



PERJANJIAN KINERJA
KOORDINATOR PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO S-2
PASCASARJANA
DENGAN
DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2020

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Drs. Sukir, M.T.
NIP : 196211251987021001
Jabatan : Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro S-2 Pascasarjana

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,MT.,Ph.D.
NIP : 196402051987031001
Jabatan : Dekan

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

Pihak KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dalam mengambil tindakan yang diperlukan dalam pemberian penghargaan dan sanksi.

Yogyakarta, 1 Oktober 2020
Koordinator Program Studi Pendidikan
Teknik Elektro S-2 Pascasarjana



(Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,MT.,Ph.D.)
NIP 196402051987031001

(Dr. Drs. Sukir, M.T.)
NIP 196211251987021001

TARGET KINERJA

A. Indikator Kinerja Utama

No (1)	Sasaran Kegiatan (2)	Indikator Kinerja Kegiatan (3)	Satuan (4)	Target (5)	Capaian (6)
1	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	a. Rata-rata predikat SAKIP Satker minimal BB	Predikat	A	
		b. Rata-rata nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	-	-	-
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	a. Persentase lulusan S1 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	-	-	-
		b. Persentase lulusan S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30,00	
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	a. Persentase program studi S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	100,00	
		b. Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis projek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	100,00	
		c. Persentase program studi S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	7,69	
4	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	a. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (<i>QS100 by subject</i>), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	%	30,80	
		b. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	67,18	
		c. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Buah	1,80	

B. Indikator Kinerja Tambahan

No	Sasaran Strategis	Program Strategis	Indikator Kinerja Program		Satuan	Target	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)
1.	Peningkatan kualitas pendidikan	a Meningkatkan kualitas pembelajaran melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)	1)	Persentase afirmasi	-	-	-
			2)	Persentase lulusan dengan 20 SKS di luar kampus	%	80	
			3)	Rata-rata IPK	-	-	-
				a) Diploma Tiga	-		-
				b) Diploma Empat	-		-
				c) S1	-	3,49	
				d) S2	-	3,75	
				e) S3	-		-
			4)	Rata-rata masa studi	-	-	-
				a) Diploma Tiga	-		-
				b) Diploma Empat	-		-
				c) S1	tahun	4,6	
				d) S2	tahun	2,73	
				e) S3	-		-
			5)	Rata-rata skor tes kemampuan bahasa Inggris lulusan (Pro-TEFL/TOEFL/ekuivalen)	-	-	-
				a) Diploma Tiga	-	422	-
				b) S1	-	430	
				c) S2	-	470	
				d) S3	-		-
			6)	Persentase lulusan yang bersertifikat kompetensi	%	85	
			7)	Rasio dosen dan mahasiswa	-	26,43	
				a) Saintek	-	-	-
				(1) Diploma	-	-	-
				S1	-	-	-
				S2	-	-15,55	
				S3	-	-	-
				b) Soshum	-	-	-
				(1) Diploma	-	-	-
S1	-						
S2	-						
S3	-			-			

No	Sasaran Strategis	Program Strategis	Indikator Kinerja Program		Satuan	Target	Capaian			
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)			
			8)	Persentase mata kuliah dengan <i>blended learning</i>	%	15				
			9)	Persentase prodi vokasi dengan kurikulum berbasis industri	-	83	-			
			10)	Jumlah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan di luar kampus	Orang	53				
		b	Mobilitas internasional	1)	Jumlah mahasiswa internasional	Orang	1			
				2)	Jumlah mahasiswa UNY yang mengikuti transfer kredit	Orang	3			
				a.	Bertempat di PT-Dalam Negeri	Orang	1			
				b.	Bertempat di PT-Luar Negeri	Orang	2			
				3)	Jumlah mahasiswa transfer kredit di UNY	Orang	2			
				a.	Dari PT-Dalam Negeri	Orang	1			
				b.	Dari PT-Luar Negeri	Orang	1			
				4)	Jumlah <i>international visiting scholar</i> di UNY setiap tahun	Orang	1			
				5)	Jumlah dosen UNY sebagai <i>internasional visiting scholar</i> di LN setiap tahun	Orang	1			
				6)	Persentase dosen yang melakukan tri dharma di luar kampus	%	20			
		c	Meningkatkan keterpaduan tridarma pendidikan tinggi dalam pembelajaran	1)	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis penelitian dan inovasi iptek	Judul	1			
				2)	Jumlah bahan ajar perkuliahan berbasis PPM	Judul	3			
				3)	Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran inovatif	%	35			
		d	Meningkatkan implementasi pendidikan karakter berjatidiri Indonesia	1)	Jumlah prodi yang menerapkan upaya penanaman nilai-nilai dasar individu dalam perkuliahan	Prodi	1			
				2)	Jumlah penelitian pendidikan karakter	Judul	1			
		2.	Peningkatan relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan	a	Meningkatkan relevansi dan produktivitas penelitian	1)	Jumlah penelitian kompetisi nasional	Judul	1	
						2)	Jumlah penelitian desentralisasi	Judul	1	
3)	Jumlah penelitian unggulan					Judul				
4)	Jumlah penelitian <i>research group</i>					Judul	3			
5)	Jumlah penelitian kerja sama internasional					Judul	1			
b	Meningkatkan kinerja penelitian			1)	Jumlah publikasi terindeks scopus	Artikel	14			
				2)	Jumlah publikasi terindeks WoS	Artikel	1			
				3)	Jumlah publikasi di jurnal sinta 2	Artikel	1			
				4)	Jumlah publikasi penelitian <i>research group</i>	Artikel	1			
				5)	Jumlah publikasi penulis kerja sama internasional terindeks scopus	Artikel	1			
				6)	Jumlah sitasi scopus	-	47			

No	Sasaran Strategis	Program Strategis	Indikator Kinerja Program		Satuan	Target	Capaian	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	
			7)	Jumlah KI terdaftar	Judul	4		
			8)	Jumlah KI yang diberikan (granted)	Judul	3		
			9)	Jumlah prototip R&D	Judul	2		
			10)	Jumlah prototip industri	Judul	-	-	
		c	Meningkatkan kualitas penerbitan jurnal	1)	Jumlah jurnal terindeks sinta 1	Jurnal	1	
				2)	Jumlah jurnal terindeks sinta 2	Jurnal	1	
3.	Peningkatan relevansi dan produktivitas pengabdian pada masyarakat	a	Meningkatkan relevansi dan produktivitas PPM	1)	Jumlah PPM kompetitif nasional	Judul	1	
				2)	Jumlah PPM desentralisasi	Judul	1	
				3)	Jumlah PPM berbasis hasil penelitian	Judul	1	
				4)	Jumlah PPM berbasis pengembangan wilayah	Judul	1	
				5)	Jumlah PPM-KKN	Judul	1	
				6)	Jumlah PPM Kelompok	Judul	2	
		b	Meningkatkan kinerja PPM	1)	Jumlah publikasi hasil PPM	Artikel	1	
				2)	Jumlah inovasi UNY yang dipakai masyarakat	Buah	1	
				3)	Jumlah komunitas (desa, sekolah, UKM, dll) binaan	Buah	1	
4.	Peningkatan relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya manusia	a	Meningkatkan kualifikasi dan kompetensi dosen	1)	Persentase doktor	-	-	-
				2)	Persentase lektor kepala	-	-	-
				3)	Persentase guru besar	-	-	-
				4)	Jumlah dosen dengan h-indeks minimal 2	Orang	1	
				5)	Rata-rata sks pendidikan dosen per tahun	Sks	1	
				6)	Jumlah dosen vokasi bersertifikat kompetensi	-	14	-
				7)	Jumlah dosen vokasi magang di industri	-	18	-
				8)	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	%	0,15	
		b	Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan	1)	Persentase tenaga kependidikan yang bersertifikat kompetensi	%	15	
				2)	Persentase tenaga kependidikan yang memiliki jabatan fungsional	%	6	
5.	Peningkatan kualitas kemahasiswaan dan alumni	a	Meningkatkan kualitas kemahasiswaan	1)	Jumlah mahasiswa berprestasi nasional	Orang	2	
				2)	Jumlah mahasiswa berprestasi internasional	Orang	1	
		b	Meningkatkan keterlacakan alumni	1)	Indeks kepuasan pengguna lulusan		3,1	
				2)	Jumlah pengguna lulusan yang terlacak	Instansi	1	
		c		1)	Adanya kontribusi alumni dalam pengembangan institusi	-	Ada	

No	Sasaran Strategis	Program Strategis	Indikator Kinerja Program		Satuan	Target	Capaian	
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)	
		Meningkatkan peran alumni	2)	Jumlah fasilitas pendukung kegiatan alumni	Gedung	-		
6.	Penguatan kapasitas inovasi dan kewirausahaan	a Menguatkan kapasitas inovatif	1)	Jumlah Calon Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (CPPBT)	Buah	1		
			2)	Jumlah inovasi (Produk, Model, dan Proses)	Buah	1		
			3)	Jumlah Perusahaan Pemula Berbasis Teknologi (PPBT)	Buah	1	-	
		b Meningkatkan kualitas kewirausahaan	1)	Jumlah mahasiswa berwirausaha	Orang	1		
7.	Peningkatan kualitas tata pamong, tata kelola, layanan, dan kerja sama	a Mewujudkan tata pamong yang baik	1)	Akreditasi Perguruan Tinggi	-	A		
			2)	Persentase prodi yang menerapkan SPMI berbasis resiko	%	100		
			3)	Indeks kepuasan tata pamong		3		
		b Menata program studi	1)	Persentase prodi terakreditasi unggul	%	-		
			2)	Jumlah prodi terakreditasi internasional	Prodi	-		
			3)	Persentase prodi vokasi yang memiliki Tempat Uji Kompetensi	-	-	-	
		c Mewujudkan tata kelola dan dukungan yang tinggi	1)	Jumlah pendapatan dari <i>income generating activity</i>	-	-	-	
			2)	Predikat akuntabilitas	-	BB		
			3)	Persentase PNBP BLU dalam membiayai biaya operasional	%	56		
			4)	Jumlah nominal realisasi PNBP BLU	Milyar Rp	-		
			5)	Persentase penyelesaian modernisasi pengelolaan keuangan BLU	%	100		
			6)	Dukungan manajemen dan operasional PTN	Bulan	12		
		d Meningkatkan kualitas kelembagaan iptek	1)	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (Rintisan dengan SK Rektor)	Buah	-		
			2)	Tingkat maturitas Science Techno-Park	-	Pratama		
		e Menguatkan program internasional dan reputasi akademik melalui kerja sama	1)	Jumlah profesor mitra	Orang	3		
			2)	Jumlah mitra industri	Buah	4		
			3)	Persentase Prodi yang menjalin kemitraan	%	50		
			4)	Jumlah naskah kerja sama Dalam Negeri		-	-	-
				a.	<i>Memorandum of Understanding</i>	Naskah	1	
b.	<i>Memorandum of Agreement</i>			Naskah	1			
c.	<i>Implementation Arrangement</i>		Naskah	8				
5)	Jumlah naskah kerja sama Luar Negeri		-	-	-			
	a.		<i>Memorandum of Understanding</i>	Naskah	1			
	b.	<i>Memorandum of Agreement</i>	Naskah	1				
c.	<i>Implementation Arrangement</i>	Naskah	1					

No	Sasaran Strategis	Program Strategis	Indikator Kinerja Program		Satuan	Target	Capaian
(1)	(2)	(3)	(4)		(5)	(6)	(7)
		f Meningkatkan peringkat UNY	1)	Kemdikbud	-	12	
			2)	Greenmetric	-	26	
			3)	Webometric	-	23	
			4)	4ICU	-	2	
			5)	QS-Asia Tenggara	-	75	
			6)	QS-AUR	-	451-500	
			7)	QS-WUR	-	-	
8.	Peningkatan kinerja dan akuntabilitas keuangan	a Meningkatkan kinerja dan akuntabilitas keuangan	1)	Opini laporan keuangan oleh akuntan independen (KAP)	-	WTP	
			2)	Persentase tindak lanjut temuan BPK selama tiga tahun terakhir	-	-	
			3)	Persentase tindak lanjut bernilai rupiah temuan BPK selama tiga tahun terakhir	-	-	
9.	Penguatan prasarana dan sarana pendukung	a Menguatkan prasarana pendukung	1)	Persentase jumlah laboratorium layanan pendidikan yang memenuhi standar kebutuhan ruang dan fasilitas praktikum	-	-	
			2)	Jumlah laboratorium riset	-	-	
			3)	Jumlah ruang <i>teleconference/IoT laboratory</i>	-	-	
		b Menguatkan sarana pendukung	1)	Indeks kepuasan terhadap fasilitas akademik pada skala 1-5	-	-	
			2)	Indeks kepuasan terhadap fasilitas kemahasiswaan pada skala 1-5	-	-	
			3)	Persentase jumlah gedung yang menerapkan pengelolaan berbasis <i>smart and green building</i>	-	-	
			4)	Luas ruang terbuka hijau	-	-	
			5)	Jumlah sumber energi terbarukan di kampus	-	-	
			6)	Persentase pengolahan sampah di UNY	-	-	
			7)	Volume air yang diolah untuk digunakan kembali	-	-	
			8)	Jumlah kamar mahasiswa internasional milik UNY	-	-	
			9)	Jumlah koleksi museum pendidikan	-	-	
10.	Terwujudnya kualitas layanan dan dukungan yang tinggi pada semua unit berbasis TIK	a Meningkatkan kualitas layanan berbasis TIK	1)	Persentase layanan informasi berbasis sistem informasi terpadu	-	-	
			2)	Rata-rata kapasitas akses internet per mahasiswa	-	-	
			3)	Indeks kepuasan pelanggan perpustakaan	-	-	
		b Meningkatkan kualitas database akademik	1)	Jumlah jurnal terakreditasi DIKTI yang dilanggan	-	-	-
			2)	Jumlah jurnal internasional yang dilanggan	-	-	-
			3)	Jumlah koleksi perpustakaan terbitan lima tahun terakhir	-	-	-



PIHAK KEDUA

Herman
Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP 196402051987031001

Yogyakarta, 1 Oktober 2020
PIHAK KESATU

Sukir
Dr. Drs. Sukir, M.T.
NIP 196211251987021001

CATATAN:
UNTUK KOLOM (7) DAN (8) PADA INDIKATOR UTAMA DAN KOLOM (8) DAN (9) PADA INDIKATOR TAMBAHAN HARUS DI-DELETE KETIKA SUDAH
AKAN DIPRINT DAN DITANDATANGANI PIMPINAN