir Kreatif	terdaftar
	Jaslin Ikhsan, Ph.D; Dian Ernawati, S.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201704571	2017	Program Komputer: Aplikasi 3D Berbasis Sistem Multi-device	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
						Terintegrasi dalam Monograf Hidrokarbon sebagai Sumber Belajar Kimia Mikroskopik	
	Jaslin Ikhsan, Latifah Adelina Damayanti	FMIPA	Hak Cipta	C00201704576	2017	Program Komputer: Aplikasi Komputer 3 Dimensi Berbasis Android dalam Monograf Aldehida dan Keton sebagai Sumber Belajar Kimia Mikroskopik	terdaftar
	Jaslin Ikhsan, Ph.D	FMIPA	Hak Cipta	C00201704573	2017	Program Komputer: Video Pembelajaran Maxwell-Boltzmann Distribution Terunggah Youtube untuk Mahasiswa Kimia	terdaftar
	Estu Miyarso, M.Pd, dkk	FIP	Hak Cipta	C00201704570	2017	Program Komputer: Media Pembelajaran Bernyanyi dan Mengenal Tulisan untuk Anak Usia Dini	terdaftar
	Jamilah, M.Pd, dkk	FBS	Hak Cipta	C00201704574	2017	Program Komputer/Media Pembelajaran: CD Pembelajaran Pronunciation	terdaftar
	Saras Bayu Jatmiko, Jamilah, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201704587	2017	Buku Pembelajaran Bahasa Inggris SMK "Get Well Soon"	terdaftar
	Sheila Wahyu Kamila, Isana Supiah Yosephine Louise, M.Si, dkk	FMIPA	Hak Cipta	C00201704593	2017	Buku Pengayaan Kimia: Story of Atom, Perjalanan Terciptanya Teori Atom Didukung Eksperimen yang Mendasarinya	terdaftar
	Yora Harlistyarintica, Nur Cholimah	FIP	Hak Cipta	C00201704553	2017	Buku Modul (Jaksa Cilik) Jari Kreasi Sampah Bocah Cilik	terdaftar
	Prof. Dr. Edi Purwanta,	FIP	Hak Cipta	C00201704582	2017	Buku Panduan: Pengembangan	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	M.Pd, dkk					Karir Berbasis Kewirausahaan bagi Siswa Berkebutuhan Khusus	
	Aji Saputra, Fitta Ummaya Santi, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201704588	2017	Lagu: Lancaran Terus Belajar	terdaftar
	Aji Saputra, Fitta Ummaya Santi, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201704564	2017	Lagu: Lancaran Sadar Wacana	terdaftar
	Drs. Darumoyo Dewojati, M.Sn	FBS	Hak Cipta	C00201704590	2017	Karya Seni Rupa Seni Patung: Mbah Benggol Menelan Uang Koin	terdaftar
	Riyanti, S.Pd.Si, Dr. Supahar, Dr. Dadan Rosana	FMIPA	Hak Cipta	C00201704563	2017	Buku : Instrumen Evaluasi Model CIPP pada Penerapan Portofolio Assement untuk Mengukur Science Process Skills	terdaftar
	HY . Agus Murdyastomo	FIS	Hak Cipta	C00201704591	2017	Buku: Budaya Lokal dalam Perkembangan Pariwisata Di Yogyakarta	terdaftar
	Dwi Meliana, M.Pd, Prof. Dr. Bambang ubali, M.S., Dr. Tien Aminatun	FMIPA	Hak Cipta	C00201704579	2017	Program Komputer: E-modul Ekosistem Berbasis Android dengan Model Service Learning Topic Ekosistem Sungai	terdaftar
	Feliksitas Angel Masing, M.Pd, Prof. Dr. Bambang ubali, M.S., Dr. Tien Aminatun	FMIPA	Hak Cipta	C00201704584	2017	Program Komputer: E-Modul Ekosistem Pesisir untuk Siswa Kelas X SMA	terdaftar
	Ahmad Sidig, M.Pd, Prof. Dr. Bambang ubali, M.S., Dr. Tien Aminatun	FMIPA	Hak Cipta	C00201704581	2017	Program Komputer: E-Modul Ekosistem Air Tawar untuk Siswa Kelas X SMA	terdaftar
	Yuningsih, M.Pd, Prof. Dr. Bambang ubali, M.S., Dr. Tien Aminatun	FMIPA	Hak Cipta	C00201704583	2017	Program Komputer (Android): Modul Analogipedia	terdaftar
	Ajat Sudrajat	FIS	Hak Cipta	C00201704554	2017	Buku: Agama dan Gerakan Protes Sosial: Pemikiran Teologi K.H.	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
						Ahmad Rifai	
	Ajat Sudrajat	FIS	Hak Cipta	C00201704562	2017	Buku: Budaya Sekolah dan Pendidikan Karakter: Kapita Selekta	terdaftar
100.	Ajat Sudrajat	FIS	Hak Cipta	C00201704594	2017	Buku : Sejarah Pemikiran : Dunia Islam dan Barat	terdaftar
101.	Ajat Sudrajat	FIS	Hak Cipta	C00201704567	2017	Buku: Etika Protestan dan Kapitalisme Barat: Relevansinya dengan Islam Indonesia	terdaftar
102.	Ajat Sudrajat	FIS	Hak Cipta	C00201704568	2017	Buku: Khazanah Intelektual Politik Islam	terdaftar
103.	Galeh Nur Indriatno, dkk	FT	Hak Cipta	C00201704558	2017	Buku Panduan Pembuatan Meja Tamu Clear Box	terdaftar
104.	Feny Kurnia, S.Pd., Dadan Rosana, Supahar	FMIPA	Hak Cipta	C00201704580	2017	Buku instrument evaluasi CIPP pada penerapan penilaian portofolio keterampilan berpikir kritis pembelajaran IPA	terdaftar
105.	Muhajirin, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705295	2017	Karya Seni Rupa: Finishing Keramik dari Bahan Limbah Kaca sebagai Alternatif Pengganti Glasir	terdaftar
106.	Mohammad Ubaidul Izza, M.Sn	FBS	Hak Cipta	C00201705284	2017	Karya Seni Rupa berupa Produk cincin akik dari bahan pamor keris dengan judul “Emban Pamor”	terdaftar
107.	Jaslin Ikhsan, Ph.D; Ari Wahyu Saputro, S.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201705272	2017	Program Komputer: Smart Chemist (Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur)	terdaftar
108.	Tri Wahyuni Floriasti, M.Hum, Yunike Juniarti	FBS	Hak Cipta	C00201705297	2017	Lagu dan Lirik lagu : Terima kasih Guruku”	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Fitria, M.A.dkk						
109.	Dr. Sari Rudyati, M.Pd, dkk	FIP	Hak Cipta	C00201705275	2017	Buku: Panduan Penerapan Akomodasi dan Modifikasi Pembelajaran pada Anak Learning Disabilitas	terdaftar
110.	Farida Agus Setiawati	FIP	Hak Cipta	C00201705276	2017	Buku Referensi: Statistika Terapan untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial	terdaftar
111.	Hanna Taqiyya Maudi, Fitta Ummaya Santi, M.Pd., dkk	FIP	Hak Cipta	C00201705280	2017	Buku Panduan Penyelenggaraan dan Bahan Ajar Gamelan Literasi	terdaftar
112.	Ernita Raharja, S.Pd, Jamilah, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705283	2017	Buku Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SMK kelas XI Jurusan Multimedia: Step Up	terdaftar
113.	Rahayu Condro Murti, M.Si	FIP	Hak Cipta	C00201705274	2017	Buku: Pendidikan Matematika SD Berbasis Budaya	terdaftar
114.	Dr. Haryanto, M.Pd, dkk	FIP	Hak Cipta	C00201705277	2017	Buku Panduan untuk Guru: Program Pendampingan Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Menengah Kejuruan	terdaftar
115.	Oby Zamisyak, Nur Imam Prayogo, Dessy Irmawati, M.T	FT	Hak Cipta	C00201705296	2017	Alat Peraga Anami V3 Educational Robotic Kit	terdaftar
116.	Deni Hardianto, M.Pd , Haryani, M.Pd., dkk	FIP	Hak Cipta	C00201705278	2017	Buku Panduan Pelatihan Parenting	terdaftar
117.	Meylani Astino Perdana, S.Pd; Sumgkono, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705273	2017	Program Komputer: Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA materi system peredaran darah manusia untuk kelas V sekolah dasar	terdaftar
118.	Heni Kusumawati, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705290	2017	Lagu: Himne Forum Rektor Indonesia	terdaftar
119.	Heni Kusumawati, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705293	2017	Lagu: Asia Tefl Anthem	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
120.	Heni Kusumawati, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705294	2017	Lagu: Himne Universitas Negeri Yogyakarta	terdaftar
121.	Heni Kusumawati, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705291	2017	Lagu: Mars Universitas Negeri Surabaya	terdaftar
122.	Heni Kusumawati, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705287	2017	Lagu: Mars Universitas Wijaya Kusuma Surabaya	terdaftar
123.	Dr. Hanna Sri Mudjilah, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705281	2017	Buku: Teori Musik 1	terdaftar
124.	Dr. Hanna Sri Mudjilah, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705286	2017	Buku: Teori Musik 2	terdaftar
125.	Annisa Yulistia, M.Pd, Prof. Dr. Zuhdan	FMIPA	Hak Cipta	C00201705282	2017	Buku Cerita Bergambar Menelusuri Energi dan Perubahannya	terdaftar
126.	Christin Setyaningrum, M.Pd, Prof. Dr. Zuhdan	FMIPA	Hak Cipta	C00201705285	2017	Buku Cerita Bergambar Daerah Tempat Tinggalku: Hore Aku Tahu!	terdaftar
127.	Lucia Yuni Nawangsih, M.Pd, Prof. Dr. Zuhdan	FMIPA	Hak Cipta	C00201705289	2017	Buku Cerita Berambar Air Bumi dan Matahari: Hore Aku Tahu!	terdaftar
128.	Nurul Hidayatunnisa, M.Pd, Prof. Dr. Zuhdan	FMIPA	Hak Cipta	C00201705288	2017	Buku Cerita Bergambar Organ Tubuh Manusia dan Hewan: Hore Aku Tahu!	terdaftar
129.	Nurul Fitrokhoerani, Heri Retnawati	FMIPA	Hak Cipta	C00201705271	2017	Softwaere Berbasis Android Aplikasi Mathematic on Android for Trigonometryt	terdaftar
130.	Erni Kurnianingsih, Heri Retnawati	FMIPA	Hak Cipta	C00201705292	2017	Buku Referensi Perangkat Pembelajaran Matematika: Problem Solving Seting Kooperatif Tipe Group Investigation	terdaftar
131.	Venti Indiani, Heri Retnawati	FMIPA	Hak Cipta	C00201705279	2017	Buku Referensi Perangkat Pembelajaran Matematika: Pendekatan Sainifik Berbasis	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
						Masalah	
132.	Mohammad Ubaidul Izza, M.Sn	FBS	Hak Cipta	C00201705795 tanggal 14 Desember 2017	2017	Karya Seni Rupa berupa Perhiasan cincin berjudul “Ikatan Jodoh”	terdaftar
133.	Ramadhani Kurniawan, M.Sn	FBS	Hak Cipta	C00201705793 tanggal 14 Desember 2017	2017	Karya Seni Rupa: In Letter	terdaftar
134.	Dr. Kuswarsantyo, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201705771 tanggal 14 Desember 2017	2017	Karya Seni Tari: Joged Kidhung Piweling	terdaftar
135.	Dr. Kuswarsantyo, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201705788 tanggal 14 Desember 2017	2017	Karya Seni Tari: Klana Topeng Suropati	terdaftar
136.	Dr. Kuswarsantyo, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201705783 tanggal 14 Desember 2017	2017	Karya Seni Tari: Turangga Manis	terdaftar
137.	Dr. Kuswarsantyo, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201705776 tanggal 14 Desember 2017	2017	Karya Seni Tari: Ramayana Dwi Tunggal Kasultanan dan Puro Pakualaman “Sinta Panggih”	terdaftar
138.	Dr. Kuswarsantyo, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201705760 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Dialektika Seni Pertunjukkan	terdaftar
139.	Dr. Sumaryadi, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705766 tanggal 14 Desember 2017	2017	Naskah Drama: Lakon Ketoprak berjudul “Kidung Asmara Bandung Bondowoso”	terdaftar
140.	Dr. Sumaryadi, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705800 tanggal 14 Desember 2017	2017	Naskah Sandiwara: Tumpes Kelor	terdaftar
141.	Dra. Wenti Nuryani, M.Pd; Dra. Titik Putraningsih, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201705789 tanggal 14 Desember 2017	2017	Karya Tari: Srimpen Sekar Arum	terdaftar
142.	Dra. Wenti Nuryani, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705787	2017	Karya Tari: Kidung Sonyaruri	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
				tanggal 14 Desember 2017			
143.	Dra. Wenti Nuryani, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C00201705768 tanggal 14 Desember 2017	2017	Karya Tari: Kinara Kinari	terdaftar
144.	EMG Lestantun MK, M.Sn; Pramularsih Wulansari, M.Sn	FBS	Hak Cipta	C00201705796 tanggal 14 Desember 2017	2017	Seni Tari: Tari Kolosal Pesawat Cureng	terdaftar
145.	EMG Lestantun MK, M.Sn	FBS	Hak Cipta	C00201705780 tanggal 14 Desember 2017	2017	Seni Tari: Wellcome Dance	terdaftar
146.	Drs. Marwanto, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201705758 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku Koreografi untuk Anak	terdaftar
147.	Dra. Endang Sutiyati, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201705755 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku Metode Penciptaan Tari	terdaftar
148.	Yuli Sectio Rini, M.Hum	FBS	Hak Cipta	C00201705778 tanggal 14 Desember 2017	2017	Karya Tari: Kupiya Ing Puruhita	terdaftar
149.	Marina Ramadani, M.Pd, Supahar, Dadan Rosana	FMIPA	Hak Cipta	C00201705757 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Instrumen Evaluasi CIPP pada Penerapan Penilaian Kinerja Keterampilan Proses Sains Peserta Didik	terdaftar
150.	Febrina Rahayu Widya AS, M.Pd, Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd	FMIPA	Hak Cipta	C00201705762 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Pedoman Penggunaan Model Outdoor Learning melalui Fieldwork Berbasis Local Wisdom	terdaftar
151.	Muhammad Arief Wibowo, M.Pd; Prof. Dr. Suharjana, M.Kes	FIK	Hak Cipta	C00201705765 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Panduan Pembelajaran Lempar Turbo Berbasis Permainan Target	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
152.	Endang Wijayanti, dkk	FMIPA	Hak Cipta	C00201705764 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Instrumen Penilaian Berpikir Kritis Terintegrasi	terdaftar
153.	Nabil' Abqoriy, Heru Pratomo, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	C00201705770 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku "Kimia Tanah": Kesuburan Tanah Ditinjau Secara Kimiawi	terdaftar
154.	Dr. Enny Zubaidah, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705889 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Huruf Quiet book	terdaftar
155.	HT. Silaen, S.Mus , dkk	FBS	Hak Cipta	C00201705761 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Harmoni Dasar	terdaftar
156.	Mami Hajaroh, dkk	FIP	Hak Cipta	C00201705801 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Model Variabel dan Indikator Sekolah Ramah Anak di Kawasan Pesisir DIY	terdaftar
157.	Mami Hajaroh, dkk	FIP	Hak Cipta	C00201705759 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku Model Pengembangan Sekolah Ramah di Kawasan Pesisir Wisata	terdaftar
158.	Endra Murti Sagoro, M.Sc	FE	Hak Cipta	C00201705763 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Akuntansi Tanpa Stress	terdaftar
159.	Siti Irene Astuti D., N M.Si	FIP	Hak Cipta	C00201705769 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku Pendidikan Sosial Budaya	terdaftar
160.	Janu Arlinwibowo, Heri Retnawati	FMIPA	Hak Cipta	C00201705794 tanggal 14 Desember 2017	2017	Bahan Ajar: Audio Materi Bangun Datar SMP	terdaftar
161.	Janu Arlinwibowo, Heri Retnawati	FMIPA	Hak Cipta	C00201705791 tanggal 14 Desember 2017	2017	Alat Peraga: Penggaris Taktual	terdaftar
162.	Janu Arlinwibowo, Heri Retnawati	FMIPA	Hak Cipta	C00201705792 tanggal 14 Desember	2017	Alat Peraga: Busur Taktual	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
				2017			
163.	Dr. Muh Mukti, S.Kar., M.Sn	FBS	Hak Cipta	C00201705894 tanggal 14 Desember 2017	2017	Karya Seni Pertunjukan Wayang Sambung	terdaftar
164.	Dr. Mumpuniarti, Pujaningsih	FIP	Hak Cipta	C002017057567 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku Referensi: pembelajaran Akademik Fungsional dalam Konteks Pendidikan Khusus Orientasi Budaya	terdaftar
165.	Atika Nur Wulandari, Endang Dwi Siswani, M.T.	FMIPA	Hak Cipta	C0020170576 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku Saku Kimia Pengayaan Materi Sistem Koloid	terdaftar
166.	Dr. Siti Irene Astuti D, M.Si	FIP	Hak Cipta	C00201705779 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku Ilmu Sosial dan Budaya Dasar: Pendekatan Problem Solving dan Analisis Kasus	terdaftar
167.	Siti Irene Astuti D	FIP	Hak Cipta	C00201705784 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Modal Sosial dalam Pengembangan Pendidikan (Pekspektif Teori dan Praktik)	terdaftar
168.	Siti Irene Astuti D., Suwarjo, Sudaryono, Prihastuti	FIP	Hak Cipta	C00201705935 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku: Resiliensi dan Modal Sosial Berbasis Sekolah untuk Pendidikan Mitigasi Bencana	terdaftar
169.	Siti Irene Astuti D., Prihastuti, Suwarjo	FIP	Hak Cipta	C00201705934 tanggal 14 Desember 2017	2017	Buku Panduan untuk Guru: Pengembangan Resiliensi dan Modal Sosial Berbasis Sekolah untuk Pendidikan Mitigasi Bencana	terdaftar
170.	Azabatu Nurul Azani, Eni Puji Astuti, M.Sn	FBS	Hak Cipta	C00201705898 tanggal 14 Desember 2017	2017	Motif: Tudung Saji Tradisi Nganggung	terdaftar
171.	Rahmania Utari, M.Pd, dkk	FIP	Hak Cipta	C00201705920 tanggal 14 Desember 2017	2017	Program Komputer: Aplikasi Sistem Informatika Iklim Sekolah (ASIS)	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
172.	Hasmi Naura Nazifa, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705809 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Mi Persia (Misi Pesan Rahasia)	terdaftar
173.	Gadissa Nafa Ulsyifa, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705806 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Permainan Kodek (Kotak Dengklek)	terdaftar
174.	Afifah Rahmaningrum, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705811 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan BISKI	terdaftar
175.	Latifa Diah Mardiana, Joko Pamungkas, M.Pd,	FIP	Hak Cipta	C00201705808 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan BOS KERBOL	terdaftar
176.	Ninik Suharni, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705817 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : SAMEN (Angsa Menthok)	terdaftar
177.	Churnia Elsa Muarifah, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705790 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Mlumpat Biting	terdaftar
178.	Chandra Ika Rakhmawati, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705804 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Watu Uncal	terdaftar
179.	Iftika Evita Sari, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705798 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Nganwo Ngandek dan Lounbol	terdaftar
180.	Salma Aulia Khosibah, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705774 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Petok-Petok	terdaftar
181.	Rahayu Mijil Pawestri Juli Wijayanti, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705772 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Permainan Jakmi (Injak Bumi)	terdaftar
182.	Aldona Viveronika, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705878 tanggal 14 Desember	2017	Sinematografi : Permainan Thik Thok	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
				2017			
183.	Cindy Tri Susumawardani, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705882 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Hoki- Hoki	terdaftar
184.	Githa Kurnia Adriani, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705884 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Taki	terdaftar
185.	Rizki Nur Fadilah, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705807 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan "Lebah dan Semut"	terdaftar
186.	Tri Yuni Astuti, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705813 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Mareng (Manunggal Bareng)	terdaftar
187.	Mira Lestari, Joko Pamungkas, M.Pd,	FIP	Hak Cipta	C00201705810 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Permainan Patulik (Sepatu Delik)	terdaftar
188.	Tutut Puspita Sari, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705815 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Permainan "Tik Tik Tok"	terdaftar
189.	Artdisa Dea Amalta, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705802 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Tungdikel (Tunggu, Dadi, Kecekel)	terdaftar
190.	Fatikha Mardikayati, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705803 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Bangyung (Kembang Payung)	terdaftar
191.	Cetsa Novitasari Putri, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705797 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Mbul- mbulan	terdaftar
192.	Thalia Gupitasari, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705785 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Lobok (Ulo Mbrobos Noto Balok)	terdaftar
193.	Ririn Noviani, Joko	FIP	Hak Cipta	C00201705781	2017	Sinematografi : Permainan	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Pamungkas, M.Pd			tanggal 14 Desember 2017		Pangeran	
194.	Yahenda Deni Saputri, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705777 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Kleweng	terdaftar
195.	Fadhilah Isnaini, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705782 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Tlepak Bedhek	terdaftar
196.	Cesa Karisma, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705775 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Tasik (Tekan Sikek)	terdaftar
197.	Elly Wahyu Prasetyati, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705890 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan GOLIK "Golek i Aku"	terdaftar
198.	Amira Adlina Ulfah, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705786 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan "Njongon" Njogo Nggon	terdaftar
199.	Rizqi Nur Ika, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705879 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Ponaling	terdaftar
200.	Syarifah Dwi Utami, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705880 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Permainan Sekat	terdaftar
201.	Fanilih Dwi Kuncoro, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705881 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Meku Peanay	terdaftar
202.	Fitriani Kimalasari, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705883 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : OBAR (Obah Bebarengan)	terdaftar
203.	Nur Mauliddah, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705799 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Welut-Welutan	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
204.	Devi Silviana, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705773 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Kodhok Ndhelik	terdaftar
205.	Fadhilah Isnaini, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705922 tanggal 14 Desember 2017	2017	Naskah Koreografi: Durno Nagih Janji	terdaftar
206.	Fanilih Dwi Kuncoro, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705910 tanggal 14 Desember 2017	2017	Naskah Koreografi Wayang Bocah: Kumbokarno Gugur	terdaftar
207.	Tutut Puspita Sari, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705911 tanggal 14 Desember 2017	2017	Naskah Koreografi Wayang Bocah: Api Suci Shinta	terdaftar
208.	Desiana Iriyanti Ramadhani, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705805 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Grepyak (Greweng Podo Dioyak)	terdaftar
209.	Khanifa Himatul Laila, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705847 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Barji-Babeh	terdaftar
210.	Itsaini Wahidatunnisa, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705846 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Pringkil	terdaftar
211.	Natasha Tamala Artha, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705893 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Ngadali Ulo Wuto	terdaftar
212.	Dian Apriliyani, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705849 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Pitik Musang	terdaftar
213.	Mustafida, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705848 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Wengbruk	terdaftar
214.	Annisa Danistyia Hakim, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705891 tanggal 14 Desember	2017	Sinematografi : Kopat (Kodok Lompat)	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
				2017			
215.	Hana Maimunah, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705865 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : TUNGKARU (Ngitung Karo Aku)	terdaftar
216.	Anis Nur Cahyani, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705864 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Ngoyak Konco	terdaftar
217.	Elvy Ulfiatul Masruroh, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705892 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: INGRUPO (Ingkling Rupo)	terdaftar
218.	Luthfiana Latifah Annisa, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705845 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Pitik Sobo	terdaftar
219.	Tria Ningrum, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705876 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Udek-Udek Mubeng	terdaftar
220.	Rika Nur Khudoifiyah, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705907 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Jutunan	terdaftar
221.	Martina Afiyana, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705877 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Warna Warni	terdaftar
222.	Menur Mustikasari, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705909 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Lepung	terdaftar
223.	Vera Nur Choirina, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705901 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Dulit-Dulitan	terdaftar
224.	Dian Pitaloka, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705887 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Sirumba (Singa Berburu Domba)	terdaftar
225.	Siti Nur Hasanah, Joko	FIP	Hak Cipta	C00201705888	2017	Sinematografi: Dolanan Lemto	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Pamungkas, M.Pd			tanggal 14 Desember 2017			
226.	Dinda Rizqika, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705885 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Balangan	terdaftar
227.	Lintang Sekar Wangi, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705886 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Pringan Endog	terdaftar
228.	Ratna Ambarwati, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705923 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Senggol Bathok	terdaftar
229.	Suci Rahmawati, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705912 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Bathok Mabur	terdaftar
230.	Ellyn Anjarwati, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705913 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Permainan Danglek untuk Mengembangkan Keseimbangan Motorik pada Anak Usia Dini	terdaftar
231.	Irawati, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705914 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Waderanesia (Gawa Bendera Indonesia)	terdaftar
232.	Novia Nur Lisa, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705805 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Takotak	terdaftar
233.	Annisa Aulia Isnanini, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705862 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Nyedeyu	terdaftar
234.	Merlyana Utami, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705861 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Uthik Ndelik	terdaftar
235.	Ajeng Putri Pradevi, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705904 tanggal 14 Desember	2017	Sinematografi: Cepit Kenthos	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
				2017			
236.	Diyah Widiastuti, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705902 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Bubar Mencok	terdaftar
237.	Berta Laili Khasanah, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705919 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Pring Wer	terdaftar
238.	Anisah Umu Zulfa, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705918 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: Gobak Pelangi	terdaftar
239.	Shintya Intan Saptaningrum, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705917 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi: SOYA "Sobyong Ceria"	terdaftar
240.	Yora Harlistyarintica, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705916 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Uncal Dadi	terdaftar
241.	Yuana Resmasari, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705925 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Bunderan	terdaftar
242.	Nur Chosiyah, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705924 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Terwulu Golek Omah	terdaftar
243.	Diyah Widiastuti, , Joko Pamungkas, M.Pd dkk	FIP	Hak Cipta	C00201705932 tanggal 14 Desember 2017	2017	Naskah Koreografi: Wayang Bocah Anggodo Senopati	terdaftar
244.	Yuana Resmasari, , Joko Pamungkas, M.Pd dkk	FIP	Hak Cipta	C00201705921 tanggal 14 Desember 2017	2017	Naskah Koreografi: Wayang Bocah Sumpah Arjuna	terdaftar
245.	Siti Nur Hasanah, , Joko Pamungkas, M.Pd dkk	FIP	Hak Cipta	C00201705915 tanggal 14 Desember 2017	2017	Naskah Koreografi: Wayang Bocah Sayembara Sukesi	terdaftar
246.	Krisnella Wahyu Fernanda,	FIP	Hak Cipta	C00201705933	2017	Sinematografi : Delik Boom	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Joko Pamungkas, M.Pd			tanggal 14 Desember 2017			
247.	Heni Wahyu Lestari, Joko Pamungkas, M.Pd	FIP	Hak Cipta	C00201705913 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sinematografi : Ute-Utean (Umpet Tebak-Umpet Tebakan)	terdaftar
248.	Dr. Ratna Candra Sari, M.Si, dkk	FE	Hak Paten	P00201709045 tanggal 14 Desember 2017	2017	Robot Transporter	terdaftar
249.	Dr. Ratna Candra Sari, M.Si, dkk	FE	Hak Paten	P00201708998 tanggal 14 Desember 2017	2017	Robot Pengelola Keuangan	terdaftar
250.	Dr. Ratna Candra Sari, M.Si, dkk	FE	HAK Paten	P00201709042 tanggal 14 Desember 2017	2017	Robot Pemilah	terdaftar
251.	Dr. Mujiyono, dkk	FT	HAK Paten	P00201709000 tanggal 14 Desember 2017	2017	Metode Preheating Bahan Bakar Alternatif dan Udara Bertekanan untuk Flame Burner	terdaftar
252.	Pipit Wijayanti, S.Si,W.S . Brams Dwandaru, Ph.D	FMIPA	HAK Paten	S00201709032 tanggal 14 Desember 2017	2017	Alat Otomatis untuk Mengambil Air Minum	terdaftar
253.	Singgih Bakti Worsito, Moh. Ali, M.T, dkk	FT	HAK Paten	P00201709047 tanggal 14 Desember 2017	2017	Alat Terapi Otot dan Sendi pada Lengan Penderita Stroke dengan <i>Graphic User Interface (GUI)</i> melalui <i>Smartphone Android</i>	terdaftar
254.	I Gede Dangin B.K. Surya Nuarsa, Rustam Asnawi, dkk	FT	HAK Paten	P00201709053 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sepeda Listrik Dengan Dual Charging System yang dapat Dimonitoring dan Dikontrol dengan Aplikasi Android	terdaftar
255.	Fauziyyah Diyah A, Dr. Eli Rohaeti, M.Si	FMIPA	HAK Paten	P00201709035 tanggal 14 Desember 2017	2017	Proses Pembuatan Membran Komposit Biopolimer Berbasis Polyether Sulfone dengan Penambahan Kitosan dan Produk yang dihasilkannya	terdaftar
256.	Edin Suhaedin Purnama Giri, M.Pd, Dr. I Ketut	FBS	HAK Paten	P00201709039 tanggal 14 Desember 2017	2017	Bahan Kerajinan berbahan dasar limbah dan metode penyiapannya	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
	Sunarya, M.Sn						
257.	Singgih Bekti Worsito, Suhadi Purwantara, dkk	FIS	HAk Paten	P00201709050 tanggal 14 Desember 2017	2017	Detektor Temperatur Permukaan Lahan Gunung Berapi Berbasis Telemetry Dengan Graphic User Interface (GUI) melalui Smartphone Android dan Web	terdaftar
258.	Sigit Imam Sutaji, Dr. Fatchul Arifin, M.T., dkk	FT	HAk Paten	P00201708997 tanggal 14 Desember 2017	2017	Alat untuk Memonitoring Tingkat Kemiringan dan Getaran Saat Berlatih Panahan	terdaftar
259.	I Ketut Sunarya, M.Sn	FBS	HAk Paten	P00201709041 tanggal 14 Desember 2017	2017	Metode Pembuatan Cenderamata Khas Yogyakarta Berbasis Ukiran Kayu	terdaftar
260.	Istiqomah Ayu Mustika, Bekti Wulandari, M.Pd, dkk	FT	HAk Paten	P00201708999 tanggal 14 Desember 2017	2017	Metode dan Alat untuk Mengatur Kecepatan Putar Kincir Air secara Otomatis dan Monitoring PH dengan pesan SMS Pemberitahuan	terdaftar
261.	Singgih Bekti Worsito, Sigit Yatmono, M.T., dkk	FT	HAk Paten	P00201709033 tanggal 14 Desember 2017	2017	Pengatur Temperatur Ruang Budidaya Otomatis Jamur Tiram Berbasis Internet of Things (IOT) dengan Kendali dan Akuisisi Data Menggunakan Smartphone Android	terdaftar
262.	Dr. Mujiyono, Angger Gufita	FT	HAk Paten	P00201709052 tanggal 14 Desember 2017	2017	Metode Pembilas Terpisah pada Mesin Dua Langkah	terdaftar
263.	Ilham Surfani, Dr. Mujiyono, dkk	FT	HAk Paten	P00201709032 tanggal 14 Desember 2017	2017	Pelontar Pakan Otomatis untuk Ikan atau Udang	terdaftar
264.	Dr. Mujiyono, dkk	FT	HAk Paten	P00201709043 tanggal 14 Desember 2017	2017	Burner Menggunakan Bahan Bakar Alternatif dengan Bantuan Uap Air Bertekanan	terdaftar
265.	Aditya Dimas Daniel Saputro, Andik Asmara, M.Pd, dkk	FT	HAk Paten	S00201709051 tanggal 14 Desember 2017	2017	Printer Plotter Pola Batik (P3B)	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
266.	Endra Murti Sagoro, M.Sc	FE	HAk Paten	S00201709049 tanggal 14 Desember 2017	2017	Jas Hujan	terdaftar
267.	Endra Murti Sagoro, M.Sc	FE	HAk Paten	P00201709036 tanggal 14 Desember 2017	2017	Sepeda Mesin dengan Tuas Stabilizer dan Tuas Pedal	terdaftar
268.	Nur Kadarisman, M.Si, Prof. Dr. I Gusti Putu Suryadarma, Agus Sugiharto, M.Eng, Agus Purwanto, M.Sc, Dr. Dadan Rosana	FMIPA	HAk Paten	P00201709054 tanggal 14 Desember 2017	2017	Stimulator Pertumbuhan dan Produktivitas Tanaman Pangan Berbasis Suara Binatang Alami	terdaftar
269.	Ikhzan Badruz Zaman	FE	Merk Dagang	D002017066666 tanggal 14 Desember 2017	2017	Gearsecond Speedometer	terdaftar
270.	Ikhzan Badruz Zaman	FE	Merk Dagang	D002017066665 tanggal 14 Desember 2017	2017	SPD Speedometer	terdaftar
271.	Oby Zamisyak	FT	Merk Dagang	D002017066663 tanggal 14 Desember 2017	2017	Indobot	terdaftar
272.	Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd	FBS	HAk Cipta	C002017..... tanggal 27 September 2017	2017	Buku: Filsafat Moral Jawa Seh Amongragadalam Serat Centhini	Granted No. Pencatatan 089082
273.	Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd	FBS	Hak Cipta	C002017..... tanggal 27 September 2017	2017	Buku: Filsafat Jawa	Granted No. Pencatatan 089083
274.	Dr. Edi Istiyono, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	EC00201703324 Tgl 12 Sept 2017	2017	Buku: Fisika Zat Padat untuk Calon dan Guru Fisika serta Calon Fisikawan	Granted: No. Pencatatan 03537
275.	Dr. Edi Istiyono, M.Si, dkk	FMIPA	Hak Cipta	EC00201703321	2017	Buku: Panduan Pengembangan	Granted:

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
				Tgl 12 Sept 2017		CAT untuk mengukur HOTS Lengkap Fisika Kelas X SMA dan Penggunaannya	No. Pencatatan 03535
276.	Farida Rahayu, Dr. Edi Istiyono, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	EC00201703146 Tgl 6 Sept 2017	2017	Buku: Produk Pengembangan: Pedoman Pengembangan Instrumen Tes Creative Thingking Skills Menggunakan Computerized Daptive Tes (CAT)	Granted: No. Pencatatan 03429
277.	Amipa Tri Yanti Nadapdap, Dr. Edi Istiyono, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	EC00201703172 Tgl 7 Sept 2017	2017	Buku: Pengembangan TES PROBLEM SOLVING SKILLS Fisika di Kelas X SMA Menggunakan CAT (Computerized Adaptive Test)	Granted: No. Pencatatan 03445
278.	Dr. Edi Istiyono, M.Si, dkk	FMIPA	Hak Cipta	EC00201703325 Tgl 12 Sept 2017	2017	Program Komputer: PhysCoTeHOTS-CAT-X untuk mengukur HOTS Lengkap Fisika Kelas X SMA	Granted: No. Pencatatan 03767
279.	Ermansah, Dr. Edi Istiyono, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	EC00201703323 Tgl 12 Sept 2017	2017	Buku: Pedoman Pengembangan Instrumen Tes Physic Higher Order Thingking Skillss (HOTS) Marzanoian Berbantuan Computer Adaptive Test (CAT)	Granted: No. Pencatatan 03445
280.	Yulita Adelfin Lede, Dr. Edi Istiyono, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	EC00201703173 Tgl 7 Sept 2017	2017	Buku: Pengembangan dan Penggunaan Instrumen TEST CRITICAL Thingking Skills menggunakan Computer ized Adaptive Test (CAT)	Granted: No. Pencatatan 03446
281.	Dr. Edi Istiyono, M.Si	FMIPA	Hak Cipta	EC00201701308 Tgl 16 Mei 2017	2017	Buku: Produk Pengembangan Pedoman Pengembangan dan Penggunaan Instrumen Tes Higher Order Thingking Skills (HOTS) Bloomian Menggunakan	terdaftar

No	Nama Ketua Peneliti	Jurs/ Fakultas	Jenis HKI	No. HKI/ Pendaftaran	Tahun	Judul HKI	Status HKI
						Computerized Adaptive Tes (CAT)	
282.	Dr. Insih Wilujeng, Prof. Dr. Jumadi, dkk	FMIPA	Hak Cipta	CID201703035 Tgl 30 Agustus 2017	2017	Aplikasi Pembelajaran: Hi Science	Dimigrasikan
283.	Dr. Insih Wilujeng, Prof. Dr. Jumadi, dkk	FMIPA	Hak Cipta	EC00201703036 Tgl 30 Agustus 2017	2017	Aplikasi Pembelajaran IPA Berbasis Android: Science APPS	Dimigrasikan

Indikator kinerja 11 Jumlah sitasi karya ilmiah

Jumlah sitasi karya ilmiah merupakan indikator pengukuran sebuah karya ilmiah yang menarik sehingga diminati dan disitasi oleh pengguna atau pembaca karena karya ilmiah itu bermanfaat bagi pembaca yang membutuhkan.

Indikator ini sangat penting karena dapat mengukur manfaat dari sebuah karya ilmiah. Semakin banyak yang menginsitasi maka karya ilmiah tersebut sangat berguna bagi masyarakat luas.

Capaian indikator kinerja tersebut di atas pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 7.769 sitasi dari target 100 atau capaian realisasi fisiknya 7.769%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya lebih rendah dimana capaian tahun sebelumnya adalah 8.035 sitasi.. Sesuai dengan target resntra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah dimana target dalam renstra adalah 50.000 sitasi.

Realisasi capaian yang sangat tinggi dibanding target dikarenakan adanya perbedaan dasar dalam penentuan formula antara UNY dengan Kemenristekdikti yaitu dalam satuan, dimana UNY menggunakan satuan judul karya ilmiah sedangkan Kemenristekdikti menggunakan satuan jumlah orang yang menginsitasi karya ilmiah. Sedangkan dalam menghitung capaian target di atas UNY sekarang telah memakai formula yang ditetapkan oleh Kemenristekdikti.

Adapun kendala dalam rangka mencapai target di atas adalah sebagai berikut:

1. Belum adanya satu kebijakan untuk gerakan sitasi pada penulisan skripsi, thesis, disertasi mahasiswa
2. Dimungkinkan kurang percaya diri bagi para dosen untuk mengupload hasil artikel di web atau e staff.
3. Cenderung dosen merekomendasikan referensi berbahasa asing bagi para mahasiswanya

Solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala di atas adalah sebagai berikut:

1. Adanya kebijakan untuk mahasiswa saat menyusun tugas akhir WAJIB melakukan sitasi dari artikel yang di publish para dosen UNY
2. Gerakan upload artikel yg sudah terpublish, atau buku bagi para dosen
3. Dimungkinkan adanya reward bagi dosen yang memiliki sitasi paling banyak untuk mendapatkan hadiah sebagai pemicu motivasi yang lainnya.

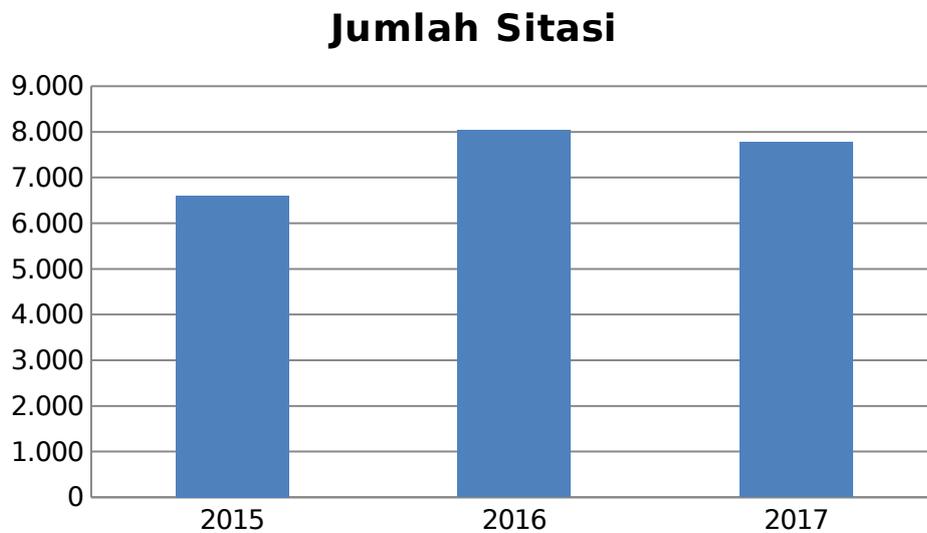
4. Perlu adanya sistem IT yang sederhana dan mudah bagi para mahasiswa untuk mensitasi karya para dosen.

Adapun jumlah sitasi karya ilmiah pada tahun 2015-2017 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.18 Jumlah sitasi karya ilmiah pada tahun 2015-2017

Tahun	Sitasi
2015	6.607
2016	8.035
2017	7.769

Sumber: Sinta ristekdikti



Gambar 3.21 Grafik jumlah sitasi tahun 2015-2017

Indikator kinerja 12 Jumlah produk inovasi

Produk inovasi adalah hasil dari kegiatan penelitian, pengembangan, pengkajian, penerapan dan/atau perekayasaan oleh lembaga/unit penelitian dan pengembangan atau perguruan tinggi yang menghasilkan kebaruan yang diterapkan dan bermanfaat secara komersial, dan//atau sosial budaya.

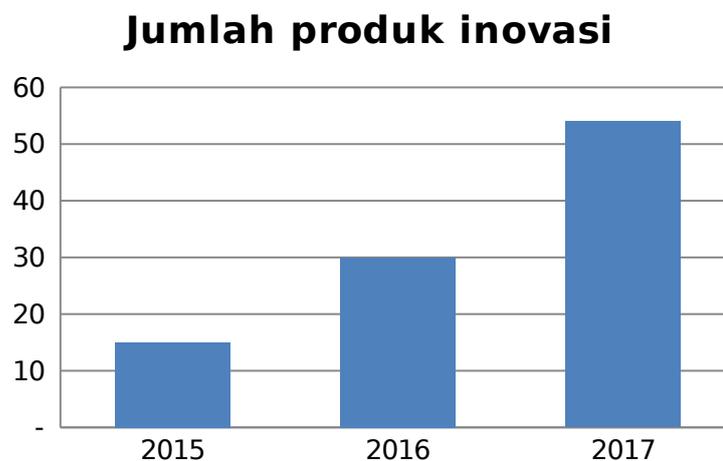
Capaian indikator kinerja tersebut di atas pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 54 produk dari target 4 produk atau capaian realisasi fisiknya 1.350% Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya juga lebih tinggi dimana capaian tahun sebelumnya adalah 30 judul Sedangkan dibandingkan dengan target renstra 2015-2019

dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah dimana target dalam renstra adalah 58 produk.

Capaian jumlah produk inovasi pada beberapa tahun dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.19 Jumlah produk inovasi tahun 2015-2017

Tahun	Jumlah
2015	15
2016	30
2017	54



Gambar 3.22 Grafik jumlah produk inovasi

Adapun rincian capaian jumlah produk inovasi tahun 2017 disajikan pada tabel di bawah ini.

Tabel : 3.20 Data produk inovatif tahun 2017

NO	Nomor Kontrak/Jenis Penelitian	Judul Proposal	Penanggung jawab
1	30/PKS/Kp/PPK.2/CPP BT/V/2017	“SMARTBURNER”Inovasi Pengolah limbah oli menjadi energi panas	Dr. Mujiyono, S.T, M.T., W.Eng
2	42/PKS/Kp/PPK.2/CPP BT/V/2017	Yogurt Tempe Upaya Optimalisasi Pangan Fungsional dari Kedelai Lokal	Nani Ratnaningsih, S.T.P, M.P.
3	44/PKS/Kp/PPK.2/CPP BT/V/2017	Audia Stimulator Tipe ABH-LE01 dan ABH-EB01 (Stimulator Pertumbuhan dan Produktivitas Tanaman Pangan dengan Energi Surya dan Energi Baterai	Nur Kadarisman, M.Si.

NO	Nomor Kontrak/Jenis Penelitian	Judul Proposal	Penanggung jawab
4	119/PKS/Kp/PPK.2/CP PBT/V/2017	Hilirisasi Produk Elca H-Series (Smart Contraller)	Muslikhin, M.Pd.
5	130/PKS/Kp/PPK.2/CP PBT/V/2017	Alat Bantu Terapi Sendi Lengan untuk Penderita Stroke.	Muhamad Ali,M.T.
6	74/PKS/Kp/PPK.2/PPB TPT/V/2017	Indobot Educational Robotic Kits untuk membangun Karakter Kreatif, Inovatif	Oby Zamisyak
7	75/PKS/Kp/PPK.2/PPB TPT/V/2017	SPD Speedometer satu Berjuta Desain "Speedometer dengan Kendali Smartphone"	Ikhsan Badruz Zaman.
8.	76/PKS/Kp/PPK.2/PPB TPT/V/2017	Astrobike : Sepeda Listrik Berbasis Android sebagai Transportasi Ramah Lingkungan.	I Gede Dangin B.K. Surya Nuarsa
9	77/PKS/Kp/PPK.2/PPB TPT/V/2017	Printer Plotter Pola Batik (P3B)	Aditya Dimas Daniel Saputra
10	78/PKS/Kp/PPK.2/PPB TPT/V/2017	Astrover untuk mengefektifkan Penyebaran Pakan Budidaya Ikan	Ilham Surfani.
11	79/PKS/Kp/PPK.2/PPB TPT/V/2017	Produk olahan salak menggunakan mesin pengolah terpadu	Aris Munandar
12		Alat pengolah limbah minyak berat menjadi bahan bakar alternatif alium	Dr. Mujiyono, S.T, M.T., W.Eng
13	Penelitian Fundamental	Optimisasi Model Radial Basis Function Neural Network dengan metode Dekomposisi Nilai Singular untuk Deteksi Stadium Kanker	Dr. Agus Maman Abadi, M.Si.
14	Ipteks Bagi Masyarakat	Pemanfaatan sumber energi matahari dalam penerapan microchip audio bio harmonic system (ABHS) untuk peningkatan produktivitas tanaman pangan dikecamatan Pengasih Kulonprogo.	Dr. Dadan Rosana, M.Si.
15	Penelitian Unggulan PT	Model Laboratorium Pengecoran />Aluminium untuk mendukung kompetensi calon Guru SMK program keahlian teknik mesin lulusan LPTK.	Drs. Tiwan, S.T., M.T.
16	Iptes Bagi Masyarakat	Hilirasi teknologi pengolahan air minum sistem adsorpsi filtrasi coulum untuk masyarakat desa Donotirto, Kretek , Kabupaten Bantul.	Dr. Suyanta, M.Si.
17	Penelitian Disertasi Doktor	Pengembangan alat bantu latihan wicara bagi anak tunarungu berdasarkan pengenalan wicara visual	Aris Nasuha, S.Si., M.T.
18	Penelitian Produk Terapan	Pengembangan instrumen pengukuran iklim sekolah berbasis WEB.	Rahmania Utari, S.Pd. M.Pd.

NO	Nomor Kontrak/Jenis Penelitian	Judul Proposal	Penanggung jawab
19	Penelitian Produk Terapan	Integrasi Metode klasifikasi Clustering Hierarki dan Ant Colony pada Optimisasi Portofolio Black -Litterman	Retno Subekti, S.Si., M.T.
20	Penelitian strategis Nasional	Rekayasa panel tahan peluru level IV standar NIJ dari komposit serat rami dan hardfacing material HV1000 (HMHV1000) dengan matriks epoksi	Dr. Mujiyono, M.T.
21	Penelitian Unggulan PT	Pengembangan software untuk penulisan laporan hasil evaluasi pendidikan di SMK menggunakan kurikulum 2013	Dr. Heri Retnawati, S.Pd., M.Pd.
22	Penelitian Unggulan PT	Pengembangan produk jamu berbasis temulawak sebagai antihiperkolesterol melalui uji farmakologi secara in Vivo dan uji klinis terbatas.	Prof. Dr. Nurfina Aznam, S.U.
23	Penelitian Produk Terapan	Pengembangan multimedia interaktif pendidikan anti korupsi berbasis nilai-nilai integritas untuk siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta	Sisca Rahmadonna, S.Pd. M.Pd.
24	Penelitian Produk Terapan	Pengembangan Multimedia dengan Teknik Whiteboard animation untuk meningkatkan kemampuan Guru dalam mengembangkan Penilitain tindakan kelas di	Suyantiningsih, S.Pd, M.Pd.
25	Penelitian Penciptaan dan Penyajian Seni	Pemanfatan Oplosan limbah Styrofoam Serbuk Batu Padas Putih dan Serbuk Genteng dengan perekat gipsun sebagai bahan penciptaan seni kriya	Dr. Drs. I Ketut Sunarya, M.Sn.
26	Penelitian Produk Terapan	Rancang Bangun Sistem Phonocardiography dengan Analisis Wavalet menggunakan vektor Basis Baru untuk mendukung Peningkatan Akurasi Diagnosis Kelainan Jantung	Sumarna, M.Si.
27	Penelitian Produk Terapan	Aplikasi Motif Iluminasi Manuskrif Jawa dalam Media Komunikasi Visual	Venny Idria Ekowati, S.Pd., M.Litt.
28	Penelitian Unggulan PT	Pengembangan Fitofarmaka senyawa bioaktif kulit batang kayumanis sebagai obatbaru diabetes melitus.	Dr. Dra. Amanatie, M.Pd., M.Si.
29	Penelitian Produk Terapan	Pemanfaatan Probiotik untuk meningkatkan produktifitas ayam pedaging	Dr. Drh. Heru Nurcahyo, M.Kes.
30	Penelitian Produk Terapan	Pengaruh atom sulfur (S) pada bahan semikonduktor SnTe masif	Dr. Ariswan, M.Si.

NO	Nomor Kontrak/Jenis Penelitian	Judul Proposal	Penanggung jawab
		dan lapisan tipis untuk aplikasi sel surya	
31	Penelitian Unggulan PT	Pengembangan Media pembelajaran tembang macapat dengan teknik solfegio dalam aplikasi android untuk siswa SMP dan SMA	Prof. Dr. Suwardi, M.Hum.
32	Penelitian Produk Terapan	Pengembangan instrumen pengukuran iklim Sekolah berbasis WEB	Rahmania Utari, S.Pd., M.Pd.
33	Penelitian Produk Terapan	Penerapan sistem lorentz dengan teknik penyelesaian difference transform method untuk pemodelan waktu transisi kemacetan lalu lintas.	Dr. Hartono, M.Si.
34	Penelitian Produk Terapan	Pengembangan material $LiM_xMn_{2-x}O_4$ (M: Co, Ni, Cr) dan Uji Kinerjanya sebagai elektroda Positif Baterai Litium	Dyah Purwaningsih, M.Si.
35	Penelitian Tim Pasca Sarjana	Pengembangan model praktikum dengan virtual Chemistry Laboratory Berbasis Hypertext Markup Language 5 (HTML5) terintegrasi dalam Hybrid Learning Kimia untuk meningkatkan Akademik Performance peserta Didik SMA/MA	Drs. Jaslin Akhsan, M.Sc., Ph.D.
36	Penelitian Tim, Pasca Sarjana	Pengembangan Media Mobile Learning "CHEM EDU" berbasis Android sebagai suplemen materi kimia berdasarkan kurikulum 2013 untuk meningkatkan academic performance siswa SMA/MA.	Prof. Drs. K.H. Sugiarto, M.Sc., Ph.D.
37	Ipteks Bagi Masyarakat	IbM peningkatan kualitas dan kuantitas produksi beras pecah kulit dengan otomatisasi mesin tumbuk padi pada rumah makan organik di Yogyakarta.	Moh. Khairudin, M.T., Ph.D.
38	Penelitian Produk Terapan	Pengembangan media pembelajaran berbasis Android untuk mata pelajaran korespondensi di SMK Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Sutirman, S.Pd., M.Pd.
39	Penelitian Unggulan PT	Pengembangan mobelan nyentrik (Motor difabel dan lansia sepeda listrik) dengan model teaching factory di bengkel sepeda motor jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY	Drs. Martubi, M.Pd., M.T.
40	Penelitian Produk Terapan	Rancang bangun sistem phonocardiography dengan analisis	Sumarna, M.Si

NO	Nomor Kontrak/Jenis Penelitian	Judul Proposal	Penanggung jawab
		wavelet menggunakan vektor basis baru untuk mendukung peningkatan akurasi diagnosis kelainan jantung	
41	Penelitian Produk Terapan	Aplikasi motif iluminasi manuskrip Jawa dalam media komunikasi visual	Venny Indria EKowati, S.Pd., M.Hum.
42	Penelitian Produk Terapan	Penerapan sistem lorentx dengan teknik penyelesaian difference transform method untuk pemodelan waktu transisi kemacetan lalu lintas	Dr. Hartono, M.Si.
43	Penelitian Produk Terapan	Pengaruh atom sulfur (S) pada bahan semikonduktor Sn Te masif dan lapisan tipis untuk aplikasi sel surya	Dr. Ariswan, M.Si
44	Penelitian Unggulan PT	Pengembangan alat prediksi janin dalam kandungan menggunakan segmentasi citra ultrasonography (USG) sebagai upaya mewujudkan kesehatan murah	Moh. Khairudin, M.T., Ph.D
45	Penelitian Unggulan PT	Pengembangan fitofarmaka senyawa bioaktif kulit batang kayumanis sebagai obat baru diabetes melitus	Dr. Dra. Amanatie, M.Pd., M.Si
46	Penelitian Berbasis Kompetensi	Analisis alih kode dalam konteks pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah menengah di DIY	Dr. Drs. Margana, M.Hum., M.A.
47	Penelitian Tim Pasca Sarjana	Pengembangan Media Mobile Learning "CHEM EDU" Berbasis android sebagai suplemen materi kimia berdasarkan kurikulum 2013 untuk meningkatkan academic performance siswa SMA/MA	Prof. Drs. K.H. Sugiarto, M.Sc. Ph.D.
48	Penelitian Produk Terapan	Pengembangan media pembelajaran berbasis Android untuk mata pelajaran korespondensi di SMK Paket Keahlian Administrasi Perkantoran	Sutirman, S.Pd., M.Pd.
49	Penelitian Produk Terapan	Pengembangan media pembelajaran Matematika Edutainment Berbasis Android dengan Program Construct 2	Wahyu Setyaningrum, S.Pd., M.Ed.
50	Penelitian Unggulan PT	Pengembangan Media pembelajaran tembang macapat dengan teknik solfegio dalam aplikasi android untuk siswa SMP dan SMA	Prof. Dr. Suwardi, M.Hum.
51	Penelitian Unggulan PT	Pengembangan mobelan nyentrik (Motor difabel dan lansia sepeda listrik) dengan model teaching	Drs. Martubi, M.Pd., M.T.

NO	Nomor Kontrak/Jenis Penelitian	Judul Proposal	Penanggung jawab
		factory di bengkel sepeda motor jurusan Pendidikan Teknik Otomotif FT UNY	
52	Penelitian Tim Pasca Sarjana	Pengembangan model praktikum dengan virtual Chemistry Laboratory Berbasis Hypertext Markup Language 5 (HTML5) terintegrasi dalam Hybrid Learning Kimia untuk meningkatkan Akademik Performance peserta Didik SMA/MA	Drs. Jaslin Akhsan, M.Sc., Ph.D.
53	Penelitian Produk Terapan	Pengembangan Sistem Informasi Pertandingan Tenis Meja	Deny Budi Hertanto, M.Kom.
54	Penelitian Produk Terapan	Rekayasa Freeze Dryer sebagai Sistem Pengawetan Produk Hasil Pertanian untuk menunjang Katahanan Pangan	Nani Ratnaningsih, STP., M.P.



Gambar 3.23. Astro Bike, sepeda listrik inovatif dengan kendali smartphone android oleh Tim Mahasiswa UNY

Sedangkan kendala yang dihadapi dalam rangka mencapai target indikator kinerja di atas adalah sebagai berikut:

1. Belum fokusnya para peneliti dalam membuat luaran penelitian untuk karya inovasi

2. Intersect area of research para peneliti cenderung masih dalam skop bidang keilmuan masing-masing
3. Belum terbiasa untuk penelitian kolaborasi dengan bidang ilmu lain yang dapat menghasilkan karya inovasi
4. Belum ada data based inovasi dan yang menangani secara komprehensif di level universitas.

Adapun solusi yang dilakukan untuk mengatasi kendala di atas adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya sebuah kebijakan skim penelitian yang difokuskan pada luaran karya inovasi
2. Penelitian yang bersifat multidisiplin sangat perlu untuk dilakukan dan disediakan platform khusus penelitian dengan luaran karya inovasi
3. Perlu gerakan massal untuk penyadaran bahwa luaran karya inovasi ini menjadi bagian tak terpisahkan untuk perangsangan universitas
4. Perlunya data based inovasi dan pusat inovasi yang bertanggung jawab terhadap data based inovasi-inovasi di UNY
5. Optimalisasi hasil tugas akhir D3, S2, dan S3 serta pemberdayaan PKM

Program kegiatan yang menunjang keberhasilan dalam mencapai target indikator di atas perlu dilakukan dengan perencanaan yang terstruktur sebagai berikut:

Runing dari program sebelumnya	Redesain dan gerakan mapping mindset, mapping proses. Diperoleh strategi yang aplikatif	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan peluang skim penelitian dan pendanaan dengan luaran karya inovatif • Pemberdayaan dosen, mahasiswa dan mitra 	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan jumlah / kuantitas hasil penelitian karya inovasi • Peningkatan kualitas karya inovasi • Peningkatan jumlah hilirisasi produk yang digunakan industri dan masyarakat
2017	2018	2019	2020

4. Capaian sasaran strategis Meningkatnya Kualifikasi dan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan

Hasil dari pencapaian sasaran strategis ini mencakup peningkatan penyediaan dosen dan tenaga kependidikan bermutu sehingga akan meningkatkan pelayanan proses belajar mengajar yang lebih baik dan akan menghasilkan lulusan yang berkualitas.

Realisasi pencapaian sasaran ini didukung oleh 4 (empat) indikator kinerja dengan uraian sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi 2016	Tahun 2017		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	Persentase dosen berkualifikasi S3	40%	29,13	30%	33,33%	111,10
	Persentase dosen bersertifikat pendidik	95%	82,88	90%	94%	104,44
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	42%	36,14	35%	36,34%	103,83
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,70%	6,41	6,50%	6,85%	105,38

Secara lebih terinci pencapaian sasaran didukung oleh indikator-indikator sebagai berikut:

Indikator kinerja 13 Persentase dosen berkualifikasi S3

Persentase dosen berkualifikasi S3 yang merupakan dosen tetap UNY yang memiliki kualifikasi S3 pada akhir tahun berjalan terhadap total dosen yang mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional (NIDN)

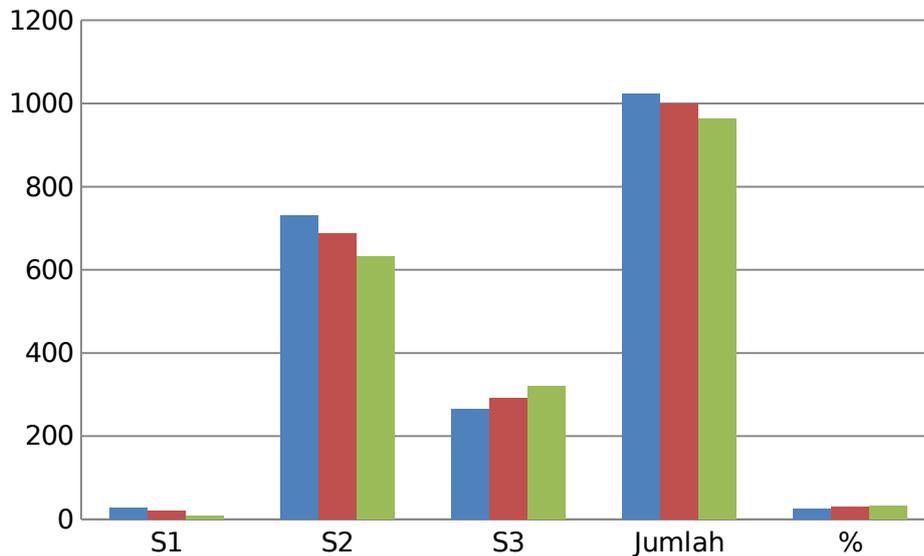
Dosen berkualifikasi S3 merupakan tolok ukur (*benchmarking*) terhadap kemampuan UNY dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta implementasi tridarma perguruan tinggi.

Capaian indikator kinerja persentase dosen berkualifikasi S3 pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 33,33,% dari target 30% atau realisasi fisiknya sebesar 111,1%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya juga lebih tinggi dimana capaian tahun sebelumnya sebesar 29,13%. Namun bila dibandingkan dengan target capaian renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah dimana target dalam renstra sebesar 40%.

Capaian persentase dosen berkualifikasi S3 pada beberapa tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.21 Persentase dosen berkualifikasi S3 tahun 2015-2017

Tahun	S1	S2	S3	Jumlah	%
2015	28	731	265	1.024	25,88
2016	21	687	291	999	29,13
2017	9	633	321	963	33,33



Gambar 3.24 Grafik Persentase dosen berkualifikasi S3 tahun 2015-2017

Langkah-langkah yang ditempuh UNY dalam rangka peningkatan jumlah dosen berkualifikasi S3/Doktor antara lain sebagai berikut:

1. Memberikan bantuan penulisan disertasi dan penyelesaian studi S3
2. Bantuan pengurusan paspor, visa, dan izin bagi dosen yang studi lanjut ke luar negeri
3. Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik

Sampai akhir 2017, jumlah dosen di UNY sebanyak 1.022 orang, terdiri dari dosen PNS 963 orang dan dosen non PNS 59 orang. Secara lebih rinci, data/keadaan staf pengajar UNY pada tahun 2013-2017 ditabulasikan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 3.22 Data Dosen UNY Tahun 2013-2017 menurut Kualifikasi Akademiknya

	PEND.	2013		2014		2015		2016		2017	
		Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%	Σ	%
1.	S3	22	21,6	23	23,4	269	26,2	291	28,28	328	0,88
2.	S2	74	72,7	74	73,2	727	71,0	717	69,68	685	67,03
3.	S1	5	5,6	3	3,34	28	2,7	21	2,04	9	32,09
Total		1.02	100	1.01	100	1.02	100	1.029	100	1.022	100

Data pada akhir tahun 2017 juga menunjukkan bahwa dosen yang sedang menempuh studi lanjut tercatat berjumlah 219 orang, dengan rincian: studi lanjut S2 sebanyak 5 orang (5 orang di dalam negeri) dan studi lanjut S3 sebanyak 214 orang (193 orang di dalam negeri, 21 orang di luar negeri).

Tabel 3.23 Data dosen yang sedang melakukan studi lanjut tahun 2017

NO.	FAKULTAS	S2			S3			TOTAL
		D	L	Σ	D	L	Σ	
1.	FIP	2	0	2	37	4	41	43
2.	FBS	2	0	2	38	1	39	41
3.	FMIPA	0	0	0	17	5	22	22
4.	FIS	0	0	0	13	1	14	14
5.	FT	1	0	1	42	6	48	49
6.	FIK	0	0	0	34	1	35	35
7.	FE	0	0	0	12	3	15	15
Jumlah		5	0	5	193	21	214	219

Dari ke-2 tabel tersebut terlihat bahwa jumlah dosen dengan kualifikasi S1 semakin mengecil. Beberapa fakultas (FIK, FE, FIS dan FMIPA) sudah tidak mempunyai dosen dengan kualifikasi S1, semua sudah S2 atau S3.

Jumlah dosen melakukan studi lanjut di luar negeri jauh lebih sedikit dibandingkan dengan di dalam negeri dikarenakan persyaratan untuk menempuh studi di luar negeri lebih berat.

Indikator kinerja 14 Persentase dosen bersertifikat pendidik

Persentase dosen bersertifikat pendidik merupakan jumlah dosen di UNY yang telah memiliki sertifikat pendidik terhadap total jumlah dosen di UNY.

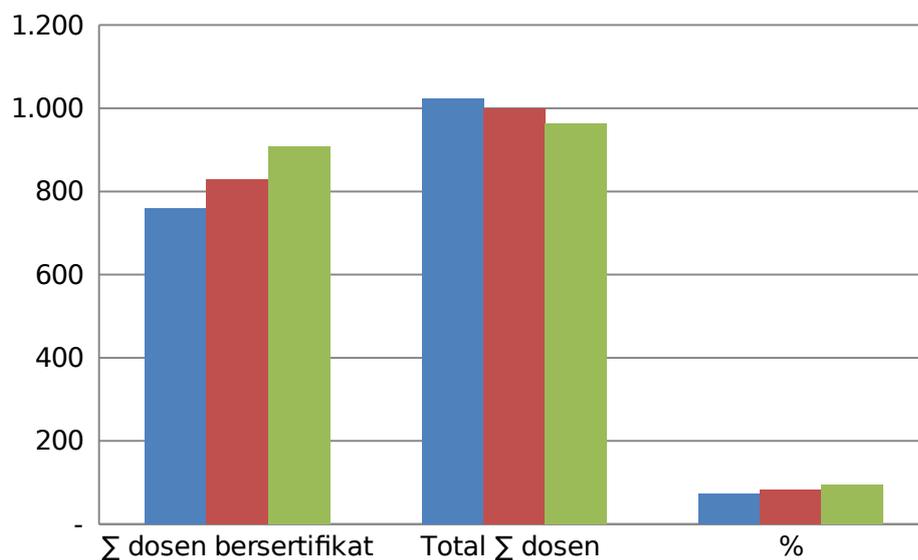
Indikator ini penting karena dengan dosen telah bersertifikat pendidik menjadi salah satu tolok ukur akan kualitas dosen yang lebih baik.

Capaian indikator kinerja persentase dosen bersertifikat pendidik pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 94,% dari target 90% atau realisasi fisiknya sebesar 104,44%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya juga lebih tinggi dimana capaian tahun sebelumnya sebesar 82,88%. Namun bila dibandingkan dengan target capaian renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah dimana target dalam renstra sebesar 95%.

Adapun capaian persentase jumlah dosen bersertifikat pendidik pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.24 Persentase jumlah dosen bersertifikat pendidik tahun 2015-2017

Tahun	Σ dosen bersertifikat	Total Σ dosen	%
2015	760	1.024	74,22
2016	828	999	82,88
2017	909	963	94,39



Gambar 3.25 Grafik persentase jumlah dosen bersertifikat pendidik tahun 2015-2017

Sertifikasi dosen merupakan salah satu sarana peningkatan kualitas dosen, melalui program sertifikasi tersebut, dosen terpacu untuk melakukan tridharma perguruan tinggi secara lebih baik dalam bentuk mengumpulkan karya dan melakukan berbagai kegiatan akademik dan nonakademik, yang dipersyaratkan program ini. Di sisi

lain, perolehan sertifikat profesional, dapat menambah semangat dosen untuk berkarya dan mengabdikan, menyesuaikan tunjangan profesi yang diterima. Oleh karenanya, sertifikasi sangat berkaitan dengan peningkatan kualitas dosen.

Sampai dengan Bulan Desember 2017 total dosen UNY yang telah lulus sertifikasi sebanyak 909 orang atau 94,39% dari total dosen sebanyak 963 orang (dosen status PNS). Data sertifikasi dosen ini dapat dicermati dalam tabel di bawah ini.

Tabel 3.25 Jumlah Dosen yang lulus sertifikasi dan kuotanya

Tahun	Kuota	Lulus	Persentase
2013	71	67	94,37
2014	51	42	82,35
2015	105	95	90,48
2016	20	18	90,00
2017	23	22	95,65

Agar hasil sertifikasi semakin baik, Bidang I dengan memberdayakan para asesor internal, melakukan fasilitasi penyusunan portofolio deskripsi diri sampai dengan penilaian internal UNY. Fasilitasi dilakukan dalam bentuk masukan para asesor internal kepada peserta sebelum portofolio deskripsi diri dikirim ke perguruan tinggi penyelenggara sertifikasi. Data dosen yang sudah dan belum lulus sertifikasi di tiap fakultas dapat dilihat pada Tabel 3.24

Tabel 3.26 Data dosen yang telah dan belum lulus sertifikasi di tiap fakultas

No.	Fakultas	Sudah Lulus	%	Belum Lulus	%	Jumlah
1.	FIP	150	94,94	8	5,06	158
2.	FBS	179	95,72	8	4,28	187
3.	FMIPA	163	95,88	7	4,12	170
4.	FIS	71	88,75	9	11,25	80
5.	FT	180	92,31	15	7,69	195
6.	FIK	106	99,07	1	0,93	107
7.	FE	60	90,91	6	9,09	66
Jumlah		909	94,39	54	5,61	963

Beberapa hal yang dipandang menjadi penghambat sertifikasi dosen 2017, adalah sebagai berikut.

1. Beberapa dosen mempunyai skor rendah TKDA dan TOEP.
2. Beberapa dosen belum memiliki karya ilmiah yang cukup.

3. Beberapa dosen terlambat mengumpulkan deskripsi diri dan CV.

Beberapa langkah rekomendatif untuk tahun berikutnya adalah sebagai berikut.

1. Perlunya pelatihan kesiapan menghadapi TKDA dan TOEP.
2. Perlunya fasilitasi agar dosen yang akan mengikuti sertifikasi dosen memiliki karya ilmiah yang cukup.
3. Perlunya dorongan/motivasi agar semua dosen mempunyai semangat untuk menyiapkan diri mengikuti sertifikasi dosen.

Indikator kinerja 15 Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala

Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala merupakan jumlah dosen di UNY yang telah memiliki jabatan lektor kepala terhadap total jumlah dosen di UNY.

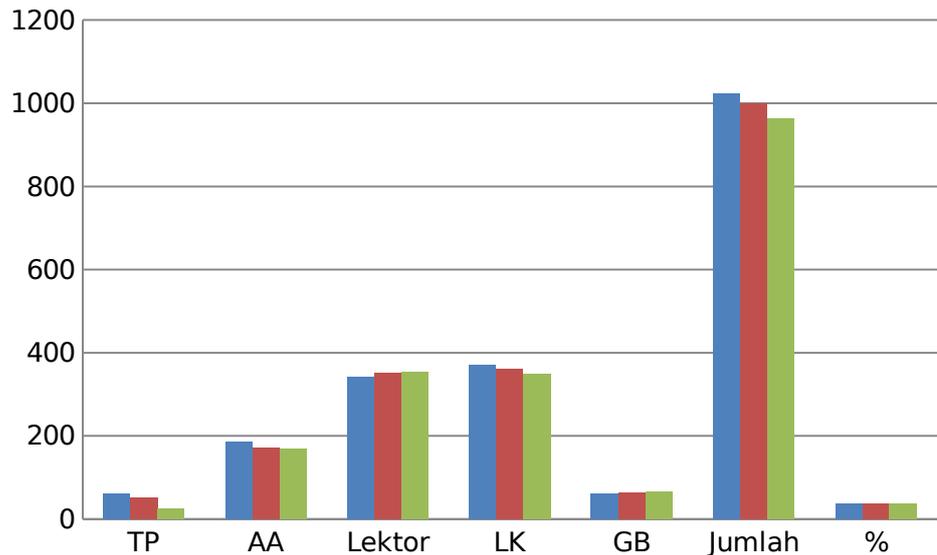
Indikator ini penting karena dengan dosen telah mempunyai jabatan lektor kepala menjadi salah satu tolok ukur akan peningkatan kualitas dosen di UNY.

Capaian indikator kinerja persentase dosen dengan jabatan lektor kepala pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 36,34,% dari target 35% atau realisasi fisiknya sebesar 103,83%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya juga lebih tinggi dimana capaian tahun sebelumnya sebesar 36,14%. Namun bila dibandingkan dengan target capaian renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah dimana target dalam renstra sebesar 42%.

Sedangkan capaian persentase dosen dengan jabatan lektor kepala pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.27 Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala

Tahun	TP	AA	Lektor	LK	GB	Jumlah	%
2015	62	187	341	372	62	1.024	36,33
2016	51	171	352	361	64	999	36,14
2017	25	168	354	350	66	963	36,34



Gambar 3.26 .Grafik Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala

Beberapa syarat yang semakin sulit untuk menjadi lektor kepala yaitu antara lain:

- 1 Untuk menjadi lektor kepala, komponen penelitian minimal harus 40% dari total kredit poin yang diperlukan
- 2 Untuk menjadi lektor kepala, komponen pelaksanaan pendidikan minimal harus 40% dari total kredit poin yang diperlukan
- 3 Untuk menjadi lektor kepala harus memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal nasional terakreditasi dikti sebagai penulis pertama bagi yang berpendidikan Doktor (S3)
- 4 Untuk menjadi lektor kepala harus memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal internasional sebagai penulis pertama bagi yang berpendidikan Magister (S2)

Upaya program kegiatan yang dilaksanakan dalam menunjang keberhasilan tercapainya target indikator kinerja di atas antara lain adalah

- 1 Bantuan insentifi bagi dosen yang akan naik jabatan ke Lektor Kepala
- 2 Diadakan seminar/pelatihan/workshop pengembangan mutu SDM Tenaga Pendidik
- 3 Bantaun penerbitan jurnal terakreditasi

Indikator kinerja 16 Persentase dosen dengan jabatan guru besar

Persentase dosen dengan jabatan guru besar merupakan jumlah dosen di UNY yang telah memiliki jabatan guru besar terhadap total jumlah dosen di UNY.

Indikator persentase dosen dengan jabatan guru besar pada UNY sangat penting karena guru besar merupakan jabatan akademis fungsional tertinggi di universitas dan mempunyai peran dalam meningkatkan dan mengembangkan kualitas melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi,

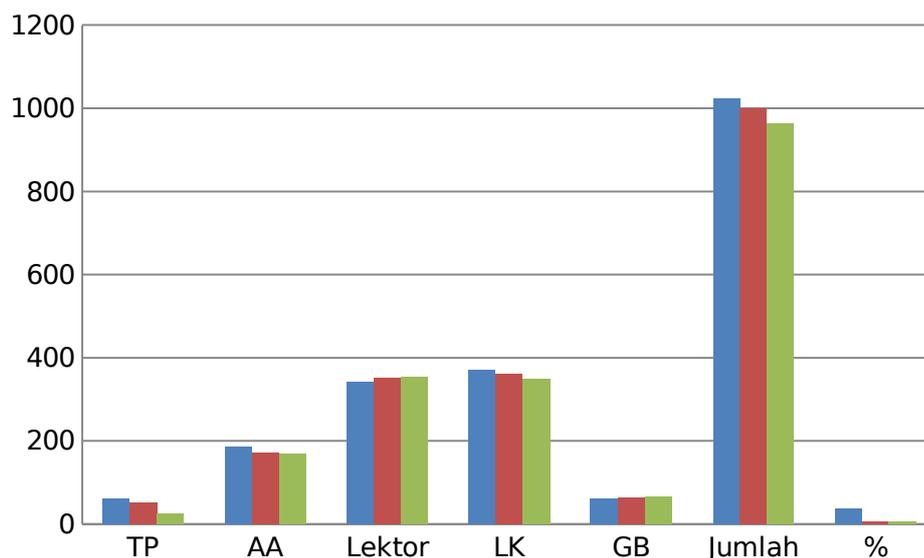
Peningkatan jumlah dosen dengan jabatan guru besar menjadi salah satu tolok ukur akan peningkatan kualitas dosen di UNY.

Capaian indikator kinerja persentase dosen dengan jabatan guru besar pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan lebih yaitu 6,85,% dari target 6,50% atau realisasi fisiknya sebesar 105,38%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya juga lebih tinggi dimana capaian tahun sebelumnya sebesar 6,41%. Namun bila dibandingkan dengan target capaian renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir lebih rendah dimana target dalam renstra sebesar 6,70%.

Sedangkan capaian persentase dosen dengan jabatan guru besar pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.28 Persentase dosen dengan jabatan guru besar pada 2015-2017

Tahun	TP	AA	Lektor	LK	GB	Jumlah	%
2015	62	187	341	372	62	1.024	36,33
2016	51	171	352	361	64	999	6,41
2017	25	168	354	350	66	963	6,85



Gambar 3.27 Grafik persentase dosen dengan jabatan guru besar pada 2015-2017

Jumlah guru besar di UNY dari tahun ke tahun relatif tetap, atau cenderung mengalami stagnasi. Banyaknya guru besar yang pensiun tidak selalu diikuti oleh banyaknya guru besar baru. Semakin ketatnya persyaratan pengusulan guru besar merupakan penyebab lambatnya laju pertambahan jumlah guru besar ini. Di sisi lain, peran dan fungsi guru besar bagi pengembangan institusi di perguruan tinggi sangat strategis, baik bagi pengembangan program studi, jurusan, fakultas, maupun universitas.

Guna peningkatan jumlah guru besar, pada tahun 2017 telah dilakukan beberapa langkah sistematis, misalnya pemberian bantuan dana pemberkasan, pemberdayaan tim fasilitasi, serta adanya forum dialog antara Pimpinan UNY dengan para calon Guru Besar (lulusan S3 Lektor Kepala). Program Fasilitasi Guru Besar dipandang merupakan program pemacu yang paling efektif untuk memperbanyak pengusulan guru besar.

Namun demikian, masih dirasakan begitu berat/ sulitnya memperoleh guru besar ini. Tabel 3.27. berikut menunjukkan kondisi jumlah guru besar aktif UNY pada tahun 2013 – 2017 dan proporsinya terhadap total dosen UNY selama lima tahun terakhir. Sementara Tabel 3.35 menyajikan banyaknya guru besar baru dalam enam tahun terakhir, yang menunjukkan (memberikan gambaran) betapa sulitnya memperoleh guru besar di UNY dalam enam tahun terakhir.

Tabel 3.29. Jumlah Guru Besar UNY yang aktif pada tahun 2013-2017

Tahun	Jumlah Guru Besar Aktif	Jumlah Dosen Aktif	% Guru Besar
2013	58	1023	5,67
2014	59	1019	5,79
2015	62	1.024	6,05
2016	64	999	6,41
2017	66	963	6,85

Tabel 3.30 Jumlah Guru Besar Baru Tahun 2013-2017

No.	Tahun	Fakultas							Jumlah
		FIP	FBS	FMIPA	FIS	FT	FIK	FE	
1.	2013		1	2		1	2	1	7
2.	2014		2				1	2	5
3	2015	2				1			3
4	2016						2	1	3
5	2017	1	1				1		3

Faktor kesulitan (kendala) dosen UNY meraih guru besar antara lain adalah sulitnya menghasilkan karya ilmiah yang diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional terindeks Scopus. Terkait kesulitan ini, upaya/langkah solutif yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Pemberian insentif penulisan karya ilmiah yang diseminarkan di berbagai seminar, termasuk seminar internasional.
2. Pemberian insentif penulisan dan penerbitan artikel jurnal, baik pada jurnal nasional terakreditasi maupun jurnal internasional terindeks Scopus.
3. Pemberian fasilitasi reviewer dan translater untuk karya ilmiah ataupun artikel yang akan diseminarkan dalam seminar diterbitkan pada jurnal internasional.

Oleh karena masih kecilnya perolehan guru besar pada tahun 2017, ada beberapa rencana sebagai berikut.

1. Fasilitasi anggaran penelitian dalam rangka penulisan jurnal internasional terindeks.
2. Fasilitasi penulisan Paper untuk seminar dan/atau artikel untuk jurnal internasional.
3. Fasilitasi biaya review artikel nasional dan internasional.
4. Fasilitasi (biaya pengganti) penerbitan artikel pada jurnal internasional terindeks Scopus.

5. Capaian Sasaran Strategis Peningkatan Layanan Kelembagaan dan Kerja Sama Dalam dan Luar Negeri

Hasil dari pencapaian sasaran strategis ini adalah meningkatnya layanan kelembagaan dan kerjasama yang mampu meningkatkan peran pelayanan institusi ini kepada masyarakat luas sehingga dapat dipercaya sebagai lembaga atau institusi yang berkualitas baik.

Realisasi pencapaian sasaran ini didukung oleh 2 (dua) indikator kinerja dengan uraian sebagai berikut:

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi 2016	Tahun 2017		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya layanan kelembagaan dan kerjasama dalam dan luar negeri	Ranking PT Nasional	9	14	14	10	140
	Akreditasi Institusi	A	B	A	A	100

Indikator kinerja 17 Ranking PT Nasional

Ranking PT Nasional merupakan pemeringkatan PT yang dilakukan oleh Kemenristekdikti bertujuan untuk membangun landasan klasifikasi dan pemeringkatan PT guna perbaikan terus menerus PT maupun untuk menilai tingkat kesehatan organisasi PT di Indonesia.

Indikator kinerja di atas sangat penting karena dengan semakin tinggi tingkat pemeringkatan ranking UNY maka dapat menjadi tolok ukur semakin baiknya tingkat kesehatan organisasi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

Hasil pemeringkatan PT ini juga merupakan landasan bagi pembentukan kebijakan peningkatan kualitas dan/atau untuk kepentingan pembinaan PT.

Capaian indikator kinerja ranking PT Nasional pada tahun 2017 telah mencapai target bahkan lebih yaitu meraih ranking 10 dari target 14 dari 100 PTN non Politeknik di Indonesia atau realisasi fisiknya sebesar 140%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya juga lebih tinggi dimana capaian tahun sebelumnya ranking 14 Sedangkan dibandingkan dengan target capaian renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir adalah rendah dimana target dalam renstra adalah ranking 9.

Pemeringkatan 100 PTN non politeknik ini dilakukan oleh Kemenristekdikti dan diumumkan pada tanggal 17.bulan Agustus 2017.

Pada tahun 2017 dihasilkan 5 (lima) klaster PT di Indonesia, dengan komposisi: klaster 1 berjumlah 14 PT; klaster 2 berjumlah 78; klaster 3 berjumlah 691, klaster 4 berjumlah 1,989, dan klaster 5 berjumlah 290.

Pemeringkatan nasional PTN yang dilakukan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi tahun 2017, Universitas Negeri Yogyakarta menempati peringkat 10 pada klaster I dengan score: 2,86.

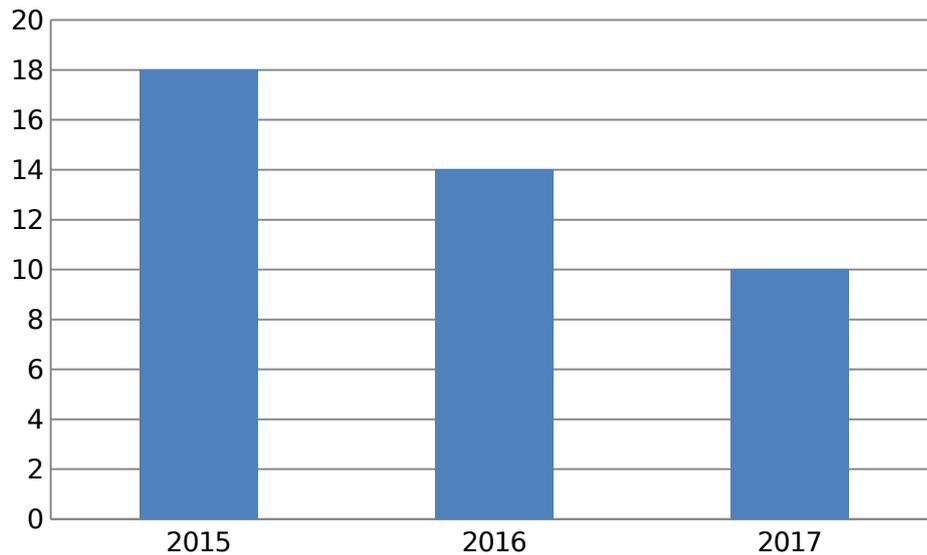
Berikut ini kami sajikan 14 Perguruan Tinggi terbaik (klaster I) tahun 2017 kelompok non politeknik, yaitu:

1. Universitas Gajah Mada (score 3,66)
2. Institut Teknologi Bandung (3,53)
3. Institut Pertanian Bogor (3,45)
4. Universitas Indonesia (3,38)
5. Institut Teknologi Sepuluh Nopember (3,23)
6. Universitas Diponegoro (3,08)
7. Universitas Airlangga (2,99)
8. Universitas Brawijaya (2,97)
9. Universitas Hasanuddin (2,96)
10. Universitas Negeri Yogyakarta (2,86)
11. Universitas Sebelas Maret (2,85)
12. Universitas Andalas (2,74)
13. Universitas Pendidikan Indonesia (2,73)
14. Universitas Padjadjaran (2,72)

Adapun capaian UNY dalam ranking PT nasional pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.31 .Ranking PT Nasional tahun 2015-2017

Tahun	Ranking
2015	18
2016	14
2017	10



Gambar 3.28 Grafik Ranking PT Nasional UNY pada tahun 2015-2017

Langkah-langkah yang akan dilakukan UNY untuk meningkatkan pemeringkatan PT Nasional, antara lain

1. Peningkatan kualitas dan kuantitas riset
2. Peningkatan publikasi ilmiah di jurnal bereputasi nasional dan internasional
3. Peningkatan akses publikasi dosen dengan mengunggah karya dosen secara daring untuk meningkatkan sitasi karya buku, tesis, dan disertasi,
4. Peningkatan akses terhadap lembaga-lembaga pengindeks dan peningkatan capaian HAKI

Indikator kinerja 18 Akreditasi Institusi

Akreditasi perguruan tinggi adalah kegiatan penilaian untuk menentukan kelayakan Perguruan Tinggi atau merupakan bentuk pengelolaan atas suatu lembaga pendidikan yang menjamin standar nasional sehingga lulusannya memenuhi kualifikasi untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi atau memasuki pendidikan spesialisasi, atau untuk dapat menjalankan praktek profesinya.

Pada tahun 2016, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) telah melakukan akreditasi institusi secara menyeluruh terhadap UNY. Peringkat akreditasi institusi Perguruan Tinggi UNY ditetapkan oleh BAN-PT dengan Nomor: 3127/SK/BAN-PT/Akred/PT/XII/2016 tentang Nilai dan Peringkat Akreditasi Nasional

Perguruan Tinggi tertanggal 27 Desember 2016 dengan capaian akreditasi A yang berlaku selama 5 (lima) tahun sejak ditetapkan.

Dengan demikian maka capaian indikator kinerja akreditasi institusi pada tahun 2017 telah tercapai sesuai target yaitu akreditasi A atau realisasi fisiknya sebesar 100%. Dibandingkan dengan capaian tahun sebelumnya juga lebih tinggi dimana capaian tahun sebelumnya mendapat akreditasi B. Sedangkan dibandingkan dengan target renstra 2015-2019 dalam jangka menengah tahun terakhir adalah sama yaitu A.

Kendala dalam mencapai target tersebut, adalah dukungan data baik fisik maupun digital yang kurang terintegrasi dari setiap unit dan kegiatan yang kurang tindak lanjut.

Untuk mencapai keberhasilan target indikator di atas, beberapa kegiatan telah dilakukan, antara lain:

- a. Bimbingan teknis penyusunan Borang Akreditasi Institusi
- b. Pendampingan oleh narasumber/Assesor AIPT dari UGM
- c. Koordinasi rutin Tim Penyusun Borang AIPT
- d. Sosialisasi AIPT kepada civitas akademika UNY
- e. Simulasi visitasi AIPT



Gambar 3.29 Bimbingan teknis penyusunan boring akreditasi

6. Capaian Sasaran Strategis Peningkatan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Lainnya

Hasil dari pencapaian sasaran strategis ini mencakup peningkatan layanan manajemen dan pelaksanaan tugas lainnya yang mendukung pelaksanaan tri dharma universitas untuk mencapai universitas kelas dunia.

Realisasi pencapaian sasaran ini didukung oleh 1 (satu) indikator kinerja yaitu : Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik.

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2015-2019	Realisasi 2016	Tahun 2017		
				Target	Realisasi	%
Meningkatnya manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP	WTP	WTP	WTP	100

Indikator kinerja 19 Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik

Indikator kinerja opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik atas Laporan Keuangan merupakan pernyataan profesional pemeriksa mengenai kewajaran informasi keuangan yang disajikan dalam laporan keuangan yang didasarkan pada 3 laporan yaitu:

1. Laporan auditor independen atas laporan keuangan BLU UNY
2. Laporan auditor independen atas kinerja BLU UNY
3. Laporan auditor independen atas kepatuhan terhadap ketentuan peraturan perundang-undangan BLU UNY

Penilaian laporan keuangan oleh kantor akuntan publik telah berdasarkan standar auditing yang ditetapkan Institut Akuntab Publik Indonesia dan Standar Pemeriksaan Keuangan Negara yang diterbitkan Badan Pemeriksa Keuangan.

Capaian indikator kinerja Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2017 telah mencapai target yaitu memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) sama dengan capaian tahun sebelumnya yang juga memperoleh opini Wajar Tanpa Pengecualian (WTP) atau realisasi fisiknya sebesar 100%.

Indikator kinerja 19 “Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada beberapa tahun terakhir bisa dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.32 Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik pada tahun 2009-2016

Tahun	Opini	Auditor
2009	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2010	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2011	WTP	Drs. Henry & Sugeng
2012	WTP	Drs. Soeroso Dano Sapoetro
2013	WTP	Drs. Soeroso Dano Sapoetro
2014	WTP	Drs. Soeroso Dano Sapoetro
2015	WTP	Dra. Suhartati & Rekan
2016	WTP	Dra. Suhartati & Rekan

Hal-hal yang mendukung tercapainya opini WTP terhadap Laporan Keuangan UNY antara lain:

1. Tersedianya SDM yang handal sebagai penyusun Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta baik dengan standar PSAK 45 maupun PSAP, serta kemampuan dalam memahami mekanisme pelaksanaan anggaran.
2. Adanya sosialisasi dan bimbingan teknis dalam penyusunan Laporan Keuangan bagi pelaksana anggaran dan penyusun Laporan Keuangan di UNY sesuai pedoman pengelolaan anggaran negara.
3. Adanya pengendalian internal yang memadai dalam pengelolaan anggaran serta dukungan dari semua pihak
4. Tersedianya aplikasi komputer yang terintegrasi antara perencanaan, pelaksanaan anggaran dan pelaporan keuangan UNY.
5. Ketepatan waktu dalam menindaklanjuti temuan audit internal maupun eksternal.
6. Tersedianya kapasitas SPI UNY dalam mengawasi pelaksanaan anggaran serta melakukan review Laporan Keuangan UNY.

Dalam rangka meraih Opini Wajar Tanpa Pengecualian terhadap Laporan Keuangan Universitas Negeri Yogyakarta sasaran yang akan dilaksanakan adalah:

1. Peningkatan Kualitas SDM sebagai penyusun Laporan Keuangan UNY dengan melaksanakan Pendidikan dan pelatihan formal dan non formal.
2. Melakukan sosialisasi dan bimbingan teknis bekerjasama dengan Kementerian Keuangan kepada para pegawai yang menangani pengelolaan anggaran dan penyusunan Laporan Keuangan Pemerintah Pusat.

3. Melakukan kerjasama dengan pihak Puskom dalam menyiapkan perangkat lunak (*software*) berupa program aplikasi komputer pengelolaan anggaran yang terpadu.
4. Membuat pedoman pengelolaan keuangan untuk menciptakan internal control yang baik.
5. Melaksanakan tindak lanjut terhadap temuan auditor internal dan eksternal sesuai jadwal yang telah ditentukan.
6. Meningkatkan kapasitas SPI dalam melakukan review Laporan Keuangan UNY.

B. REALISASI ANGGARAN

Realisasi serapan anggaran UNY per 31 Desember 2017 adalah sebagai berikut:

Tabel 3.33. Realisasi serapan anggaran UNY berdasarkan sasaran program

Sasaran	Indikator Kinerja	Pagu	Realisasi	Sisa	%
1	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri, dan cendekia	369.450.115.000	274.837.264.911	94.612.850.089	74,39
2	Meningkatkan Kualitas Penelitian dalam Rangka Penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian kepada masyarakat	15.655.213.000	12.514.820.425	3.140.392.575	79,94
3	Meningkatkan Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan	15.816.608.000	15.649.558.015	167.049.985	98,94
4	Meningkatkan Layanan Kelembagaan dan Kerjasama Dalam dan Luar Negeri	4.797.252.000	4.794.572.652	2.679.348	99,94
5	Meningkatkan manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya	269.808.343.000	246.141.197.145	23.667.145.855	91,23
	Jumlah	675.527.531.000	553.937.413.148	121.590.117.852	82,00

Tabel 3.34 Realisasi serapan anggaran UNY berdasarkan DIPA

DIPA	Pagu	Realisasi	%
SP DIPA-042.01.2.400904.2017	472.554.279.000	442.778.469.192	93,70
SP DIPA-042.03.2.401242.2017	1.732.800.000	1.654.800.100	95,50
SP DIPA-042.04.2.40058.2017	201.240.452.000	109.504.143. 856	54,41
Jumlah	675.527.531.000	553.937.41 3.148	82,00

Tabel 3.35 Alokasi dan realisasi anggaran yang digunakan untuk mendukung tercapainya target dalam perjanjian kinerja 2017 berdasarkan sasaran program

No	Sasaran	Pagu	Realisasi	Sisa	%
1	Meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri dan cendekia	142.436.976.000	139.997.432.818	2.439.543.182	98,29
2	Meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian pada masyarakat	15.655.213.000	12.514.820.425	3.140.392.575	79,94
3	Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	16.516.608.000	16.299.558.015	217.049.985	98,69
4	Meningkatnya layanan kelembagaan dan kerjasama dalam dan luar negeri	4.797.252.000	4.794.572.652	2.679.348	99,94
5	Meningkatnya manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya	1.000.000.000	950.000.000	50.000.000	95,00
	Jumlah	180.406.049.000	174.556.383.910	5.849.665.090	96,76

Tabel 3.36 Alokasi dan realisasi anggaran yang digunakan untuk mendukung tercapainya target dalam perjanjian kinerja 2017 berdasarkan indikator kinerja

Sasaran	Indikator Kinerja	Pagu	Realisasi	Sisa	%
Meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang taqwa, mandiri dan cendekia	Rasio Afirmasi	6.356.962.000	6.263.035.952	93.926.048	98,52
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	8.495.900.000	8.495.799.178	100.822	100,00
	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	1.159.400.000	1.092.770.775	66.629.225	94,25
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	12.752.000.000	12.725.818.713	26.181.287	99,79
	Rata-rata lama studi lulusan	60.000.000.000	58.000.000.000	2.000.000.000	96,67
	Rata-rata IPK Lulusan	47.140.774.000	46.895.091.616	245.682.384	99,48
	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya	792.005.000	790.146.000	1.859.000	99,77
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	5.739.935.000	5.734.770.584	5.164.416	99,91
Meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta pengabdian pada masyarakat	Jumlah publikasi internasional	7.000.000.000	6.407.439.700	592.560.300	91,53
	Jumlah HKI yang didaftarkan	4.979.000.000	2.431.707.010	2.547.292.990	48,84
	Jumlah sitasi karya ilmiah	1.175.213.000	1.175.168.715	44.285	100,00
	Jumlah produk inovasi	2.501.000.000	2.500.505.000	495.000	99,98
Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	Persentase dosen berkualifikasi S3	700.000.000	650.000.000	50.000.000	92,86
	Persentase dosen bersertifikat pendidik	11.124.233.000	11.123.233.638	999.362	99,99
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	4.052.375.000	3.887.107.050	165.267.950	95,92
Meningkatnya layanan kelembagaan dan kerjasama dalam dan luar negeri	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	640.000.000	639.217.327	782.673	99,88
	Ranking PT Nasional	1.216.000.000	1.215.227.947	772.053	99,94
	Akreditasi Institusi	3.581.252.000	3.579.344.705	1.907.295	99,95
Meningkatnya manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	1.000.000.000	950.000.000	50.000.000	95,00
Jumlah		180.406.049.000	174.556.383.910	5.849.665.090	96,76

Dengan demikian dapat disimpulkan capaian realisasi anggaran UNY tahun 2017 adalah Rp553.937.413.148 (82,00%) dari target Rp675.527.531.000

Adapun capaian realisasi anggaran UNY yang khusus untuk mendukung indikator kinerja yang diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja Tahun 2017 adalah Rp174.556.383.910 (96,76%) dari target Rp180.406.049.000

Persentase realisasi anggaran untuk mendukung ketercapaian indikator kinerja yang diperjanjikan terhadap total realisasi UNY adalah Rp174.556.383.910 dari total realisasi Rp553.937.413.148 atau sebesar 31,51%.

BAB IV PENUTUP

Laporan Akuntabilitas Kinerja Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Tahun 2017 merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan rencana strategis 2015-2019 dan tugas pokok serta fungsi UNY kepada semua elemen masyarakat yang menjadi pemangku kepentingan (*stakeholders*) dalam pelaksanaan pembangunan pendidikan tahun 2017 khususnya yang dilaksanakan di lingkup UNY.

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kinerja UNY tahun 2017 yang terinci dalam 5 (lima) program, 5 (lima) sasaran strategis, dan 19 (sembilan belas) indikator kinerja kunci, pada tahun 2017 telah melaksanakan program dan kegiatan dengan baik. Wujudnya, dari 19 (sembilan belas) indikator kinerja tercapai 100%, dan ada beberapa yang melebihi dari 100%.

Keberhasilan yang telah dicapai pada tahun ketiga Renstra 2015-2019 ini, merupakan dasar berpijak yang kuat bagi UNY untuk dapat melaksanakan program-program yang telah dicanangkan pada tahun-tahun berikutnya, dan sekaligus menjadi barometer bahwa program-program pada masa mendatang akan dapat dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien.

Jika dirasa perlu, UNY akan mengambil langkah-langkah strategis baik berupa perubahan, penyesuaian dan pembaharuan dalam rangka menjamin perwujudan tekad menuju *World Class University* dan guna menjawab tantangan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di era persaingan global.

**PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target 2017
1. Meningkatnya kualitas pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang takwa, mandiri dan cendekia	Rasio Afirmasi	20%
	Jumlah Mahasiswa yang berwirausaha	150
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	4%
	Persentase prodi terakreditasi minimal B	94%
	Rata-rata Lama Studi Lulusan	4,7 Tahun
	Rata-rata IPK Lulusan	3,30
	Persentase lulusan yang langsung bekerja sesuai dengan bidangnya	20%
	Jumlah Mahasiswa Berprestasi	1.000
2. Meningkatnya kualitas penelitian dalam rangka penemuan dan pengembangan ilmu serta Pengabdian pada Masyarakat	Jumlah publikasi internasional	4%
	Jumlah HKI yang didaftarkan	15 Judul
	Jumlah sitasi karya ilmiah	100
	Jumlah produk inovasi	4
3. Meningkatnya kompetensi dosen dan tenaga kependidikan	Persentase dosen berkualifikasi S3	30%
	Persentase dosen bersertifikasi pendidik	90%
	Persentase dosen dengan jabatan lektor kepala	35%
	Persentase dosen dengan jabatan guru besar	6,5%
4. Meningkatnya layanan kelembagaan dan kerja sama dalam dan luar negeri	Ranking PT Nasional	14
	Akreditasi Institusi	A
5. Meningkatnya manajemen dan pelaksanaan tugas teknis lainnya	Opini penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	WTP

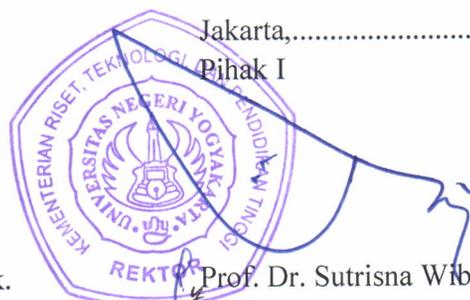
Anggaran 2017

1.	RM - Pembayaran Gaji dan Tunjangan	Rp	181.225.098.000,00
2.	RM - Penyelenggaraan operasional Perkantoran	Rp	18.400.000.000,00
3.	RM - Bantuan Operasional Perguruan Tinggi	Rp	35.908.162.000,00
4.	RM - Peningkatan Kualitas Kelembagaan Iptek dan Dikti	Rp	1.732.800.000,00
5.	RM - Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rp	72.318.452.000,00
	PLN- Dukungan Manajemen untuk Program Pembelajaran dan Kemahasiswaan	Rp	145.000.000.000,00
6.	PNBP - Badan Layanan Umum Universitas Negeri Yogyakarta	Rp	170.789.017.000,00
	JUMLAH	Rp	625.373.529.000,00

Pihak II

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.

Jakarta,.....
Pihak I



Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telephon (0274) 586168 Hunting Fax (0274) 565500
Laman: uny.ac.id. E-mail:humas@uny.ac.id

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2017

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.

Jabatan : Rektor Universitas Negeri Yogyakarta

Selanjutnya disebut pihak pertama

Nama : Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.

Jabatan : Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi

Selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut pihak kedua

Pihak pertama berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak kedua akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Pihak Kedua

Prof. H. Mohamad Nasir, Ph.D., Ak.



Jakarta,
Pihak Pertama

Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd.